**Занятие № 1**

* **Артикуляционная гимнастика:**
* **Пальчиковая гимнастика:**

**3. Игры с пластичными материалами (пластилином, тестом, глиной)**

Для работы с пластичными материалами следует обучить ребенка некоторым навыкам работы с ними:

* Мнем и отщипываем.
* Надавливаем и размазываем.
* Скатываем шарики, раскатываем колбаски.
* Режем на кусочки.

**4. Игры с движениями и тактильными ощущениями**

Поскольку прикосновения могут оказаться для аутичного ребенка неприятными, поначалу старайтесь не дотрагиваться до него. Будьте терпеливы и тактичны и дождитесь момента, когда ребенок первый проявит инициативу.

* **Тормошение, возня**

Обычно происходит на полу или диване, и ребенок является инициатором этой игры. Во время подобных игр можно валяться, обниматься, толкаться, кататься, щекотаться и т.п.

* **Догоню – догоню, поймаю - поймаю**

Делаете вид, что пытаетесь поймать ребенка, а он убегает. Предложите ему вариант игры наоборот — пускай он попробует догнать вас. Однако этот вариант очень сложен для аутичного ребенка, т.к. требует от него большей активности и произвольности действий.

* **Змейка**

Возьмите ленточку (скакалку, веревку) и, делая колебательные движения рукой, отходите от ребенка, предлагая ему догнать змею: «Уползает, уползает змейка! Скорее догони!» Дайте ребенку возможность победно наступить на змейку ногой.

* **Самолетик**

Покружите ребенка в воздухе — «Полетели, полетели!», затем опустите на диван или на пол—«Приземлились...»

**Поощряйте успехи ребенка наградами!**

**Занятие № 2**

**1.Артикуляционная гимнастика:**

**2.Пальчиковая гимнастика:**

**3.ИГРА «ЧЕГО НЕ СТАЛО?»**

Ставим на стол три-четыре игрушки, называем их вместе с ребёнком:

Ляля, Киса, Зая, би-би.

Просим ребёнка отвернуться, убираем одну игрушку, просим ребёнка повернуться, спрашиваем:

Что я убрала?

Ребёнок отвечает:

БИ-БИ. и т.п.

**4.Покажите ребенку фотографии членов семьи.**

Задавайте ребёнку вопросы:

Где мама?

Где папа?

Где баба? И т.д.

Пусть показывает и называет.

Подберите фотографии для составления простых предложений:

Мама идёт.

Папа сидит. И т.д.

Пусть ребёнок повторяет за вами, потом показывает и проговаривает самостоятельно.

**5. Динамическая пауза:**

Включить аудиозапись**Екатерина Железнова «Мы ногами топ, топ, топ»**

**Ребенок выполняет движения с родителем.**

Мы ногами топ-топ-топ (топают ногами)

Мы руками хлоп – хлоп – хлоп - хлоп (хлопки руками)

И туда и сюда повернемся без труда (поворот вокруг себя)

Мы головками кивнем (наклоны головы)

Дружно ручками махнем (руками вверх)

И туда и сюда повернемся без труда (поворот вокруг себя)

Мы подпрыгнем высоко (прыгают на месте)

Прыгать вместе так легко

И туда и сюда, повернемся без труда( поворот вокруг себя)

**6. Игра Сортируем по цвету.**

Берем коробки разных цветов, вырезаем из картона кружки. Раскладываем кружки с проговариванием цвета. Учим цвета и развиваем пальчики!

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**