**«Развивающие игры для детей с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) в школьных и домашних условиях»**

***Подготовила: Воспитатель Бойко Галина Ивановна***

***КОУ ВО «Бутурлиновская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»***

**«Озорные макароны»**

Цель: побуждать ребенка сортировать предметы разной величины, развивать моторику, мышление, воспитывать трудолюбие.

Оборудование. Две емкости для макарон, макароны двух видов (крупные и мелкие).

Ход игры: Взрослый, чтобы заинтересовать ребенка, говорит о том, что она или какой-то персонаж рассыпала случайно макароны, и они теперь все перемешались, а ей нужно готовить обед. Ребёнку предлагается помочь разделить макароны на большие и маленькие.

Игра требует внимания, ловких движений, а также координации. В конце игры взрослый может сделать акцент на том, что: «Мне помогал не только ты, но и твои ручки». Так у ребенка будет формироваться желание больше работать руками.

*ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ*

Игры с прищепками необходимы для развития мелкой моторики, пространственного воображения, развития интеллекта и мышления, а также для развития речи.

Возьмите коробку с прищепками, желательно, чтобы присутствовали прищепки основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный). Также необходимо брать такие прищепки, чтобы у ребенка хватало сил пальчиками их сжимать, разжимать.

**«Найди прищепку»**

Прищепите прищепки на одежду ребенка, так, чтобы он смог без труда к ним дотянуться. Увидите, какое это будет для него увлекательное занятие - сбрасывать с себя эти разноцветные прищепки.

**«Солнышко»**

Вырежьте из желтого картона 2 круга, склейте их. Нарисуйте с одной стороны глазки, носик, улыбку (веселое личико); а с другой стороны - тоже глазки, носик и ротик, но с опущенными уголками (грустное личико). Поверните круг к ребенку той стороной, где нарисовано грустное лицо и расскажите малышу сказку о том, что на небе жило-было солнышко. И вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным-грустным. Чтобы развеселить солнышко нужно прицепить ему лучики. Покажите, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Затем, когда все лучики будут на месте, поверните солнышко другой стороной и посмотрите, какое оно стало веселое.

**«Елочка»**

Вырежьте из зеленого картона треугольник. Это будет елочка. Предложите ребенку прицепить на елочку с обеих сторон иголочки (прищепки). Если у вас есть зеленые прищепки, предложите ребенку использовать только их, так вы еще и параллельно будете обучать малыша цветам. Потом елочку можно раздеть и снова одеть.

«**Травка»**

Вырежьте из зеленого картона длинный прямоугольник и предложите ребенку прищепить к нему сверху зеленые прищепки. Так у вас получится травка.

**«Цветки»**

Сделав небольшие разноцветные кружочки из картона и прицепив к ним того же цвета прищепки, вы получите разноцветные цветочки: васильки, ромашки, розочки и т. д.

По этому же принципу, добавив немножко фантазии, можно сделать человечка, ежика, кактус, расческу и многое другое. И это еще не все. Когда у вас соберется много разных фигурок из прищепок, можно будет делать целые картины: вверху светит солнышко, внизу растет травка, на ней цветут цветочки, растет елочка, бежит ежик. Дальше можно сочинять сказки и вместе радоваться тому, что получилось.

Внимание! Следите за тем, чтобы малыш случайно не прищемил себе пальчик или нос, или еще какую-нибудь часть тела

**«Возьми игрушку»**

Цель: продолжить знакомство с пространственными отношениями, выраженными словами: далеко, близко, дальше, ближе, рядом; развивать глазомер; побуждать определять направление, в котором находится предмет.

Материалы: различные предметы и игрушки.

Ход игры: предложите малышу сесть за стол и дайте ему игрушку. Дайте возможность поиграть с игрушкой. Затем попросите ребенка закрыть глаза и положите игрушки на стол в пределах досягаемости. Пусть малыш откроет глаза и возьмет игрушку, не вставая со стула.

В следующий раз сначала положите игрушку в пределах досягаемости, а другую чуть дальше, затем игрушку расположите так, чтобы её было не просто достать.

В конце игры подведите итог: «Игрушка лежит далеко, поэтому её трудно достать. Я подвинула игрушку – теперь они близко и можно легко дотянуться до них».

**«Прячься в домик!»**

Цель: продолжить знакомство с пространственными отношениями, выраженными словами: внутри, снаружи.

Материалы: игрушечный домик.

Ход игры: домик для игры можно сделать самостоятельно из предметов мебели и покрывал. Для индивидуальной игры можно использовать большую коробку или шкаф.

По вашей команде: «Внутрь», «Наружу» - ребенок прячется в игрушечный домик или вылезает из него.

**«Вверх и вниз»**

Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: сверху, снизу, вверх, вниз.

Материалы: различные предметы и игрушки, скамейка.

Ход игры: по вашей команде: «Вверх», «Вниз» - ребенок взбирается на скамейку (бордюр, турник) или слезает с неё.

Можно также предложить ребенку по команде «Вверх», «Вниз» - располагать игрушки соответственно высоко или низко.

**«Где же зайка?»**

Цель: знакомить с расположением объектов в пространстве относительно друг друга.

Материалы: стулья (два маленьких и один большой, два больших игрушечных зайца или др.)

Ход игры: предложите ребенку повторить вслед за вами следующие действия: посадить зайку на стул, за стул, под стул, поставить его перед стулом, рядом со стулом.

Упражняя игру, попросите ребенка повторить положение игрушки, изменяя свободное положение относительно большого стула.

**«Лист бумаги»**

Цель: формировать умение ребенка ориентироваться на листе бумаги.

Материалы: листы бумаги, картонные фигурки с изображениями различных предметов.

Ход игры: покажите ребенку лист бумаги, объясните, где у него верх, низ, правая, левая стороны, центр. Затем раздайте ребенку листы бумаги и картонные картинки с изображением предметов и игрушек. Попросите разложить их в определенных местах листа, например: «Представь, что лист бумаги – это белая полянка. Посади игрушки на полянку так, как я скажу: положи зайку посередине, а лисичку внизу, вверху посадите волчонка».

Инструкции можно уточнять и усложнять: «Поставь медвежонка наверху справа. Лягушку посади вниз посредине».