**Приложение№ 23**

**1.4. Отзывы коллег по итогам апробации (презентации) учителем методической разработки в профессиональном сообществе**

**Конспект урока по физической культуре для 11 класса**

***Цоболова Людмила Викторовна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории,***

***Лиходедова Ирина Александровна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории***

***МАОУ «СОШ №6 с углубленным изучением иностранных языков» г. Северодвинск.***

**Раздел**: Гимнастика

**Цель урока**: Обеспечение условий для развития силовой выносливости по методу кроссфита.

**Задачи:**

1.Способствовать формированию знаний об упражнениях, способствующих развитию силы, выносливости.

2. Способствовать развитию силовой выносливости через упражнения по методу кроссфита.

3.Способствовать укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей организма (дыхательных, сердечно-сосудистых).

**Тип урока**: образовательно-тренировочный

**Время проведения**: 45 минут

**Технологии проведения**: здоровьесбережения, информационные, педагогики сотрудничества, коллективного выполнения заданий, самоанализа и коррекции действий.

**Планируемые результаты**

 Личностные (ЛУУД)

1. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Метапредметные:

1. Владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной открытой форме,  умение логически грамотно излагать, аргументировать собственную точку зрения, работать в группе (коммуникативные - КУУД)
2. Овладение способами организации и проявление творческой активности при выполнении упражнений (регулятивные – РУУД)

Предметные:

1. Умение правильно выполнять упражнения с предметами.

**Инвентарь**: фитбол – 3шт, тумба – 5шт, набивные мячи -3шт, коврики гимнастические – 10шт, скакалки -3 шт, парашют, конусы - 8шт, гантели – 6 шт. по 1кг, проектор, магнитофон

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Универсальные действия |
| 1. Подготовительная часть (15мин) |
| 1. Организационный момент
 | Включение учащихся в деловой ритм.Проверка готовности к уроку. Техника безопасности на уроке физкультуры. | Построение в спортивном зале, приветствие. | ЛУУД |
| 1. Актуализация знаний.

Постановка учебной задачи.  | - Назовите, какие физические качества вы знаете? (*сила, ловкость, выносливость, гибкость, быстрота)*- Скажите вид спортивного состязания, где будут включены все эти физические качества а самое главное за них есть награды? (*ГТО*)- Какой вид испытаний в сдаче норм комплекса ГТО для вас самый сложный?- Выберите два основных физических качества, которые вам необходимы для успешного выполнения нормативов ГТО. (*сила, выносливость*)- Прочитайте следующее определение и скажите, что это за физическое качество?- Основным отличием силовой выносливости от выносливости обычной (общей или специальной) является работа …. С чем? *(с большими отягощениями и практически максимальной силой сокращения мышц.)*- Чтобы способствовать развитию силовой выносливости на сегодняшнем уроке мы будем применять новое направление - *Кроссфит.* Учитель обобщает ответы учащихся и предлагает им поставить цель урока.В виде интервальной тренировки предлагает пройти по нескольким видам, где обучающиеся будут самостоятельно выбирать упражнения по степени сложности. Каждый вид сложности выделен определенным цветом, и в конце урока они смогут увидеть наглядно на каком уровне физического развития находятся.  | Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками. | КУУДПредметные УУД |
| 1. Разминка: ОРУ в движении с гантелями.

Переход на бег. | Подает команду для начала движения шагом в колонне по одному за направляющим, гантели в руках.Показывает ОРУ с гантелями:- гантели вперед, вверх, в стороны, вниз;- гантели вперед, скручивание в запястье;- гантели в стороны, малые, средние и большие круги вперед и назад;- правая гантель вверх, рывки со сменой на каждый шаг;- гантели к груди, повороты туловищем вправо и влево;- гантели к плечам, наклон к правой ноге, то же к левой через шаг. - ходьба с выпадом, гантели вперед.Подает команду для перехода на бег, гантели в руках.- бег в легком темпе;- бег змейкой по линиям волейбольной площадки правым и левым боком;- бег змейкой спиной вперед;- бег по диагонали с захлестыванием голени;- бег по диагонали с высоким подниманием бедра;- бег по диагонали скрестным шагом правым боком, затем левым.Подает команду для перехода на шаг и восстановления дыхания.Организует уборку гантелей. | Учащиеся выполняют команды учителя, следят за соблюдением дистанции в 2 шага во время ходьбы.Выполняют общеразвивающие упражнения в движенииВыполняют бег и беговые упражнения в легком темпе, с соблюдением дистанции.Переходят на шаг, выполняют упражнения на восстановление дыхания.Убирают гантели в отведенное место. | РУУДЛУУД |
| Основная часть (28 мин) |
| 1. Упражнения в круговой тренировке.
2. Подвижные игры.
 | Показывает через проектор упражнения кроссфита. Упражнения подобраны по степени сложности и обозначены соответствующим цветом. Простые упражнения обозначены желтым цветом.Средней сложности упражнения – зеленым цветом.Сложные упражнения – красным цветом.Педагог предлагает разделиться на группы по 3 человека по желанию и перейти на станции.Перед каждой станцией по сигналу учителя обучающиеся выполняют бег по залу в течение 1 минуты. Выполнение упражнений на каждой станции в течение 1 минуты. Отдых между станциями 30 секунд.**Станция 1. Упражнения с набивными мячами.***Простое:* 1. Стойка ноги врозь, мяч вперед на уровне груди. Присед, мяч к груди.2.Стойка ноги врозь, мяч на грудь. Приседание.*Средней сложности:* 1. Стойка ноги врозь, мяч вверх слева. Присед, мяч вниз справа. 2.Узкая стойка, мяч вниз. Выпад правой вперед, мяч вниз в сторону (или прямо вверх) *Сложное:* 1. Упор лежа на мяче. Сгибание разгибание рук в упоре лежа. 2.Берпи с мячом в руках. **Станция 2. Плиобокс (тумба).***Простое:* запрыгивание на плиобокс высотой 20 см*Средней сложности:* запрыгивание на плиобокс высотой 40 см*Сложное:* запрыгивание на плиобокс высотой 60 см**Станция 3. Упражнение планка.***Простое:* 1. Планка на прямых руках.*Средней сложности:* 1. Обратная планка.2.Классическая планка.*Сложное:* 1. Боковая планка.2.Планка с поднятой рукой (или ногой).**Станция 4. Упражнения со скакалкой** *Простое:* простые прыжки на двух ногах в среднем темпе.*Средней сложности:* прыжки с вращением назад в среднем темпе.*Сложное:* скрестный прыжок с чередованием с простым.**Станция 5. Упражнения на пресс.***Простое:*  Лежа на спине, руки в стороны, ноги вверх согнутые в коленях. Опускать ноги в и.п. вправо и влево.*Средней сложности:* Лежа на спине, руки вверх. Выполнить подъем в сед ноги вверх, коснуться руками ног. Выполнять упражнение с прямыми ногами, в среднем темпе.*Сложное:* лежа на спине, руки за головой, плечи и ноги на вису, выполнять скручивание и поочередное сгибание – разгибание ног, косаясь локтем колена. Выполнять упражнение непрерывно.**Станция 6. Упражнения с фитбольным мячом.***Простое:*  Лежа на животе на фитболе, руки за головой. Выполнять подъем туловища.*Средней сложности:* Лежа на животе на полу, руки вверх, фитбол зажат ногами. Выполнять подъем рук и ног одновременно.*Сложное:* Упор лежа на полу, ноги на фитболе. Выполнять сгибание – разгибание рук в среднем темпе.Педагог предлагает подвижную игру с парашютом.**«Прокати мяч по кругу»**Обучающиеся становятся в круг, держась за ручки парашюта. Учитель кладет мяч на парашют. По команде обучающиеся поднимают и опускают парашют, стараясь прокатить мяч по кругу. (Вариант 2 – закатить мяч в центр парашюта).**«Кто быстрее на противоположное место»** Обучающиеся становятся в круг, держась за ручки парашюта. Учитель называет двух напротив стоящих игроков. На счет раз, два, три – дети поднимают парашют вверх и опускают его вниз. Пока парашют не опустился к полу, водящие пробегают под парашютом и становятся на место друг друга. Кто первым добежал до места. Тот победитель.«**Сосчитай 30 секунд»**Расстелить парашют на полу, лечь на спину головой к центру. Закрыть глаза. По команде учителя начать отсчет 30 секунд. По истечению 30 секунд подняться.  | Просматривают упражнения на экране по каждой станции.Делятся на группы по 3 человека и расходятся по выбранным станциям. Выполняют упражнения по сигналу учителя. На каждой станции выбирают упражнения по степени сложности.Обучающиеся становятся в круг, берутся за ручки парашюта. По команде поднимают и опускают парашют, стараясь прокатить мяч по кругу.Обучающиеся становятся в круг, держатся за ручки парашюта. На счет раз, два, три – дети поднимают парашют вверх и опускают его вниз. Пока парашют не опустился к полу, названные игроки пробегают под парашютом и становятся на место друг друга. Обучающиеся ложатся на пол, закрывают глаза, отсчитывают 30 секунд и встают около парашюта. | ЛУУДРУУДРУУДЛУУДРУУД |
| Заключительная часть – 2 мин. |
| 1. Анализ выполнения поставленных задач, рефлексия.
 | Учитель предлагает построится в одну шеренгу перед экраном, посмотреть результаты выполнения упражнений по станциям и определить свой уровень.Учитель рекомендует для дальнейшего развития физических качеств выполнять упражнения дома. | Вступают в диалог с учителем. | ЛУУДКУУД |