Диалог.

Цель: учиться составлять диалоги на заданную тему, вести диалог, интонационно правильно читать диалог.

Ход урока:

1.орг. момент.

Приветствие. Запись числа. Классная работа.

2. вопросы к учащимся.

* Как вы думаете, для чего нужно общение?
* Как возникает разговор? (вопрос, ответ)
* Что происходит во время разговора? (обмен, получение информации)
* Только ли словами мы обмениваемся во время разговора? (мимика, жесты, взгляды)

3. Введение в тему урока.

Послушайте стихотворение Эдуарда Успенского « Всё в порядке».

Мама приходит с работы.

Мама снимает боты.

 Мама проходит в дом.

Мама глядит кругом.

- Был на квартиру налёт?

- Нет.

- К нам заходил бегемот?

-Нет.

- Может быть, дом не наш?

- Наш.

- Может, не наш этаж?

-Наш.

Просто приходил Серёжка. Поиграли мы немножко.

- Значит, это не обвал?

-Нет.

-Слон у нас не танцевал?

- Нет.

- Очень рада. Оказалось, я напрасно волновалась.

- Сколько действующих лиц участвовало в этом разговоре?

- Ребята, попробуйте сформулировать тему урока.

*4. работа по теме урока.*

* *Разговор двух или более лиц, называется диалогом.*

 *С греческого языка диалог обозначает: Диа – два, логос - слово.*

* *Диалог состоит из реплик – слов каждого лица.*
* *Реплика –это ответ, возражение, замечание на слово собеседника в диалоге.*
* *Каждая реплика пишется с новой сточки.*
* *Перед каждой репликой ставится тире.*

5. закрепление

Стр.166, упр.228.



Восстанови разговор продавца с покупателем. Прочитай вопросы покупателя и подбери из правого столбика ответы продавца.

- Запиши получившийся диалог и прочитай его с ребятами по ролям.

- в чём заключается юмор диалога? Порассуждай.

6. домашнее задание

Стр.167, упр.229