Тема урока: Разряды наречий по значению

Цель урока: ознакомить учащихся с различными разрядами наречий по их значению, научить определять разряд наречия в предложении и использовать их в речи.

Ход урока:

1. Организационный момент (2 минуты)

 - Приветствие учащихся.

 - Проверка готовности к уроку.

2. Введение в тему (5 минут)

 - Учитель задает вопрос: "Какие части речи вы уже изучили?".

 - Ученики отвечают на вопрос.

 - Учитель объясняет, что сегодня на уроке они будут изучать разряды наречий по их значению.

3. Работа с учебником (10 минут)

 - Учитель просит учеников открыть учебник на странице, где рассматриваются наречия.

 - Учитель объясняет, что наречия можно разделить на разряды по их значению.

 - Учитель демонстрирует примеры наречий из учебника и спрашивает учеников, каким разрядом они являются.

4. Практическая работа (15 минут)

 - Учитель раздает учащимся рабочие листы с упражнениями.

 - Ученики выполняют задания, где необходимо определить разряд наречия по значению.

 - Учитель обращает внимание на правильность выполнения задания и объясняет ошибки при необходимости.

5. Заключительная часть (5 минут)

 - Учитель проводит повторение основного материала, спрашивая учеников о разрядах наречий.

 - Учитель задает вопросы для закрепления:

 - Какой разряд наречия означает способ действия?

 - Какой разряд наречия означает место действия?

 - Какой разряд наречия означает время действия?

 - Учитель объявляет о задании на следующий урок.

6. Домашнее задание (3 минуты)

 - Учитель объясняет домашнее задание: составить предложения, используя наречия из заданного разряда, и определить разряд наречия.

 - Ученики записывают домашнее задание.

7. Заключение урока (2 минуты)

 - Подведение итогов урока.

 - Благодарность учащимся за активное участие.

 - Прощание и желание хорошего дня.