**МКОУ «Хурикская**

**средняя общеобразовательная школа им. Р. Гасанова»**

**МР «Табасаранский район»**

**Разработка урока по предмету «Окружающий мир»**

**в 4 «а» классе на тему:**

**«Отечественная война 1812 года»**

**к УМК А. А. Плешакова («Школа России»)**

**Подготовила: Гасанова Айнура Джелиловна**

**Хурик, 2019 год**

**Цель:** познакомить с историческим периодом Отечественной войны 1812 года, основными этапами и событиями, героями.

**Формируемые УУД**:

***познавательные*** - осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, выявлять известное и неизвестное;

***коммуникативные*** - участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

***регулятивные*** - принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия;

***личностные*** - осознавать свое единство с окружающим миром.

**Оборудование:** электронное приложение к учебнику, толковый словарь, карточки для индивидуальной работы и для игры «Домино», инструкции работы в группах, конверты с деформированными предложениями (пословицами).

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация опорных знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Екатерина Великая | Царствование Екатерины Великой | 34 года | На Сенатской площади |
| Медный всадник | На Дворцовой площади в середине XVIII в. возводится | Зимний дворец | Предводитель крестьян |
| Емельян Пугачев | Генералиссимус | А.В. Суворов | Командующий Черноморским флотом |
| Ф.Ф. Ушаков | Знаменитая победа Суворова | Крепость Измаил | Книга  Суворова |
| «Наука побеждать» | Один из крупнейших музеев мира | Эрмитаж | Титул Екатерины II |

**1. Индивидуальное задание на карточке**

***Карточка 1***

Какие перемены произошли в России за время царствования Екатерины Великой?

***Карточка 2***

Чем прославились А. В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков?

***Карточка 3***

Что вы знаете о жизни дворян и крепостных крестьян?

**2. Игра «Домино»**

(Учитель заранее заготавливает 3 комплекта карточек.)

(Класс делится на 3 команды. Побеждает команда, быстрее всех составившая верную цепочку из карточек домино. Подведение итогов игры.)

**3. Тест**

(Учитель может использовать задания теста 12 «Великие люди России» из пособия «Окружающий мир. Разноуровневые задания. 4 класс».)

**4. Сообщения учащихся**

(Прослушать сообщения об А.В. Суворове, Ф.Ф. Ушакове.)

— Кто хочет быть гидом в нашем воображаемом путешествии по загородным дворцам императорской семьи? (Рассказ ученика.)

— Кто хочет рассказать о Петербурге иностранцу или гостю из другого города? (Рассказ ученика.)

**III. Самоопределение к деятельности**

— Чтобы узнать год нашего путешествия, надо решить математическую задачу. (1812 г.)

Это число записывается цифрами двух двузначных чисел; одно состоит из 1 десятка и 8 единиц, а второе меньше первого на 6.

— Правильно, это 1812 г. Этот год был непростым для России, а почему — вы узнаете сегодня на уроке. Тема нашего урока: «Отечественная война 1812 г.».

— Какая цель урока может быть поставлена в связи с темой?

— Что мы будем делать для достижения этой цели?

— Что вам хотелось бы узнать по этой теме? Сформулируйте свои вопросы. (Почему эту войну называют отечественной? Сколько времени продолжалась эта война? Кто победил в этой войне? И т. д.)

(Учитель записывает вопросы на доске.)

**IV. Открытие нового знания**

**1. Работа со словарем**

— Прежде чем мы начнем говорить об этой войне, нам нужно выяснить, что значит слово «отечество». (Ответы детей.)

— Где можем узнать определение этого слова? (В словаре.)

В толковом словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой читаем: отечество — страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит.

**2. Работа в группах**

Сегодня на уроке я предлагаю вам стать историками-исследователями. Мы вместе попытаемся расширить и углубить свои знания об этой войне. А также в конце урока ответим на наш главный вопрос: «Почему войну 1812 года называют отечественной?» Для этого вы будете работать в группах. Каждая группа получит свое задание и подготовит выступающих.

**Задание для первой группы**

Проблема: исследовать причины начала войны, раскрыть термин «отечественная война».

— Прочитайте текст на с. 112—113 учебника. Ответьте на вопросы.

1. В каком году началась война?

2. Между какими странами шла война?

3. Кто первым начал войну и почему?

4. Кто возглавлял французскую армию?

5. Кто возглавил русскую армию?

**Задание для второй группы**

Проблема: исследовать главное сражение Отечественной войны 1812 г.

- Прочитайте текст на с. 113 учебника, рассмотрите иллюстрацию на с. 114-115. Ответьте на вопросы.

1. Назовите главное сражение Отечественной войны 1812 г.?

2. Где оно произошло?

3. Чем закончилось?

4. Какой момент боя был самым тяжелым?

5. О чем можно рассказать, глядя на иллюстрацию на с. 114-115?

**Задание для третьей группы**

Проблема: исследовать партизанское движение во время Отечественной войны 1812 г. и окончание войны.

- Прочитайте текст на с. 116-117 учебника. Ответьте на вопросы.

1. Кто такие партизаны?

2. Кто стоял во главе одного из партизанских отрядов?

3. Как была изгнана французская армия за пределы России?

**V. Первичное закрепление**

**Сообщения учащихся**

**Наполеоновское нашествие**. В конце XVIII в. в Европе постоянно шли войны. В это время во Франции взял власть в свои руки талантливый полководец Наполеон Бонапарт. Захватив почти все европейские столицы, Наполеон мечтал о Москве.

Наполеон был очень грозным противником. Он был умен, хитер и талантлив как военачальник. Российский император Александр I в переговорах с Наполеоном не шел ему навстречу.

К этому времени почти вся Европа была покорена Наполеоном. Оставалось завоевать Россию. Наполеон серьезно готовился к войне с Россией. Его армия была хорошо вооружена, обучена, имела многократное численное превосходство над русской армией и не знала поражений. Наполеон обещал победоносно завершить русскую кампанию через месяц, и в Европе никто в этом не сомневался - он привел к границам России огромную армию.

И в 1812 г. французская армия вторглась на территорию России. Улар французов был настолько силен, что русские войска не смогли сдержать натиск противника. Русская армия начала отступать. Французы теснили нашу армию в сторону Москвы. Для Наполеона было делом чести войт и в российскую столицу. Позади вражеское войско оставляло сожжённые деревни и села, разграбленные города.

Так Наполеон дошел до Смоленска, последнего крупного города на пути к Москве. И Смоленск французам удалось захватить. Самой главной целью Наполеона была Москва. «Если я возьму Киев, я схвачу Россию за ноги. Если я овладею Петербургом, я возьму ее за голову. Заняв Москву, я поражу ее в сердце», - говорил Наполеон.

Александр I был в отчаянии. Нужно было срочно искать полководца, который сможет дать отпор грозному противнику. И такой человек был. Главнокомандующим русскими войсками был назначен Михаил Илларионович Кутузов. Ум М.И. Кутузова, его чувство предвидения, талант полководца очень помогли русской армии в борьбе с Наполеоном.

**Бородино**. После назначения Кутузова главнокомандующим он выбрал место для генерального сражения у села Бородино недалеко от Москвы. Главной задачей Бородинского сражения для М.И. Кутузова было перекрыть дороги на Москву.

26 августа (по ст. стилю) 1812 г. в 5 ч 30 мин утра грянул бой. Это было величайшее сражение, каких еще не знала Европа. Оно продолжалось 15 ч. Обе стороны сражались отчаянно, стояли насмерть. Количество потерь было велико как никогда. Узнав о больших потерях (около 60 тыс. убитыми), Наполеон приказал прекратить сражение и отвести войска. Кутузов остался доволен исходом боя. Наполеон не сумел прорвать оборону русских. В Бородинской битве русские войска потеряли свыше 45 тыс. убитыми. Была уничтожена половина армии. У Наполеона еще оставались резервные войска. Кутузов понимал, что, продолжая сопротивляться французам, он может потерять всю армию. Продолжать бой было очень рискованно. Кутузов отдал приказ: оставить Бородино и отвести войска к Москве.

2 сентября (по ст. стилю), русские войска оставили Москву. Вместе с армией население покидало город. Русская армия отступала по Рязанской дороге, а затем перешла на Калужскую дорогу и 21 сентября остановилась на берегу Нары, в селе Тарутине.

А в это время Наполеон подошел к Москве и остановился на Поклонной горе в ожидании депутатов от москвичей. Да, во всех завоеванных городах Наполеона встречали с почестями, преподносили ключи от города. Такого же приема Наполеон ждал и от московских жителей. Московская депутация с ключами от города не пришла. А вместо ключей Наполеон получил пустой город и страшные пожары в нем. После Бородина и гибели столицы стремление уничтожить захватчиков сделалось всенародным в полном смысле слова.

**Изгнание Наполеона из Москвы**. После московского пожара в Отечественной войне 1812 г. произошел крутой перелом. На борьбу с Наполеоном поднялся весь русский народ. Против армии Наполеона началась настоящая народная война. Крестьяне и помещики, чьи поместья разорили французы, шли в партизанские отряды воевать с ненавистными Французами, как и бежавшие из плена русские солдаты. Вокруг Москвы Действовали сотни отрядов партизан и ополченцев. Они изматывали французскую армию мелкими атаками и стычками. Жители русских городов собирали средства на поддержание русской армии и ополченцев.

Кутузов говорил: «Партизаны мои наводили страх и ужас на неприятеля...» Чаше всего партизанские отряды устраивали засады и нападали на транспорт противника в пути, захватывали курьеров, освобождали русских пленных. Действия партизан были внезапны и стремительны.

Кутузов понял, какую огромную пользу приносит русской армии развернувшаяся партизанская война. Он стал использовать партизанские методы нападения на французов. Кутузов приказал сформировать несколько конных отрядов. Их задачей было неожиданное появление в тылу врага и нанесение ему ударов с тыла. Первый такой отряд возглавил гусар Денис Васильевич Давыдов. Вместе с Кутузовым Денис Васильевич разработал план ведения партизанской войны против французской армии. Партизаны освободили десятки сел, деревень в Подмосковье и в Смоленской губернии. Рейды партизан в тылу врага нанесли огромный ущерб французам.

Недолго французы пробыли в Москве. Есть было нечего: партизаны перехватывали обозы; холодно, жить негде: страшный пожар уничтожил больше половины домов. Силы французов таяли, и враги оставили Москву и двинулись обратно к реке Неман. Так народная война против Наполеона помогла сломить противника, заставила его покинуть Русскую землю. Отступление французов было мучительным. Они жестоко голодали. Партизаны громили обозы неприятеля с остатками продовольствия. Наступившая зима совершенно измучила французских солдат. У них не было теплого обмундирования и обуви. Армия Наполеона превратилась в толпу оборванных бродяг.

Это было жалкое зрелище. Во французской армии начались болезни. Армия Кутузова все время шла рядом с французскими войсками. Но в решительный бой с ними не вступала, а изматывала противника в небольших, но постоянных сражениях. Кутузов приказал не выпускать французов со старой Смоленской дороги и гнать их до самой границы. Русская армия тоже несла потери в боях с противником. Старый полководец Михаил Илларионович Кутузов ни на минуту не покидал своих солдат. Он вместе с ними переносил все тяготы военного похода. Наконец армия Наполеона добралась до Смоленска. В разоренном городе французы смогли пробыть всего четыре дня. Надежды Наполеона пополнить в Смоленске запасы продовольствия не оправдались. Французская армия продолжила отступление. Около реки Березины армия Кутузова окончательно разгромила французов. Наполеон чуть сам не попал в плен. Чудом ему удалось спастись. На другом берегу Березины «непобедимый» французский император бросил свою армию и бежал во Францию.

25 декабря 1812 г. было объявлено об окончании войны.

**VI. Физкультминутка**

**VII. Включение нового знания в систему знаний**

**1. Работа в парах**

(Задание на карточке.)

— Заполните пропуски в тексте.

В ... году армия французского императора ... перешла границу России. На защиту Отечества поднялся весь народ, поэтому войну называют ... . Главнокомандующим русскими войсками был назначен полководец ... . Главное сражение этой войны — ... — произошло ...сентября 1812 года.

**2. Выполнение заданий в рабочей тетради**

— Выполняя задание 1 на с. 39, запишите определение понятия «отечественная война». (Отечественная война — это справедливая война в защиту своего отечества.)

- Самостоятельно выполните задание 2. Прочитайте пары. (Куликовская битва - Дмитрий Донской, взятие Измаила - А. В. Суворов, Ледовое побоище - Александр Невский, Бородинская битва - М.И. Кутузов.)

— Выполните задание 4 на с. 40, работая в группах. (1. Бородинское сражение. 2. Вхождение Наполеона в Москву. 3. О Михаиле Илларионовиче Кутузове.)

- Какое неверное утверждение есть в тексте задания 5 на с. 42? (4. Наполеон вошел в Москву после Бородинской битвы.)

**3. Блицопрос**

• Где произошло решающее сражение? (У села Бородино, в 110 км от Москвы.)

• Почему Кутузов решил отступить? (Чтобы сберечь войско.)

• Почему Наполеон оставил Москву? (Из-за пожаров, голода армии в Москве.)

• Кто наносил значительный урон отступающим французам? (Партизаны.)

• Что построено в Москве в честь победы над Наполеоном? (Храм Христа Спасителя.)

**4. Работа с пословицами**

(Для каждого ряда учитель предлагает конверт с деформированными предложениями (пословицами).)

- Откройте конверты и сложите фразу. Что у вас получилось?

• Родная сторона - мать, чужая - мачеха.

• Родина - мать, умей за нее постоять.

• Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

**5. Работа с CD**

(Просмотр презентации.)

**VIII. Подведение итогов урока**

- О каком историческом событии мы сегодня говорили?

- Что произвело на вас самое большое впечатление? (Высказывания детей.)

- Объясните, почему война 1812 г. называется отечественной. (Наполеон Бонапарт был уверен в скорой победе. Однако он встретил отчаянное сопротивление всего народа. Война 1812 г. после того, как на защиту родины встал весь народ, превратилась в войну Отечественную.)

Без патриотизма, без горячей любви к своему Отечеству, земле предков, к традициям не родится и чувство единения со всем человечеством — чувство толерантности.

- На все ли поставленные в начале урока вопросы мы с вами ответили?

(Учитель обращает внимание детей на доску, где записаны вопросы.)

**IX. Рефлексия**

- Дополните предложения.

• Я узнал...

• Я научился...

• Мне понравилось...

• Я бы хотел...

• Новые знания мне...

- Что вы можете сказать о том, как вы потрудились на уроке? (Самооценка. Комментарий учителя.)

**Домашнее задание**

1. Прочитать текст на с. 112-119 учебника.

2. Выполнить задание 3 на с. 40 рабочей тетради.

3. Найти дополнительный материал по данной теме.

**Дополнительный материал**

**Памятники героям Отечественной войны 1812 г.**

В тех местах, где проходили сражения русской армии, поставлены памятники погибшим. В центре Бородинского поля возвышается огромная колонна. Это главный памятник русским солдатам.

***Бородинский мост.*** Сооружен в 1912 г. через реку Москву и соединяет Смоленскую и Большую Дорогомиловскую улицы.

***Панорама «Бородинская битва».*** Создана Францем Алексеевичем Рубо и открыта в 1912 г. в специально построенном павильоне на Чистых прудах в Москве. В настоящее время составляет основу мемориального комплекса на территории бывшей деревни Фили (Кутузовский проспект).

***Триумфальная арка***. Была построена в 1829—1834 гг. (восстановлена в 1968 г.) по проекту архитектора О.И. Бове.

***Храм Христа Спасителя***. В самом центре Москвы на народные пожертвования был воздвигнут этот огромный и величественный памятник героям 1812 г. Внутри на мраморных досках были начертаны названия всех полков, участвовавших в освободительной войне, и имена особо отличившихся офицеров и солдат.

***Московский Манеж.*** Был построен в честь 5-й годовщины победы над Наполеоном для проведения парадов, смотров войск, строевых занятий и верховой езды.

***Кутузовская изба***. Стоит в месте, где в начале XIX в. действительно находился дом главнокомандующего русской армией Михаила Кутузова. Это был первый музей Отечественной войны 1812 г.