**МКОУ «Хурикская**

 **средняя общеобразовательная школа им. Р. Гасанова»**

**МР «Табасаранский район»**

**Разработка урока окружающий мир**

**в 4 классе на тему:**

**«Михаил Васильевич Ломоносов»**

**к УМК А. А. Плешакова («Школа России»)**

**Подготовила: Алиева Марият Курбаналиевна**

**Хурик, 2017 год**

**Цель:** формировать у учащихся представления о жизни и деятельности М.В. Ломоносова.

**Формируемые УУД:**

***познавательные*** - осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию, выявлять известное и неизвестное;

***коммуникативные*** -участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

***регулятивные*** - принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия;

***личностные*** - осознавать свое единство с окружающим миром.

**Оборудование:** электронное приложение к учебнику, карточки для индивидуальной работы и для игры «Домино», портрет М.В. Ломоносова.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация опорных знаний**

**1. Индивидуальное задание на карточке**

***Карточка 1***

Почему России нужен был флот?

***Карточка 2***

Расскажите о детстве Петра I.

***Карточка 3***

Чем царь Петр 1 отличался от других европейских правителей?

***Карточка 4***

Какие главные перемены произошли в России при Петре I?

**2. Игра «Домино»**

(Учитель заранее заготавливает 3 комплекта карточек.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1721 г. | Город на Неве | Санкт- Петербург | Главная улицаПетербурга |
|  Невский проспект | Самое высокое здание в России в XVII в. | Петропавловский собор | Построена в честь Александра Невского |
| Александро-Невская лавра | Строительство Петербурга начиналось | Петропавловская крепость | ПразднованиеНового города |
|  1 января | Первый музей | Кунсткамера | Первая русская газета |
|  «Ведомости» | Дедушка русского флота | Ботик | Россия стала империей |

(Класс делится на 3 команды. Побеждает команда, быстрее всех составившая верную цепочку из карточек домино.)

**3. Работа в парах**

— Давайте проверим друг у друга выполнение задания 6 на с. 34—35 рабочей тетради. Чем воспользуемся для проверки? (Учебником.)

**4. Сообщения учащихся**

(Ученики рассказывают о Петре I.)

**III. Самоопределение к деятельности**

— По какому принципу зашифрованы слова? Назовите эти слова полностью.

ДНСКЙ   НВСКЙ   ПТР   ЛМНСВ

(Донской, Невский, Петр, Ломоносов.)

— Какое из этих слов лишнее? Почему? (Лишнее слово Ломоносов, потому что о нем мы еще не говорили.)

— Какая тема урока? («Ломоносов».)

— Что вы уже о нем знаете?

— Что хотите узнать? Сформулируйте свои вопросы. (Учитель записывает вопросы на доске.)

**IV. Открытие нового знания**

— Пользуясь текстом учебника, составьте план рассказа о M-В. Ломоносове.

(Ученики работают в парах. Заслушать рассказы 2—3 пар.)

**V. Физкультминутка**

**VI. Включение нового знания в систему знаний**

**1. Работа в группах**

— Восстановите деформированный план рассказа о М.В. Ломоносове.

Возвращение в Россию.

Учеба за границей.

Детские и юношеские годы.

Учеба в Славяно-греко-латинской академии.

В Петербургской академии наук.

Учеба в Петербургской академии.

**2. Выполнение заданий в рабочей тетради**

(Работа в парах.)

— Если вы внимательно читали текст, то вам легко будет разгадать кроссворд на с. 36. (По горизонтали: 2. Компас. 7. Ломоносов. 8. Астрономия. 9. Баренцево. 10. Университет. По вертикали: 1. Холмогоры. 3. Академия. 4. Венера. 5. Латинский. 6. Москва. 9. Белое.)

— В каком веке был открыт Московский университет? (B XVIII.)

— В каком веке было изобретено книгопечатание? (В XV.)

— В каком веке создавалась «Повесть временных лет»? (В XII)

— В каком веке был издан «Букварь» Кариона Истомина? (В XVII.)

— В каком веке в России произошло открытие Академии наук? (В XVIII.)

— Запишите эти ответы, выполняя задание 2 на с. 37.

**3. Конкурс «М.В. Ломоносов»**

(Учитель задает вопросы по рядам. За правильный ответ ряд получает очко.)

1. В каком году и где родился М.В. Ломоносов? (В 1711 г. неподалеку от города Холмогоры.)

2. Кем был отец Ломоносова? (Рыбаком.)

3. Как прозвали односельчане судно Ломоносова? («Чайка».)

4. Чем отличался Ломоносов в 10 лет? (Любознательностью.

Его интересовало, отчего стрелка компаса всегда повернута на Север, почему день сменяется ночью, откуда берется северное сияние.)

5. Во сколько лет Михаил начал постигать грамоту? (В 11—12 лет.)

6. Кто был его первым учителем? (Дьячок местной церкви.)

7. Назовите первые учебные книги Ломоносова. («Грамматика» Смотрицкого, «Арифметика» Магницкого.)

8. Какое решение тогда принял Ломоносов? (Он решил отправиться в Москву постигать науки.)

9. Когда и каким образом он добрался до Москвы? (В конце 1730 г. он ушел из дому с рыбным обозом своих земляков, направлявшихся в Москву.)

10. Сколько лет ему тогда было? (19 лет.)

11. Куда ему удалось поступить в Москве? (В Славяно-греколатинскую академию.)

12. Какой язык был международным языком науки в то время? (Латынь.)

13. Какие трудности возникли у Ломоносова? (Над ним потешались одноклассники, так как он был старше всех. Ему не хватало денег.)

14. Куда был направлен Ломоносов за отличную учебу? (В Петербург, потом в Германию.)

15. Где начал работать Ломоносов по возвращении на родину? (В Петербургской академии наук.)

16. В каких областях раскрылся талант Ломоносова? (Он прославился как физик, химик, геолог, поэт, художник, астроном, географ, историк.)

17. Назовите его открытия. (Он открыл атмосферу на планете Венера с помощью собственных приборов.)

18. Что организовал Ломоносов? (Первую химическую лабораторию, фабрику цветного стекла.)

19. Что сделал великий ученый для развития образования в России? (В 1755 г. был открыт Московский университет, который носит имя Ломоносова.)

20. Какая медаль присуждается в наши дни ученым за выдающиеся работы в области естественных наук? (Золотая медаль имени М.В. Ломоносова.)

**4. Работа с CD**

(Просмотр презентации.)

**VII. Подведение итогов урока**

— Какова была цель урока?

— Какие знания мы открыли? (Высказывания детей.)

— На все ли поставленные в начале урока вопросы мы с вами ответили?

(Учитель обращает внимание детей на доску, где записаны вопросы.)

**VIII. Рефлексия**

— Что для вас было самым интересным на уроке?

— О чем захотелось еще узнать?

— Что было трудным?

— Какую оценку вы бы поставили себе за этот урок?

**Домашнее задание**

Прочитать текст нас. 101—104 учебника.

**Дополнительный материал**

**Детство Ломоносова.** Родился М.В. Ломоносов в 1711 г. в Архангельской губернии. Отец Василий Дорофеевич Ломоносов был умным, предприимчивым, первым в том крае построил и оснастил по-европейски на реке Двине парусный корабль и другие суда. Совершал на них далекие морские походы, перевозил грузы и людей. По некоторым данным, отец в юности учился на священника, и в доме у них была неплохая библиотека. Мать Елена Ивановна умерла очень рано.

Когда мальчику исполнилось 10 лет, отец начал брать его с собой в море в качестве юнги. Поездки с отцом закалили Михайла физически, обогатили разнообразными наблюдениями. Узнавать новое ему очень нравилось, и он не расставался с книгами.

**Годы учебы**. В декабре 1730 г. Михайло, имевший максимально возможное для тех мест образование, с рыбным обозом отправился в Москву. В январе 1731 г. поступил в Славяно-греко-латинскую академию, начав учиться в младшем классе, так как не знал латинского языка. В течение первого года обучения он в совершенстве усвоил материал трех классов и в декабре 1731г. был переведен в 4 класс. Всего классов было 8, и закончил он академию в 1735 г. Все эти годы Михайло жил в страшной бедности, на 3 копейки в день: 1 копейка — на хлеб, 1 копейка — на квас, 1 копейка — на обувь, одежду и все остальное. Все свободное время проводил в библиотеках, читая научные труды.

**В Петербурге.** В ноябре 1735 г. в числе 12 лучших учеников Михаила Ломоносова отправили для продолжения образования в Петербургскую академию наук. Россия в то время очень нуждалась в специалистах горного дела, и в 1736 г. трех лучших учеников академии направили на обучение в Германию в город Марбург для изучения химии и горного дела.

**Возвращение в Россию.** В Россию вернулся в 1741 г. сформировавшимся ученым. Начал работать в Петербургской академии наук в 1742 г. адъюнктом физики — это был самый низкий чин. Создал там хорошие химическую и физическую лаборатории. В 1745 г. получил звание профессора химии.

**Открытия Ломоносова**. 1. В области литературы, поэзии:

а) разработал правила грамматики русского языка, составил книгу «Российская грамматика»;

б) выпустил «Риторику»;

в) в 1751 г. вышел «Сборник разных сочинений в стихах и прозе Михаила Ломоносова».

Науки юношей питают,

Отраду старцам подают,

В счастливой жизни украшают,

В несчастный случай берегут.

В домашних трудностях утеха

И в дальних странствах не помеха.

2. В области физики:

а) открыл закон сохранения материи;

б) сконструировал термометр;

в) изобрел «ночезрительную трубу», предшественницу современных приборов для ночных наблюдений.

3. В области химии:

а) открыл первую в России химическую лабораторию;

б) составил рецепт для приготовления фарфоровых масс;

в) разработал принципы новой науки — физической химии.

4. В области астрономии:

а) открыл атмосферу на Венере;

б) построил телескоп.

5. В области географии:

а) составил «Полярную карту»;

б) разработал приборы для морского кораблевождения;

в) доказал возможность Северного морского пути в Индию.

6. В области геологии:

а) создал теорию о возникновении металлов и минералов;

б) написал сочинение «О причине землетрясений».

7. В области истории:

а) закончен 1-й том Российской истории;

б) составил «Краткий летописец с родословием».

8. Ломоносов-просветитель:

а) написал статью о должности журналистов;

б) составил проект учреждения Московского университета;

в) получил в заведование академическую гимназию и академический университет.

9. Ломоносов-художник:

а) открыл секрет изготовления смальты для мозаичных картин;

б) создал 40 мозаичных картин, в том числе «Полтавская битва»;

в) избран почетным членом Петербургской академии художеств.