**Дата Класс: 9**

**Тема:** Организация общественной жизни

***Цели и задачи урока:***

**Обучающая**: изучение признаков государства;

**Развивающая:** развитие представлений о сферах общественной жизни;

**Воспитательная:** Формирование общественного сознания

*Методы урока*: интерактивный метод, беседа

*Форма проведения урока*: урок-лекция.

*Оборудование:* учебник, раздаточный материал, тетрадь.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

**2.Психологический настрой**

**3.Повторенние изученного:**

1 объяснить значение терминов: общество, общественные отношения.

2 вопросы:

- когда и где применяется понятие «общество»?

- в каких значениях используется понятие «общество»?

- составные элементы общества

- как проводится анализ развития общества?

- какой деятельностью могут заниматься общества?

- взаимодействие человека и общества

3. Заполнить схему

«Общественные отношения»:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Работа по схеме

**4.Изучение новой темы**

Организация общественной жизни

**Государство –** основной институт , осуществляющий управление и зущиту общества, обеспечивающий единообразие политико-экономической и культурно-социальной систем.

**Признаки государства:**

- система органов власти

- территориально-административных единицы

-территория с установленными границами

-суверенитет

-сбор налогов

-создание законов и нормативных актов

**Виды государств:**

- по территории;

- по числу жителей;

**Типы государств:**

-аграрные;

-индустриальные;

-постиндустриальные.

Сферы общественной жизни

**5.Закрепление**

1.Чтение текста

2.Заполнить схему «Сферы общественной жизни»:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Обощение**

**Таблица «Типы государств»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип государства | Пример |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7.Оценки за урок**

**8.Домашнее задание: § 9 пересказ**