**Название предмета**: английский язык

**Класс**: 8 б

**УМК**: Spotlight» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули

**Тема урока:** Давай купим

**Цель урока:** развитие лексических умений и умений диалогической речи

***Планируемые результаты:***

**Личностные результаты:**

формирование учебно- познавательного интереса к новому материалу;

формирование личностного смысла обучения;

осознание степени усвоения изучаемого материала с помощью приемов рефлексии

формирование у учащихся способности к саморазвитию

**Метапредметные результаты:**

регулятивные УУД: планирование деятельности при работе в парах и группах, самокоррекции, способность к самооценке и рефлексии;

познавательные УУД: умение осознанно строить высказывание по теме в устной форме;

коммуникативные УУД: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.

**Предметные результаты**:

Овладение фонетическими и лексическими умениями в рамках темы урока;

Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного текста;

Уметь составлять диалоги по теме «Давай купим »;

Уметь работать самостоятельно и в парах.

**План урока**

**1. Организационный этап.**

**2. Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности**

**учащихся**

T.: Now look at the screen and answer my questions (**slide 1)**

 -What’s this?

 P.: This is a person and different things, prices…

 T: Guess the topic of the lesson using the following sentences:

Usually two or more people take part in this process.

We do it in a special place.

We do it very often.

Usually women like to do it, men don’t like.

We can’t do it without money.

Pupils answer…..

 T.: So, what will we speak about?

 P.: May be, we are going to speak about people and shopping….

 T.: You’re right. So the topic of our lesson is «Let’s buy… ».

**3. Активизация ранее изученной лексики по теме «Покупки» (речевая зарядка, нахождение соответствий)**

a) T: Match the words and phrases. (**Slide 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Expensive
 | 1. Продавец
 |
| 1. Cheap
 | 1. Назначить завышенную цену
 |
| 1. Overcharge
 | 1. Дорогой
 |
| 1. Purse
 | 1. Быть стесненным в средствах
 |
| 1. Vendor
 | 1. Кошелек
 |
| 1. To be on a tight budget
 | 1. Дешевый
 |

**b) Введение новой лексики.**

to be aware of – быть в курсе

guarantee – гарантия

a pig in a poke – «кот в мешке»

parcel - посылка

virtual shop – виртуальный магазин

T.: Now we are going to read about “Online shopping”, then do some tasks to the text. Open your books to p. 20 ex.3. Read the text one by one.

T.: It’s high time to do the tasks. Choose the right options. (**Slide 5**)

T.: Now we’ll choose and write down the advantages and disadvantages in two columns.

|  |  |
| --- | --- |
| Advantages  | Disadvantages  |
| We can go shopping without leaving our house. | We can buy a pig in a poke. |
| … | … |

**4. Развитие умений диалогической речи**

T.: Students, pretend that you are going to buy something (a skateboard, a book, a dress, etc.) in a virtual shop. Your friend (sister, brother or smb else) doesn’t agree with you. Make a dialogue using arguments from your exercise books. The next words and phrases will help you. (**Slide 6**)

I think ..

Then

Furthermore

Nevertheless

Another thing is that …

Moreover

**5. Заключительный этап урока**

а) Объяснение домашнего задания. (p. 29 ex. 14.You’ve got a letter from your friend. Write her/him a letter and answer her/his four questions. Write 100-120 words.

**b**) Рефлексия.

Now tell me some words about the lesson. What did you like most?