План-конспект

Тема урока: « What weather! »

Цель урока: активизация лексико-грамматического материала по теме:

« Времена года и погода».

Задачи:

*образовательные:*

-активизировать употребление в речи лексико-грамматического материала по теме «Seasons and the weather» и структуры It is cloudy, It rains in autumn. The weather iscold.

- ознакомить с новой лексикой по теме «The weather»;

*воспитательные:*

- воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, любовь к природе;

*развивающие:*

- развивать навыки говорения, чтения, аудирования, письма.

- развивать интеллектуальные и творческие способности детей.

Тип урока: комбинированный

Класс: 5

Оснащение урока: учебник Spotlight для 5 класса, Ю.Е. Ваулина, компьютер, экран проектора, карточки, аудио приложение, электронная физкультминутка для глаз, презентация.

План урока:

1. Организационный момент. Объяснение целей урока.

2. Речевая разминка.

3. Устная речь.

4. Письменная речь. Групповая работа.

5. Физкультминутка.

6. Аудирование.

7. Рефлексия.

8. Итог урока.

Ход урока:

Этапы урока

Деятельность учителя

Деятельность

учащихся

Комментарий

I Орг. момент.

2 минуты

II.Речевая

разминка.

3- 4 минуты

III. Устная речь.

4 - 5 минут

IV. Письменная речь. Групповая работа.

5 - 7 минут

V. Физкультминутка.

2- 4 минут

VI. Формирование навыков аудирования.

10- 12 минут

VII. Рефлексия

2- 3 минуты

VIII. Итог

урока.

2- 3 минуты

- Good morning, dear friends, sit down, please. Let us greet our guests and start our lesson.

- Children, what do you say about the weather

- when the wind blows;

- when the sun shines;

- when it rains;

- when there are many clouds in the sky;

- when it is frog;

- when it is 30 degrees above zero;

- when it is 20degrees below zero.

Very nice! Now look at the window. What is the weather like today?

Работа с лексикой по теме “Seasons”.

-Look at the screen and repeat after me: autumn, spring, summer, winter.

And now, children, answer my questions:

- How many seasons are there in a year?

- What is your favourite season?

- What season is the (coldest, hottest)?

- What are the winter (spring, summer, autumn) months?

-You know, boys and girls that each season has its weather and it can be very different. Let’s repeat the words describing the weather.

-Now I want you to work with the cards. Look at your cards.

-Hands up! Shake, shake. Hands down! Shake, shake. Raise your hands when you hear the word about the weather: *foggy*, tennis, *warm*, *hot*, friends,*cold*, monkeys, *frosty, stormy*, good-looking, *snowy, rainy*. Clap your hands when you hear the season: *autumn,* August, *spring,* favourite, rain, *summer,snowman.*Good of you.

А теперь проведем упражнения с нашими глазками.

- Let’s listen to the sounds. What is the weather like?

p.93, ex.1

-Look at the pictures, match the words in the list to the pictures.

p. 93, ex.2

- And now, you are going to listen to the poem about the weather. Complete the gaps. I’m sure that you’ll understand it.

- You’ve listened to the text and now be ready to check.

- I see that you know the words on topic “Seasons and the weather” and you can describe the weather in different seasons. Let’s look at the screen and answer the question:

What is the weather like in your area?

-I was pleased with your work today. Your homework is page 93, exercise 4. The lesson is over. Good bye!

Список используемой литературы:

1.

УМК Ю.Е. Ваулина “ Spotlight- 5 класс”, «Просвещение», Москва, 2015.

2.

Презентация Power Point: « What weather! »

3.

Аудио - приложение: дорожка 132

4.

Аудио - приложение: дорожка 142

5.

Карточки с заданиями: приложение №1, приложение №2

6.

Электронная физкультминутка для глаз: « Снеговик»