**Тип урока:**Урок открытия новых знаний

**Тема**: The Animal Hospital.

**Цели**: обучение новым способам нахождения знания, введение новых лексических единиц, фраз, развитие коммуникативных умений и навыков

**Тип урока**: урок введения и усвоения новых знаний.

**Цель урока**: способствовать развитию лексических навыков по теме

«Профессии», навыков диалогической речи, навыков аудирования и чтения

английских буквосочетаний.

**Задачи урока:**

Образовательные: познакомить учащихся с лексикой по теме «Профессии»,

с наречиями частотности.

**Практические**: тренировать употребление новых лексических единиц в

речи, научить составлять предложения с использованием наречий

частотности, тренировать навыки чтения английских буквосочетаний.

**Развивающие:** развивать память, внимание, фонематический слух,

формировать учебно-познавательную мотивацию учения.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к

одноклассникам и учителю, формировать навыки сотрудничества, интерес к

различным профессиям.

**Listening and Vocabulary**

Введение новой лексики и тренировка произношения. Делаем записи в тетрадь**.**

**Station garage café theatre bakers hospital**

**Greengrocers post office**

**Speaking**

Активизация навыков говорения и устной речи

**Where is bakers situated?**

**Where is theatre situated?**

**What is on Pine Road?**

**What is on Park Road?**

**Listening and Vocabulary**

Введение лексики «Профессии». Аудирование. Делаем записи в тетрадь.

Match the definition with the pictures/

Baker - e

Greengrocer – d

Mechanic- f

Postman-c

Waiter- a

Nurse-b

**Speaking**

Развитие навыков говорения и диалогической речи. Составляем диалоги по образцу.

What do you do?

I am a baker. I bake a cake.

Where do you work?

At bakers.

**Vocabulary**

Вводим наречия частотности и отрабатываем их на практике.

Always

Never

Sometimes

Usually

Активизируем устную речь, отвечая на вопросы.

How often do you get up late?/clean the room/play sport/read books?

Home task. Выучить лексику