## «Шемонаиха ауданының білім беру бөлімі Ю.А. Гагарин атындағы №3 жалпы білім беретін орта мектеб» КММ

2-тоқсан: Пән мұғалімі: Нургазиева Г.Ч.

**Мерзімі: 3 «А»**  - сынып. 24 **.11.2016 жыл.**

Пән мұғалімі: Нургазиева Г.Ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың аты | Қыс. Көптік жалғау. | |
| Сілтеме | Қыс мезгілі туралы ппрезентация | |
| Жалпы мақсаты | Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, қыс мезгілі тақырыбына байланысты жаңа сөздерді меңгерту. Грамматикалық тақырып- көптік жалғауына байланысты әр түрлі тапсырмалар орындау арқылы білімдеріін бекіту ,өз ойларын жинақтап айтуға үйрету | |
| Оқыту нәтижесі | Қыс туралы өз ойларын жаңа сөздерді қатыстырып жеткізе алады. Сөздік қорындағы сөздерді қолдана отырып сөйлеп үйренеді. Топтық, жұптық , жұмысқа бейімделеді. | |
| Негізгі идеялар | Сын тұрғысынан ойлау технологиясын, Топтастыру, стратегиясын қолдана отырып оқушыларды ой тастау, топтық ,тапсырмаларды орындауда оқушылар өз жұмыстарына жауапкершілігін сезінуге ықпал етеді. АКТ-ны қолдана отырып, шығарашылық деңгейге жетелеу. | |
| Дереккөз | 3-сынып. Қазақ тілі оқулығы. Ғаламтор  Оқулық.Оқыту әдістемесі  Ғылыми-педагогикалық әдістемелік журнал | |
| Тапсырмалар | Диктант. | |
| Кейінгі тапсырмалар |  | |
| Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары  Ал, балалар бүгінгі сабақ басталмай тұрғанда сендер қазір қай көңілде сабаққа келгендерінді смайлик бойынша мынау жерге көрсетіңдер. Сабақ аяғында көңілдерін өзгерсе, смайлик бойынша көрсетесіңдер.  «Шаттық шеңбері» тренингін ұймдастыру. Оқушылар шеңберге тұрып, хормен тақпақ айтады.    *Қайырлы күн, жер ана,*  *Қайырлы күн ,көк аспан*  *Қайырлы күн, балалар*  *Қайырлы күн, ұстаздар!*  Біз бүгін топтық жұмыс жүргіземіз. Ал, балалар сендер түрлі-түсті суреттер арқылы үш топқа бөлінеміз.  1-ТОП 2- ТОП 3-ТОП  күз көктем жаз  Ал, балалар біз жыл мезгілдері бойынша топқа бөліндік, қалай ойлайсыңдар қай жыл мезгілі жетіспей тұр?  Оқушылар: Қыс мезгілі .  *Далада қар борайды,*  *Ақмамыққа орайды.*  *Мұз болады, қатады,*  *Жып-жылтыр боп жатады.*  *-Бұл тақпақ не туралы?*  Оқушы : Қыс туралы  Дұрыс, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы ҚЫС МЕЗГІЛІ.  Бүгінгі біздің тақырыбымыз «ҚЫС», мақсатымыз «ҚЫС» тақырыбына байланысты сөздерді білу, ол сөздерді дұрыс оқып, айта білу.  -Ал енді, балалар, ойлаңдар, сабаққа қандай мақсаттар қоямыз.  -Қыс туралы көп сөз білу.  -Ойын ойнау.  -Жыл мезгілі туралы көп білу.  2. ӨТКЕНДІ ҚАЙТАЛАУ:  Оқушыларға шығармашылық жұмыс беріледі.  Әр топ берілген мәтінге ат қойып, көп нүктенің орнына тиісті суреттерді жапсырады.  Әр топқа фармативті бағалау жүргізіледі.  НЕГІЗГІ БӨЛІМ:  Оқушылар жаңа сабақтың жаңа сөздерімен танысады.  Қыс, түн өзен, адамдар, күн, қар, балалар, коньки, шана.  -Оқушылар жаңа сөзді мұғаліммен бірге қайталайды.  Ал енді балалар, осы жаңа сөздің көмегімен сөз тіркесін құрайық.  1 ТОП 2 ТОП 3 ТОП  Қыс келді адамдар тонды балалар ойнады  Түн ұзарды күн қысқарды коньки тепті  Өзен қатты қар қалын шана тепті  БОЙ СЕРГІТУ СӘТІ: Жаңа жыл туралы өлең.  Жақсы балалар, өткен сабақта Көптік жалғаудың ережесімен таныстық,  Қазір кім айтып береді екен? Көптік жалғай деген не?  -Әр топтан бір оқушы жауап береді. **ЖҰПТЫҚ ЖҰСМЫС:** Келесі тапсырма құс жолы арқылы керекті жалғауларды жалғайсыңдар.  1 топ.  күн тар  жыл тер  мереке дер  ай дар  сырғанақ лар  сурет лер  **2 топ.**  өзен тар  қыз тер  коньки дер  бала дар  қолғап лар  мектеп лер  **3 топ**.  түн тар  адам тер  кесте дер  шана дар  тонғақ лар  ішік лер  Оқушылар жұмыстарын тексеріп бағалау парағына, өз бағаларын қояды.  Балалар қыс мезгілі болғандықтан АЯЗ АТА аққаладан хат жіберіпті . Ол бізді күтіп тұр.  Ребята, пока она до нас дошла некатырые слова не могу прочитать. Не поможете ли Вы мне.  Қыс келді. Қыс айлары- желтоқсан, қаңтар, ақпан. Бұл мезгілде күн суық, аязды болады. Күн қысқарып, түн ұзарады. Жиі қар жауады. Өзендер, көлдер қатады. Адамдар жылы киінеді. Балалар мұз айдынына барып, коньки тебеді, шанамен сырғанайды.  Бекіту. Біздің сабақ аяқталуына жақын. Қазір келесі тапсырма бойынша қорытынды жасаймыз.  «Қарлы кесек» ойыны арқылы қыс туралы сөзжұмбақты шешеміз.  СҰРАҚТАР:   1. Аққала жасау үшін не керек? қар 2. Аққала ерісе неге айналады? су 3. Аққаланы қайда жасайды? аулада 4. Аққаланы кімдер жасайды балалар 5. Аққаланың түсі қандай? ақ 6. Аққаланы қай жыл мезгілінде жасайды? Қыста   Оқушыларды формативті бағалау:  Үй тапсырмасын беру.  - жаңа сөздерді жаттау;  Сабақта құрған сөз тіркестерінен сөйлем құру.  VIIІ.Бағалау.  Бағалау парақтарын толықтыру және жалпы ұпай қанша болса сол бағасын қояды.  **Балды бағаға айналдыру шкаласы**  Х. Рефлексия.  -Балалар, бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма?  -Қалай ұнады, көрсетіңдер?  - Сабақ аяғында кімнің көңіл-күйлерін өзгерілді, смайлик бойынша көрсетуге болады.  - Сабаққа рақмет, сау болыңыздыр! | | 2 минут  5 минут  3 минут  2 минут  5 минут  5 минут  5 минут  5 минут  3 минут  3- минут |