***Тема урока:****Как на свете жить? Имя прилагательное*

***Цель: 1.****познакомить учащихся с отличительными особенностями прилагательных,учить распознавать прилагательные*

*2. знакомство с содержанием текста «Как на свете жить» В. Сухомлинского; закреплять навыки чтения, учить разграничивать структурные части текста, пересказывать, закреплять употребление антонимов в устной и пись­менной речи, воспитывать чуткое, внимательное отноше­ние друг к другу и окружающим.*

***Тип урока:****комбинированный*

***Ожидаемые результаты****: могут находить антонимы в предложении, умеют подбирать словам антонимы, развиваются речь, внимание, мышление, обогащаются словарный запас учащихся;****Ресурсы урока:****интерактивная доска, учебное пособие, карточки с напечатанными словами*

*Ход урока:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание урока* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| *Оргмомент**Психологический**настрой на урок**Опрос д/з:****Этап вызова****Разминка****Этап осмысления****Групповая работа**«Мозговой штурм»**Игра «Кто быстрее?»**Групповая работа**Физ.минутка* *Индивидуальная работа*Игра «Кто больше»*Рефлексия**Оценивание**Домашнее задание* | *Приветствие учителя с уч-ся*1. *Друзья мои, я очень рада Войти в приветливый ваш класс, И для меня уже награда, Вниманье ваших умных глаз!**Настраивает класс на урок.**Делит на микрогруппы.**Проверяет д/з Упр.3, стр.69**Ребята, чтобы определить тему нашего урока вы должны ответить на эти вопросы Кто? Что? а в ответах зашифрована тема нашего урока.Столица нашей Республики? Последний месяц осени?Имя девочки на букву Т?Время года после лета?Президент нашей республики?Седьмой месяц года? Детская любимая телепередача? Перевод слова «посуда» на родной язык?**Какое слово получилось? Правильно.**Слайд 2.Работа со слайдами. Объясняет новую тему. Слова, имеющие противоположное значение называются антонимами.**Н-р: большой - маленький, чисто - грязно**. Работа с текстом «Как на свете жить?» а) читать по абзацам б) зна-комство с новыми словами в) произно-шение слов на стр. 70**Слайд 5.** *Почему у Кати большая радость?*
* *Сколько лет болел отец девочки?*
* *Где лежал отец Кати?*
* *Сколько операции он перенёс?*
* *Какой отец теперь Кати?*
* *Кого Катя встретила во дворе?*
* *Что им сказала Катя?*
* *Как мальчишки посмотрели на Катю?*
* *Кому пошла девочка потом?*
* *Что спросила Надя?*
* *Почему Катя заплакала?*

*Работа по усвоению словоформ**-дописывание предложений словами противоположного значения**-что называется именем прилагательным**-как подчеркивается имя прилагательное*-выполнение упражненийЗадания группам- прочитайте текст- онлайн-перевод- выделите три основные части текста- как долго болел отец девочки- почему девочка заплакала- а как бы вы поступили какие слова сказали бы*Вышла мышка как – то раз**Поглядеть, который час**Раз, два, три, четыре**Мышки дёрнули за гири.**Вдруг раздался страшный звон**Убежали мышки вон**.**Упр.4.стр71. письменно**Упр. 2, стр.70. письменно. Выучить наизусть стихотворение «День Победы»**-Назовите прилагательные* *О чём узнали на уроке?**- Чем вы занимались на уроке?- Когда было особенно интересно? - Когда было трудно? - Как вы оцениваете свою работу на уроке?* *Комментирование оценок за урок**Смайлики**Пересказ текста* | *Приветствуют учителя.**Настраиваются на урок.**Делятся на группы.**Дети рассказывают стихот. наизусть**Отвечают на вопросы.**-**Ученики внимательно слушают учителя.**Приводят примеры.**Записывают в тетради число и тему урока.**Читают по абзацам, знакомятся с новыми словами, повторяют слова за учителем.**Отвечают на вопросы.**Взаимопроверка. Ставят оценку.**Делают зарядку.**Выполняют на доске.**.Рефлексия по вопросам.**Ученики объявляют свои оценки.*Запись в дневники |