**Разработка открытого урока по русскому языку с элементами новых технологий**

**Тема урока:** Культура речи

**Цель урока:** закрепление теоретических знаний по теме, знакомство с понятием «Культура речи»;

развитие и умение различать ошибочное употребление и умелое использование лексических средств;

воспитывать культуру речи, бережное отношение к слову, умение заботиться о чистоте языка.

**Тип урока:** традиционный урок с элементами новых технологий.

**Метод урока:** урок – сообщение новых знаний.

**Межпредметная связь:** казахский язык, информатика, связь с профессией.

**Материальное обеспечение:** интерактивная доска, ПК, карточки, опорный конспект по новой теме.

**Ход урока**

**I. Организационный момент** *(наличие присутствующих, проверка рабочих тетрадей, подготовленность кабинета).*

**II. Актуализация знаний:** *(настрой на урок)*.

**III. Повторение пройденного материала.**

1. Какие стили речи вы знаете?

2. Назовите особенности стилей речи.

**IV. Проверка домашнего задания.**

Сообщение учащихся на тему: «Internet: плюсы и минусы».

**V. Изучение нового материала.**

1. Что такое культура?

*Культура – совокупность достижений человечества в производственном, общественном и умственном отношении.*

**Связь с казахским языком** (*как на родном языке учащиеся понимают слово «Культура» - ответы учащихся на казахском языке*).

**Создание кластера** (*работа учащихся у интерактивной доски*).

2. Лингвистическая разминка (*учащиеся произносят быстро и грамотно скороговорки*):

*1). Кукушка кукушонку купила капюшон. Как в капюшоне он смешон!*

*2). Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.*

3. Определение понятия «Культура речи»:

*Культура речи – часть общей культуры человека – это совокупность коммуникативных качеств речи, таких, как правильность, точность, логичность, чистота, выразительность, уместность и т.д.*

4. Определение понятия «Правильность речи».

*Правильность речи – это соответствие речи нормам литературного языка (произносительным, грамматическим, орфографическим, стилистическим и др.).*

5. Что такое «Норма речи»?

*Норма речи регулирует выбор одного из вариантов слова или его грамматической формы, словосочетания или предложения, считающегося наиболее предпочтительным в данное время в обществе. Норма обязательна для всех.*

6. Разновидности нормы речи: *содержательность, правильность, ясность, логичность, выразительность, уместность, чистота.*

**VI. Работа над опорным конспектом** *(запись учащимися краткого конспекта в тетради, приложение 4).*

**VII. Закрепление изученного материала**

1. Работа по карточкам *(раздача карточек по новой теме).*

**1 вариант. Переведи правильно:**

*Пожалуйста*

*Здравствуйте*

*Извините*

*Доброе утро*

*Спасибо*

*До свидания*

*Позвольте*

*Прошу прощения*

*Позвольте, Вас спросить?*

*Мархабат*

*Сәлеметсіз бе*

*Кешіріңіз*

*Қайырлы таң*

*Рахмет*

*Сау болыңыз*

*Рұхсат етіңіз*

*Кешіресіз, өтінемін*

*Сізден сұрауға, рұхсат етіңіз*

**2 вариант.** **Поставить правильно ударения в словах.**

*Атлет, ворота, петля, сироты, мельком, рыба, шофер, приехать, красивый, лицей, мастер, дом.*

2. Ролевая игра *(диалог «Взаимосвязь с действительностью», чтение диалога по ролям*):