**Разработка мероприятия по физической культуре в МБОУ Карпиловской ООШ**

**«Веселый старт» в начальных классах.**

**Задачи:**

1.Мотивация занятий физкультурой и спортом в целях оздоровления;

2.Развитие психофизических качеств учащихся;

3.Совершенствование умений и навыков, полученных на уроках  в игровых ситуациях.

Спортивный зал оформлен шарами,  флагами, плакатами с названием и призывами «Спорт -это здоровье», «Спорт поможет нам везде: и в учебе, и в труде!»

Для награждения: грамоты, медали, призы.

Звучит музыка (спортивный марш). Под аплодисменты  в зал входят участники команд.

Построение

**Учитель**: Добрый день, дорогие друзья! Мы очень рады приветствовать вас на нашей спортивной игре  « Весёлый старт». Мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. Пусть девизом нашей сегодняшней встречи станут простые слова «Спорт поможет нам везде: и в учебе, и в труде!».

Сегодня на нашем празднике мы рады приветствовать дружные спортивные **3 команды – команды 2, 3, 4 классов**.

**Учитель**:

Вот они перед нами – бодрые, сильные, ловкие, местами подтянутые и даже в чем-то непобедимые наши команды. Встречаем их аплодисментами.

-И **капитаны наших** команд! *(дети делают шаг вперед)*

Оценивать наши успехи **будет жюри в составе: выбираем жюри.**

Заниматься физкультурой полезно, весёлой физкультурой - вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а весёлым на два.

Призываю команды к честной спортивной борьбе, желаю всем успехов.

И пусть победит сильнейший!.

-Команды, готовы?  
-Да!  
-Жюри, готовы?  
-Да!  
-Болельщики, готовы?  
-Да!  
-Прошу команды занять исходные позиции. Мы начинаем!

После объявления конкурса-эстафеты ассистенты показывают, как правильно выполнить задание. Ведущий комментирует происходящее, подбадривая соревнующихся.

Итак, ***первый конкурс*** для команд  **«Представление»**

Закончился конкурс приветствий команд. Прошу уважаемое жюри оценить домашнее задание. Высшая оценка - 3 балла.

***2 конкурс*“Переноска мячей”.**

Каждый игрок команды добегает до стойки, обегает её, возвращается к команде, передаёт мяч следующему участнику.

Дети переносят по 1 баскетбольному мячу.

*итог*

**Учитель:**

Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать! Что ж друзья! Расслабляться нам нельзя! Дух перевели - конкурс номер три!

***3 конкурс «*Поезд*»***

Один ученик обегает фишку, возвращается, берет за руку другого, обегает, берут за руку третьего и, обежав фишку, возвращаются к финишу.

***4 конкурс*“Переправа”.**

Команды выстраиваются у линии старта в колонну по одному. Первый участник бежит за обручем, находящимся на другой половине зала, надев его, возвращается к команде. Второй игрок “цепляется” за обруч, и оба бегут на другую половину зала. Первый участник остаётся за чертой, второй, надев обруч, бежит за третьим и т. д., пока не “переправит” всех членов команды.

*итог*

***5.Конкурс*** **“Боулинг”.**

На средней линии выставляются 6 кеглей. Игроки сбивают кегли маленьким мячом (мяч нужно катить).

***6.Конкурс*** **«Наездники».**

Сначала один сажает себе на спину одного участника и пробегает с ним до условленной отметки, затем другой бежит по тому же маршруту с другим ребенком на спине.

*итог*

***7 Конкурс*** **«Сочинялки»**

А сейчас немного отдохнём и заодно досочиним стихотворение.

Удивляется народ

Почему сердит Федот?

- Дорогие зрители, предлагаю сыграть в игру “Доскажи словечко”.

Утром раньше поднимайся,  
Прыгай, бегай, отжимайся.  
Для здоровья, для порядка  
Людям всем нужна…*(зарядка).*

-Кто делает по утрам зарядку?

Хочешь ты побить рекорд?  
Так тебе поможет…*(спорт).*

-Кто занимается в спортивных секциях?

Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ:  
Это мой…*(велосипед)!*

-Где можно ездить на велосипеде?

Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони,  
А блестящие…*(коньки).*

-Кто умеет кататься на коньках?

Чтоб большим спортсменом стать,  
Нужно очень много знать.  
Вам поможет здесь сноровка,  
И, конечно, …*(тренировка)*

-Занятия спортом не только помогают нам быть здоровыми, но и улучшают настроение, чего я вам всем желаю.

***8.Конкурс*«Донеси и не урони»**

Два участника по сигналу делают «стульчик» (взявшись за руки крест накрест). Третий садится на «стульчик» и обхватывает их за шею, они бегут вокруг стойки и назад.

*итог*

***9. Конкурс*** **“Прыжок в длину с места”.**

Все команды строятся в колонну по одному в произвольном порядке у общей линии старта. Первые номера прыгают в длину с места, отталкиваясь двумя ногами одновременно. Замер производится по пяткам первого касания пола. Вторые номера прыгают с места приземления первого и т.д. Места команд определяются по дальности отметок последних (*4-х*) участников.

***10. Конкурс* «Лопни шар»**

На полу разложены шары определенного цвета. Капитаны команд должны садиться на воздушные шары так, чтобы они лопнули. Кто быстрее лопнет все свои шары, тот и выиграл.

*итог*

***11. Конкурс* «Попади»**

Участники должны броском попасть в баскетбольное кольцо. На игру дается 90 секунд (*считается количество попаданий*).

***12. Конкурс* «Дружные водохлебы»**

Мы всем предлагаем выпить 500 мл вкусного сока через соломинку. Но пить надо всем членам команды попеременно. Кто быстрее выпьет сок, тот и победитель в этом конкурсе.

- Пока жюри подводит итог игры, мы посмотрим танцевальный.

**Учитель:**  Итак, наш праздник завершен,

Внимание! Внимание!

Объявляем итоги конкурса. Слово представляем жюри. Итак …

1  место..

2  место.....

3  место....

Награждение медалями и грамотами.

- А также жюри вручат грамоты по номинациям:

* “Самая сплоченная команда”;
* “Самый ловкий ..”;
* “Самая быстрая, ловкая, умелая”. И. д.

**Вручение призов**

Всем спасибо за участие,

За поддержку в трудный час.

Пусть устали вы отчасти,

Но приятно видеть вас.

Будьте счастливы всегда!

Под музыку все  дети и команды покидают зал.