Тема: «Имею право»   
  
Цель сформировать у учащихся знания об основных положениях, правах и обязанностях ребенка по Закону о правах ребенка Республики Казахстан   
  
Задачи:   
а) воспитательная: – воспитывать гражданина Р. К. знающего свои права и обязанности, гражданина с активной жизненной позицией;   
б) развивающая: - формировать умение слушать и слышать, умение припоминать необходимую информацию, формировать умение анализировать, умение применять теоретические знания в жизненной ситуации, на практике.   
в) обучения – познакомить учащихся с основными правами и обязанностями, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей и обязанностей без прав   
  
Оборудование: плакаты с основными правами и обязанностями граждан РК по Конституции, Закон РК «О правах ребенка в РК», Конституция РК, выставка рисунков о правах человека, видеоролик о правах детей.  
Ход классного часа   
  
1. Организационный момент.   
2. Сообщение темы и цели классного часа   
Тема нашего классного часа «Имею право »   
Беседа   
Наш сегодняшний классный час посвящен важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. 

Чтение стихов учащимися:

Человеку много нужно,   
Чтобы счастливо прожить   
Нужен дождь, и даже лужи,   
Нужно с кем-нибудь дружить.   
  
Нужен ветер, нужно море,   
нужно солнце и леса,   
нужно счастье, нужно горе,   
и родные голоса.   
  
Невозможно без природы,   
Без синеющих небес.   
Хорошо иметь свободу,   
Мир загадок и чудес.

Чтобы жить на белом свете,   
Чтоб остался рядом друг,   
Надо главное заметить,   
Все почувствовать вокруг.

Ребята, как вы понимаете слово «право»? Назвать ассоциации к этому слову. Обсуждение сказанного.

Беседа о правах человека. Цель беседы: выяснить , о каких правах знают дети, как они их понимают.

Рассказ учителя о Конституции РК и правах детей , закрепленных в конституции. Просмотр видеоролика о правах ребенка. Обсуждение после просмотра.

*Выступление сотрудника ювенальной полиции . Беседа со школьным инспектором по делам несовершеннолетних о правах и обязанностях детей.*

**Закрепление.**

1.На доске размещены таблички со словами: здоровье , забота, семья, отдых, образование, свобода, имя. Учащимся предлагается выбрать любую табличку и рассказать о праве, записанном на табличке.

2. Работа в группах. Подготовить постер на тему « Право». Каждая группа защищает свой постер.

**Итог занятия.  Рефлексия.**

Учитель:

- О чем говорили сегодня на уроке?

- Что нового вы узнали?

- Что вам понравилось ?  
  
Ученик:

Как хорошо, что есть права!   
Закон нас строго защищает.   
И в нем важны нам все права,   
Они великой силой обладают!   
  
Учитель:Я надеюсь, что знание прав ребенка в РК позволит вам в будущем их не нарушать.