Технологическая карта урока

ФИО Кулбаева Балжан Нуриевна

Предмет: Русский язык

Класс: 6»Б» класс

Тип урока: урок усвоения новых знаний

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Местоимение. Раздельное написание местоимений с предлогами. |
| Цели урока: | 1)обучающие: формирование умения правильно писать местоимения с предлогами, повторение сведений о местоимении, о морфологических признаках данной части речи;2)развивающие: развитие орфографической зоркости, способствование развитию мыслительной деятельности учащихся;3)воспитательные: воспитание умения анализировать, сопоставлять, уважительно относиться к мнению одноклассников. |
| Планируемыерезультаты | **Предметные:** знать правило раздельного написания местоимений с предлогами и их употребление; находить местоимения в тексте, употреблять местоимения 3-го лица после предлогов.**Метапредметные:** способность извлекать информацию из различных источников, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой.**Личностные:** понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования. |
| Вид используемыхсредств ИКТ | Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер |
| Наглядно-демонстрационный материал | Презентация, ЭОР из Единой коллекции |
|  |  |
|  |  |

 Организационная структура урока

|  |  |
| --- | --- |
| Этап 1 | Организационный |
| Задачи | Активизировать внимание учащихся, развивать мыслительные способности |
| Длительностьэтапа | 3 минуты |
| Форма организации деятельности учащихся | Эпиграф урока, проблемный вопрос, постановка задачи |
| Деятельностьучителя | Активизация внимания учащихся |
| Этап 2 | Проверочный |
| Задачи | Помочь учащимся повторить материал предыдущего урока |
| Длительностьэтапа | 10 минут |
| ФормаОрганизацииДеятельностиучащихся | Фронтальный опрос по домашнему заданию, ученики следят за ответами одноклассников, делают выводы |
| Деятельностьучителя | Проверка наличия домашнего задания в тетрадях учащихся |
| Промежуточныйконтроль | Оценка учащихся учителем |
| Этап 3 | Основной |
| Длительностьэтапа | 20 минут |
| Задачи | Помочь учащимся познакомиться с новыми знаниями |
| Основной вид деятельностисо средствамиИКТ | Мультимедийная презентация, ЭОР из Единой коллекции, электронный тренажёр |
| Форма организациидеятельности учащихся | Лекция, работа по схемам, работа с теоретическим материалом учебника |
| Деятельность учителя | Обучающая, контролирующая |
| Промежуточныйконтроль | Фронтальный опрос по теоретическому материалу учебника параграф 12, страница280. Тест-онлайн .Выступления учащихся. Самопроверка заданий теста, сравнение с эталоном, выводы |
| Этап 4 | Самоконтроль |
| Задачи | Проверить, как учащиеся поняли учебный материал |
| Длительностьэтапа | 7 минут |
| Деятельностьучащихся | Самостоятельная работа. Выполнение разноуровневых обучающих упражнений учебника:Задание базового уровня-упр.№64Задание повышенной сложности-упр.№66 |
| Функцияучителя | Направляющая |
| Промежуточный контроль | Самооценка |
| Этап 5 | Подведение итогов |
| Длительностьэтапа | 3 минуты |
| Деятельностьучащихся | Рефлексия достижения цели-Что нового узнали на уроке?-Какие трудности были в процессе работы?-Как их преодолевали?-Узнал(а) новое:-Знал(а) ранее: |
| Деятельностьучителя | Обучает детей находить причины затруднений, определять результат своей деятельности |
| Этап 6 | Домашнее задание |
| Длительность этапа | 2 минуты |
| Деятельностьучащихся | Самостоятельный выбор домашнего задания (из предложенных учителем) с учётом индивидуальных возможностей |
| Деятельность учителя | Инструктаж по выполнению домашнего задания.Выставление оценок за урок, комментирование выставленных оценок |
|  |  |