**6 класс Тему:«Растительные сообщества. Охрана растений»**1.Запиши в тетрадь дату и тему урока «Растительные сообщества»
2.Прочитайте параграф 31 и выполните задания:
Дайте определение понятию:

 **«Растительное сообщество»(фитоценоз**) – это….
 №2.Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Растительные сообщества | Преобладающий вид растений | Сопутствующие виды растений |
| Еловый лес | ЕЛЬ |  |
| Сосновый лес |  | Мхи, лишайники, черника, грушанка ,папоротник орляк, плаун булавовидный |
| Лиственный лес |  |  |

**№3.**

**Прочитать:**

« Лесное растительное сообщество, похожее на многоэтажный дом: растения вырастают на разную высоту, каждое имеет свой этаж.

Ученые называют эти этажи – **ярусами**, а само явление – **ярусностью**»

**Допишите схему** «Наземная ярусность лесного сообщества», **приведите примеры названий растений**

**Ярусность**

**1-ый ярус**

**2-ый ярус**

**3-ый ярус**

**4 -ый ярус**

**5-ый ярус**

- - - - -

- - - - -

- - - - -

**№4. Допишите:**

Растения паразиты- это…

Омела – полупаразит, почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Смена растительных сообществ может происходить по влиянием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_, так и в результате вмешательства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Стр. 200

Заповедник отличается от заказника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№5. Нарисуй (схематично) 2 экологических знака охраны растений**

3. Закрепление. Посмотрите видеоурок (4.48 минут)

<https://www.youtube.com/watch?v=GnR5BBEYE3g&feature=emb_title>