Проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы является актуальной в современном школьном образовании.

Каждый ребенок - особенный, это бесспорно. И всё же есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность его способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие его особые потребности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети с разными нарушениями развития: нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития. В Конституции РФ и Законе «Об образовании» сказано, что дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование. Так в школу вошло инклюзивное образование.

Инклюзивное образование – это процесс совместного воспитания и обучения лиц с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников. Детям с особенностями развития сегодня вовсе не обязательно обучаться в специальных учреждениях, напротив, получить более качественное образование и лучше адаптироваться к жизни они смогут в обычной школе. Здоровым же детям это позволит развить толерантность и ответственность.

В МБОУ «СОШ № 6» основной задачей инклюзивного обучения является осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе такого образования дети с ОВЗ могут достигать наиболее полного прогресса в социальном развитии. При этом не должно быть препятствий для получения качественного образования нормально развивающимся детям.

С 2016 года МБОУ «Старооскольская СОШ № 6» вошла в программу «Доступная среда». Для реализации этой программы были созданы все условия, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья могли учиться наравне с остальными. У нас в школе для занятий с этими детьми оборудована сенсорная комната. В ней есть сухой бассейн с шариками, воздушно-пузырьковая колонна, набор для рисования песком и многое другое. Необходимым оборудованием оснащен кабинет учителя логопеда.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в школу на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии».

Для каждой категории обучающихся в школе созданы индивидуальные условия с учётом их психофизических особенностей. В МБОУ «Старооскольская СОШ № 6» таких детей сопровождают: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классный руководитель и учителя предметники.

При работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья учителя применяют особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

Наша школа проводит окружные семинары для родителей и педагогов по работе с такими детьми . Особое внимание уделили разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С каждым годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличивается, поэтому работа с такими детьми необходима.

Приоритетная цель деятельности педагогического коллектива МБОУ «Старооскольская СОШ № 6» - признание ценности каждого ребенка вне зависимости от его личностных психофизических особенностей, познавательных, академических и иных достижений.

Авторы статьи: Мишин Захар Геннадиевич

тьютор ресурсного класса