**Работа над проектом по русскому языкув 8 классе**Автор: Паутова Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 40 г. Владимира

Краткая аннотация проекта «Как к вам обратиться?»

Данный проект посвящен исследованию речевых этикетных формул обращения к собеседнику в русском языке.

Язык отражает субъективную картину мира, соответствующую сознанию и менталитету его носителя. В то же время, по мнению исследователей, язык воздействует на своего носителя, формирует его как личность, так как усваивая родной язык он усваивает и культуру, в которой уже отражены черты национального характера и специфика видения мира.

Проект позволяет совершенствовать речевую культуру человека, его коммуникативные умения, критическое и системное мышление, формировать информационную грамотность.

Работая над проектом, обучающиеся имеют возможность развивать регулятивные УУД (целеполагание, планирование работы, прогнозирование результата), познавательные (работа с текстами художественных произведений, информацией из различных источников, структурирование знаний, постановка и формулирование проблемы), коммуникативные (умение работать в команде, выполнять различные обязанности).

Предметы, основные понятия и концепции которых рассматриваются в рамках учебного проекта

Русский язык, литература, история, обществознание.

Для учеников каких классов предназначен этот проект?

Проект предназначен для учеников 7-8 классов.

Приблизительная продолжительность проекта

3-4 недели

Основания проекта (Дидактические цели, ожидаемые результаты обучения).

В процессе работы обучающиеся смогут научиться работать с различными источниками информации, отбирать и анализировать собранный материал, составлять вопросы для интервью и социологического опроса, проводить социологический опрос и брать интервью, создавать устный журнал и презентацию, получат опыт публичного выступления.

После завершения проекта обучающиеся смогут использовать полученные знания и приобретённые умения в процессе учебной деятельности.

Вопросы, направляющие процесс обучения

Основополагающий вопрос

*Отсутствие единообразного обращения к человеку в русском языке – это достоинство или недостаток нашего языка?*

Гипотеза

Отсутствие единообразного обращения к человеку в русском языке объясняется тем, что обращение в нашем языке конкретное, эмоциональное, выражающее отношение к тому, к кому обращаются с речью, что обусловлено сложившейся многовековой культурой, историческими условиями, особенностями русского национального характера, нашего менталитета.

В языке ощущается недостаток нейтрального обращения к незнакомому человеку в различных ситуациях общения. Обращение – это «зеркало» отношений в обществе. Поиски нейтрального и в то же время уважительного этикетного обращения - это непрямое, опосредованное отражение духовной «работы» российского общества по осмыслению роли человека в нем.

Проблемные вопросы

Почему обращение является важной частью речевого этикета?

Почему обращение можно назвать «зеркалом» отношений людей друг к другу не только в личностном плане , но и в плане общественном?

Какова роль обращений в характеристике литературных героев разных исторических эпох?

Является ли обращение отражением русского менталитета?

Учебные вопросы

Что такое обращение и какова его стилистическая функция?

Что такое речевой этикет?

Что такое менталитет?

Что такое интервью, социологический опрос?

План оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До работы над проектом | Работа над проектом | После завершения работы над проектом |
| Афиша проекта  Стартовая презентация учителя  План работы над проектом  Инструкции для работы | Дневник наблюдений (Понаблюдайте, как обращаются учителя, работающие в вашем классе, к ученикам, ваши одноклассники друг к другу.  Свои выводы запишите.)  Вопросы для социологического опроса, для интервью  Маршрутные листы  Оценочные листы  Задания к текстам художественных произведений. | Критерии для анализа работы групп  Круглый стол  «Обращение – «зеркало» отношений людей в обществе»  Рефлексия |

Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Печатные материалы | Интернет-ресурсы | Другие ресурсы |
| Тексты литературных произведений  Словари  Исторические документы | Ссылки на использованные в проекте интернет-материалы | Сверстники, учителя, родители,, известные личности(заочно) |