Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20»

городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**общекультурное направление**

**для обучающихся 2 класса**

**на 2020-2021 год**

**«Весёлые нотки»**

Составитель учитель

музыки Артюхова Е. С.

МАОУ «СОШ №20»

2020 год

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

***Обучающийся научится:***

**Личностные результаты**:

* умению сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом
* умению понимание чувства других людей и сопереживать им;
* участвовать в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей

**Метапредметные** **результаты:**

* овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
* осознание стремления к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
* формирование умения составлять устно тексты, связанные с размышлениями о музыке.

1. ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

* Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных произведений;
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания песни.

1. ***Познавательные универсальные учебные действия:***

* Овладение навыками смыслового прочтения содержания песни;
* Овладение логическими действиями сравнения, синтеза, обобщения в процессе интонационно-образного анализа песен

1. ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

* Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;
* Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере музыки

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* планировать работу и определять последовательность действий
* включаться в творческую деятельность
* высказываться о музыке
* осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание учебного предмета** | | **Формы организации учебных занятий** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** |
|
| **Музыкальный мир (8ч.)** | | | | |
| 1. | | Мир окружающего мира | Виртуальная экскурсия | Сопоставление звуков окружающего мира с их подражанием в музыкальных произведениях. |
| 2 | | Музыка вокруг тебя | Виртуальная экскурсия в музыкальную школу | Знакомство с юными музыкантами и их музыкальным репертуаром |
| 3 | | «Музыка осени» | Видеопрезентация | Анализировать особенности исполнения музыки по теме: «Осень» |
| 4 | | «Музыка зимы» | Видеопрезентация | Анализировать особенности исполнения музыки по теме: «Зима» |
| 5 | | «Музыка лета» | Видеопрезентация | Анализировать особенности исполнения музыки по теме: «Лето» |
| 6 | | Конкурс «Музыка природы» | Музыкальная игра | Выражать свое эмоциональное отношение к музыкальным произведениям о природе |
| 7 | | Музыкальные загадки | Музыкальная лаборатория | Находить в музыкальных произведениях композиторов звуки природы. |
| 8. | | Путешествие в Звукляндию | Практикум | Обобщить знания по теме «Музыкальный мир» |
| **Фольклор (9ч)** | | | | |
| 9 | | Народная музыка в творчестве композиторов | Музыкальная гостиная | Анализировать особенности исполнения народных песен |
| 10 | | Что такое частушка | Практикум | Знакомство с особенностями исполнения частушек. Сочинение частушек на школьную тему. |
| 11 | | Музыкальный фольклор | Хоровая репетиция | Разучивание и исполнение песни «Земляничка ягодка» |
| 12 | | Сказка в музыке | Музыкальная викторина | Выражать свое эмоциональное отношение к музыкальным произведениям |
| 13 | | Детский музыкальный фольклор. | Видеолекция | Сравнивать и определять особенности исполнения произведений относящихся к музыкальному фольклору |
| 14 | | Разучивание рус.нар. песни «На лугу» | практикум | Разучивать мелодию народную песни «Где был, Иванушка» |
| 15 | | Игровые песни. | Видеопрезентация | Проанализировать особенности исполнения игровых народных песен |
| 16 | | Оркестр народных инструментов | Видеопрезентация | Научиться узнавать на слух звуки народных инструментов входящих в русский народный оркестр |
| 17 | | Инструментальные импровизации на песню «Комарочек» | Импровизация | Научиться воплощать свои музыкальные образы через самостоятельное музыцирование |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  Количество часов | Тема | Количество часов |
| 1 | **Музыкальный мир (8 ч)** | Мир окружающего мира | 1 |
| Музыка вокруг тебя | 1 |
| «Музыка осени» | 1 |
| «Музыка зимы» | 1 |
| «Музыка лета» | 1 |
| Конкурс «Музыка природы» | 1 |
| Музыкальные загадки | 1 |
| Путешествие в Звукляндию | 1 |
| 2 | **Фольклор (9ч)** | Народная музыка в творчестве композиторов | 1 |
| Что такое частушка | 1 |
| Музыкальный фольклор | 1 |
| Сказка в музыке | 1 |
| Детский музыкальный фольклор. | 1 |
| Разучивание рус.нар. песни «На лугу» | 1 |
| Игровые песни. | 1 |
| Оркестр народных инструментов | 1 |
| Инструментальные импровизации на песню «Комарочек» | 1 |

Приложение 1 к рабочей программе

внеурочной деятельности

общекультурного направления

 «Весёлые нотки»

для обучающихся 2а класса

на 2020-2021учебный год.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **по плану** | **Дата по факту** | **Примечание** |
| **Музыкальный мир (8ч)** | | | | | |
| 1/1 | Мир окружающего мира | 1 |  |  |  |
| 2/2 | Музыка вокруг тебя | 1 |  |  |  |
| 3/3 | «Музыка осени» | 1 |  |  |  |
| 4/4 | «Музыка зимы» | 1 |  |  |  |
| 5/5 | «Музыка лета» | 1 |  |  |  |
| 6/6 | Конкурс «Музыка природы» | 1 |  |  |  |
| 7/7 | Музыкальные загадки | 1 |  |  |  |
| 8/8 | Путешествие в Звукляндию | 1 |  |  |  |
| **Фольклор (9ч)** | | | | | |
| 9/1 | Народная музыка в творчестве композиторов | 1 |  |  |  |
| 10/2 | Что такое частушка | 1 |  |  |  |
| 11/3 | Музыкальный фольклор | 1 |  |  |  |
| 12/4 | Сказка в музыке | 1 |  |  |  |
| 13/5 | Детский музыкальный фольклор. | 1 |  |  |  |
| 14/6 | Разучивание рус.нар. песни «На лугу» | 1 |  |  |  |
| 15/7 | Игровые песни. | 1 |  |  |  |
| 16/8 | Оркестр народных инструментов | 1 |  |  |  |
| 17/9 | Инструментальные импровизации на песню «Комарочек» | 1 |  |  |  |