**Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области**

**Поворинский филиал** государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Воронежской области  
 **«Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко»**

**(ГБПОУ ВО «ЛПТТ имени А.К. Лысенко»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО

«ЛПТТ имени А.К. Лысенко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бровченко Н.А.

Приказ № от « » 20\_ г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**УПОУ.06 Введение в профессию**

индекс учебного предмета

по профессии СПО:

**23.01.09 Машинист локомотива**

код профессия

Поворино

Рабочая программа учебного предмета составлена и преподается в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 №760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, от 30 августа 2013 г., № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 №760»; на основании решения педагогического совета от 30.10. 2015 года, протокол №3 о введении учебного предмета в учебный план за счет часов компонента образовательного учреждения.

Разработчик программы преподаватель Гуров Дмитрий Евдокимович

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательные учебные предметы филиала» протокол №1 от «29» августа 2017 г.

Председатель ЦК: Медведева О.М.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета УПОУ.06 Введение в профессию предназначена для изучения введение в профессию в техникуме, как учебного предмета образовательного учреждения при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы по профессии СПО 23.01.09. «Машинист локомотива»

Стремительные изменения в современном производстве требуют новых подходов к подготовке квалифицированных рабочих. Одним из таких подходов является введение в профессиональную деятельность, на основании решения педагогического совета учебного предмета образовательного учреждения УПОУ.06 Введение в профессию.

УПОУ.06 Введение в профессию является учебным предметом, который знакомит студентов с областью будущей профессиональной деятельности, областью профессиональных знаний и навыков будущего «Машиниста локомотива». Ее изучение помогает студентам убедиться в правильном выборе профессии, расширить кругозор и воспринять принятые требования государственного образовательного стандарта, осмыслить процесс получения профессии.

Учебный предмет УПОУ.06 Введение в профессию изучается в объеме 40 часов, из них-практические занятия 14 часов

По содержанию рабочая программа включает в себя четыре раздела:

1. пояснительная записка;

2. тематический план с распределением учебных часов по разделам и темам курса;

3. содержание учебного предмета и последовательность изучения разделов и тем с требованиями к уровню подготовки студентов;

4. используемая литература.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- знакомство студентов с областью будущей профессиональной деятельности, областью профессиональных знаний и навыками будущего «Машиниста локомотива».;

- помощь студентам убедиться в правильном выборе профессии;

- расширение кругозора и восприятие требований государственного образовательного стандарта;

- осмысление процесса получения профессии.

**Рабочая программа обладает рядом особенностей:**

- краткость изучения материала;

- практическая значимость для студента.

Практические занятия предложены в каждом разделе рабочей программы.

Рабочая программа учебного предметаУПОУ.06 Введение в профессию формирует у студентов знания о выбранной профессии.

**Требования к результатам обучения:**

в результате изучения, освоения учебного предмета студент должен

**знать:**

- понятие о профессии и карьере;

- требования к профессии, к личности;

-свои профессиональные интересы, склонности и способности;

- историю развития железнодорожного транспорта;

- квалификационные характеристики «Машиниста локомотива».;

- виды деятельности «Машиниста локомотива».;

- профессиональные качества будущего специалиста;

-назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;

- перспективы развития железнодорожного транспорта

**уметь:**

* работать со специализированной литературой;
* систематизировать и обобщать полученную информацию;
* использовать полученные знания для успешного обучения в техникуме;
* управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;
* принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
* творчески решать поставленные задачи
* **использовать приобретенные знания и умения**
* о профессии машинист локомотива и деловой среде организации;
* о технологии обучения;

- о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов в области машиниста локомотива

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

теоретических - 26часов

практических - 14 часов

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **В том числе прак.зан** | **Самостоятельная**  **работа** |
| **Введение:** **Предмет «Введение в профессию» предлагает ознакомление студентов с избранной профессией. Железнодорожный транспорт России.** | **1** |  |  |
| Раздел 1. Профессии машинист локомотива и деловая среда организации. | **8** | **2** |  |
| Тема 1.1.  Роль железных дорог в единой транспортной системе страны. | 2 |  |  |
| Тема 1.2.  Зарождение и развитие железнодорожного транспорта в мире и в России. | 6 | 2 | 3 |
| Раздел 2. Общая систем взаимодействия структур железнодорожного транспорта. | **14** |  |  |
| Тема 2.1.  Организация управления железнодорожным транспортом. | 3 |  | 2 |
| Тема 2.2.  Электрификация железных дорог. | 9 | 6 | 2 |
| Тема 2.3.  Организация обучения кадров железных дорог. | 2 |  |  |
| Раздел 3. Психологическая и профессиональная культура будущих специалистов в области машиниста локомотива. | **15** |  |  |
| Тема 3.1.Структуралокомотивного хозяйства. | 6 | **3** | 2 |
| **Тема 3.2.**  Высокоскоростнойжелезнодорожный транспорт. | 3 |  | 2 |
| Тема 3.3.  Характеристикапрофессиональнойдеятельности выпускника. | 6 | **3** | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  Виды самостоятельной работы:  -по овладению знаниями,  -по закреплению и систематизации знаний,  -по формированию умений. |  |  | **12** |
| Другие формы контроля: в форме контрольной работы во 2, 3 семестре |  |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение:**

**Предмет «Введение в профессию» предлагает ознакомление студентов с избранной профессией. Железнодорожный транспорт России.**

Раздел 1. Профессии машинист локомотива и деловая среда организации.

Содержание:

Роль железных дорог в единой транспортной системе страны.

Зарождение и развитие железнодорожного транспорта в мире и в России.

**Знать:**

-Колесо. Ходовые части локомотива.

-Колейные дороги. Металлические рельсы.

-Первые паровозы. Первая магистральная железная дорога.

-Зарождение магистрального железнодорожного транспорта России. Великая Сибирская магистраль.

**Уметь:**

**-**использовать исторические этапы развития железнодорожного транспорта в профессиональной деятельности;

- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности;

- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Практическое занятие:**

1. Знакомство с библиотекой и аудиториями техникума по профессиональной подготовке.

**Раздел 2.**

**Общая систем взаимодействия структур железнодорожного транспорта.**

Содержание: Организация управления железнодорожным транспортом. Электрификация железных дорог. Организация обучения кадров железных дорог.

**Знать:**

**-** Общие сведения об организации управления железнодорожным транспортом. Реформирование железнодорожного транспорта.

- График движения поездов. Классификация графиков.

**-** Общие сведения о технических средствах железных дорог.

-Этапы создания электрической тяги в нашей стране и в мире.

- Электроснабжение электрифицированных железных дорог.

- Организация обучения при подготовке и в практической деятельности работников ж.д. транспорта

**Уметь:**

* работать со специализированной литературой;
* систематизировать и обобщать полученную информацию;
* использовать полученные знания для успешного обучения в техникуме;

**Практические занятия:**

2.«Экскурсия на базовое предприятие Ремонтное локомотивное депо Поворино».

3.«Экскурсия на базовое предприятие Эксплуатационное локомотивное депо Поворино»

**Раздел 3.**

Психологическая и профессиональная культура будущих специалистов в области машиниста локомотива.

Содержание: Структуралокомотивного хозяйства. Высокоскоростнойжелезнодорожный транспорт. Характеристика профессиональной

деятельности выпускника.

**Знать:**

-Общие сведения о структуре локомотивного хозяйства.

- Систему технического обслуживания и экипировки тягового подвижного состава .

-Систему ремонта тягового подвижного состава.

- Технические средства высокоскоростного железнодорожного транспорта.

- Разнородность теоретической подготовки и практической деятельности инженеров русской школы железнодорожного транспорта.

**Уметь:**

-работать со специализированной литературой;

-систематизировать и обобщать полученную информацию;

-использовать полученные знания для успешного обучения в техникуме;

-управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;

-принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;

**Практические занятия:**

4.Исследование способа обслуживания поездов локомотивами.

5. Исследование требований к выпускникам профессии «Машинист локомотива»

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основные источники:**

1.Ю.Н. Ветров, А.А. Дайлидко, Л.Ф. Хасин Введение в специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 90с.

**Дополнительные источники:**

1.Почаевец В.С. Введение в специальность. Электроснабжение на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2005, - 139с. (не переиздавалась)  
2.Слагода В.Г. Введение в специальность: Экономика и управление: учеб. пособие / В.Г. Сладога. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 176 с.(не переиздавалась).  
3. Резник С.Д. Введение в специальность: Менеджмент организации: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, И.А. Игошина, B.C. Резник, под общ.ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. — М.: Логос, 2004. — 320 с.(не переиздавалась). 4.Журнал «Локомотив» 2011 – 2016г.г.

**Интернет ресурсы:**

https://ru.wikipedia.org/wiki/