Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Поворинский филиал государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Воронежской области  
«Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко»

(Поворинский филиал ГБПОУ ВО «ЛПТТ имени А.К. Лысенко»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. 02 АТОТОРМОЗА**

название ПМ

по профессии СПО

**23.01.09. Машинист локомотива**

код профессия

Поворино

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с запросом потенциальных работодателей по профессии СПО и на основании решения педагогического совета от «26» 08 2016 года, протокол №1.

Организация-разработчик: Поворинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко» (Поворинский филиал ГБПОУ ВО «ЛПТТ имени А.К. Лысенко»)

Разработчик:

Гуров Дмитрий Евдокимович, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин » протокол №1 от 26.08.2016 г.

Председатель ЦК Ларина Г.А.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ стр. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4 |  |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 15 |

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа). - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПГЖРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для обучения и профессиональной подготовки работников на железнодорожном транспорте, обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образовании.

1. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* разборки автотормозного оборудования локомотива (тепловоза);
* порядка соединения узлов и деталей автотормозного оборудования.
* определения и устранения неисправностей тормозного оборудования в пути следования.
* взаимодействия с мастерами, бригадирами и руководителями в ходе прохождения учебной и производственной практики;

уметь:

* осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов и проверять действие автотормозного оборудования.
* осуществлять регулировку и испытание автотормозного оборудования локомотива.
* управлять приборами торможения.
* расшифровывать показания регистраторов контроля торможения.

знать:

* устройство, назначение и взаимодействие основных узлов автотормозного оборудования локомотива (тепловоза).
* виды соединений деталей и узлов автотормозного оборудования локомотива.
* технические условия на регулировку и испытание автотормозного оборудования локомотива (тепловоза).
* технические характеристики автотормозного оборудования локомотива (тепловоза).
* порядок расчета обеспечения поезда тормозами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 150 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки - 100 час, включая:

* теории - **50** часов.
* практических занятий – 50 часов.

Самостоятельной работы -**50** часов;

* консультации - 12 часов;

2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

техническое обслуживание и ремонт автотормозного оборудования локомотива (тепловоза), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| профессиональные компетенции | |
| ПК 1.1. | Проверять взаимодействие автотормозного оборудования локомотива (тепловоза) |
| ПК 1.2. | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей автотормозного оборудования локомотива (тепловоза) |
| ПК 1.3. | Производить ремонт и обслуживание приборов питания тормозов, приборов торможения, воздухопровода, рычажных передач и электропневматических тормозов. |
| общие компетенции | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОКЗ. | Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **Профессиональныхкомпетенций.** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Консультации** | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов |  | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | ***9*** |
| **ПК 1.1 – 1.3** | **МДК** 01. 02 Автотормоза | 150 | 100 | 50 | 50 | 12 | 60 | 96 |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПМ.01. 02 **Автотормоза** | | **100** |
| **РАЗДЕЛ 1. Устройство автотормозов** | | **104** |
| **Тема 1.1.**  **Общие сведения о тормозах ж.д.**  **транспорта ,подвижного состава и**  **основного положения о тормозах.** | **Содержание:** Общие сведения о тормозах ж.д. подвижного состава. Основные понятия о тормозах. Тормозная сила и тормозной путь поезда. | **3** |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **2** |
| **Тема №1.2**  **Классификация тормозов и их**  **Основные свойства** | **Содержание:** Классификация тормозов по видам.Пневматические тормоза. Пневматические автоматические тормоза. Электропневматические и электрические тормоза. Тормозные процессы в поезде. | **5** |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Пневматические тормоза.*  **П/Р№2:** *Пневматические автоматические тормоза.*  **П/Р №3:** *Электропневматические и электрические тормоза.*  **П/Р №4:** *Тормозные процессы в поезде.* | **4** |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема №1.3**  **Назначение и расположение тормозных приборов на подвижном составе. Тормозная система. Песочная система**. | **Содержание :** Классификация тормозного оборудования. Тормозное оборудование тепловозов. Тормозное оборудование вагонов. Расположение и назначение приборов торможения на тепловозе 2ТЭ-116. Классификация воздуховодов и тормозной аппаратуры, песочная система. Тормозная система тепловоза 2ТЭ-116: назначение, принципиальная схема, составные элементы. | **6** |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Тормозное оборудование вагонов.*  **П/Р №2:** *Тормозное оборудование* *тепловоза 2ТЭ-116.*  **П/Р №3:** *Приборы управления тормозами тепловоза.*  **П/Р №4:** *Элементы воздуховода и тормозной аппаратуры.* | **4** |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **5** |
| **Тема 1.4**  **Приборы питания автотормозов**  **сжатым воздухом.** | **Содержание:** Классификация << характеристика компрессоров >>. Техническая характеристика , устройство и принцип работы компрессора КТ-7. | **5** |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Устройство и принцип работы компрессора КТ-7.*  **П/Р №2:** *Масляный насос и редукционный клапан.*  **П/Р №3:***Принцип работы холодильника компрессора КТ-7.*  **П/Р №4:***Устройство и принцип работы регулятора АК-11Б.* | **7** |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **5** |
| **Тема 1.5**  **Приборы управления**  **автотормозами** | **Содержание:** Устройство крана машиниста усл.№395. Устройство крана вспомогательного тормоза усл.№254. Устройство блокировки тормоза усл.№367 М. | **7** |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Работа крана машиниста усл.№395.*  **П/Р №2:** *Работа крана машиниста усл.№254.*  **П/Р №3:** *Работа крана машиниста усл.№395 в разных положениях.*  **П/Р №4:** *Работа крана машиниста усл.№254 в разных положениях.*  **П/Р №5:** *Работа* *блокировки тормоза усл.№367 М.* | **8** |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.6.**  **Приборы торможения и**  **авторежимы.** | **Содержание :** Назначение и устройство воздухораспределителей. Устройство тормозных цилиндров и запасных резервуаров. Устройство авторежимов. | **3** |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Принцип работы воздухораспределителя.*  **П/Р №2:** *Принцип работы тормозных цилиндров.*  **П/Р №3:** *Работа воздухораспределителя при торможении и отпуске тормозов.*  **П/Р №4:** *Влияние утечек воздуха на качество работы тормозов.* | **8** |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **2** |
| **Тема 1.7.**  **Воздухопровод и его арматура.** | **Содержание:** Воздухопроводная тормозная магистраль. Контроль параметров соединительных тормозных рукавов. | **2** |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Устройство и работа концевого крана.*  **П/Р №2:** *Устройство и работа разобщительного крана.* | **3** |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **2** |
| **Тема 1.8.**  **Тормозные рычажные передачи.** | **Содержание:** Классификация тормозных рычажных передач. | **1** |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Тормозная рычажная передача вагонов.*  **П/Р №2:** *Тормозная рычажная передача тепловоза 2ТЭ-116.* | **2** |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **2** |
| **Тема 1.9.**  **Автостопы, скоростимеры,**  **АЛСН.** | **Содержание:** Устройство скоростимеров, автостопов. | **1** |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Работа скоростимеров, автостопов.*  **П/Р №2:** *Устройство и работа АЛСН.* | **2** |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 2 . Ремонт автотормозов.** | | | **26** |
| **Тема 2.1.**  **Организация ремонта тормозного оборудования.** | **Содержание:** Сроки проведения технического обслуживания, текущего и капитального ремонта тормозного оборудования. Объёмы работ, выполняемые при техническом обслуживании, текущем и капитальном ремонте тормозного оборудования. | **4** | |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Работы, выполняемые при приёмке тепловоза.*  **П/Р №2:** *Испытание тормозного оборудования.* | **2** | |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **2** | |
| **Тема 2.2.**  **Ремонт приборов питания.** | **Содержание:** Ремонт компрессора КТ-7. Ремонт тормозных цилиндров. | **4** | |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Ремонт компрессора КТ-7.*  **П/Р №2:** *Ремонт тормозных цилиндров.* | **2** | |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **4** | |
| **Тема 2.3.**  **Ремонт приборов управления тормозами.** | **Содержание:** Ремонт крана машиниста усл.№395. Ремонт крана вспомогательного тормоза усл.№254. | **2** | |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Ремонт крана машиниста усл.№395.*  **П/Р №2:** *Ремонт крана вспомогательного тормоза усл.№254.* | **2** | |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **4** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 3. Эксплуатация автотормозов.** | | | **20** |
| **Тема 3.1.**  **Эксплуатация тормозов в поездах.** | **Содержание:** Опробование автотормозов в поездах. Полная проба тормозов. Сокращённая проба тормозов.  Технологическая проба тормозов. Контрольная проверка тормозов. | **5** | |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Полная проба тормозов.*  **П/Р №2:** *Сокращённая проба тормозов.*  **П/Р №3:** *Контрольная проба тормозов.* | **3** | |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **4** | |
| **Тема 3.2.**  **Нормативные документы по тормозам подвижного состава.** | **Содержание:** Изучение П.Т.Э. (В ЧАСТИ ЭКСПОЛУАТАЦИИ ТОМОЗОВ). Изучение Правил Технического Обслуживания Тормозного Оборудования и управления тормозами подвижного состава. | **3** | |
| **Практические занятия:**  **П/Р №1:** *Составление <<Справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии>>.*  **П/Р №2:** *Изучение порядка проведения расчёта тормозного нажатия в поезде.*  **П/Р №3:** *Изучение порядка следования поезда при обнаружении ползунов колёсных пар у вагона и локомотива.* | **3** | |
| **Самостоятельная работа:** самостоятельная работа по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формированию умений. | **3** | |
| **максимальной учебной нагрузки:** | | | **150** |
| включая: теории | | | **50** |
| практических занятий | | | **50** |
| самостоятельного обучения | | | **50** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного модуля предполагает наличия аудиторий :

1. Аудитория № 1 (Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава)
2. Аудитория № 7 (Общий курс железных дорог)

Оборудование аудиторий :

* посадочные места по количеству обучающихся.
* рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

* перелистной стенд «Правила технической эксплуатации железных дорог».
* мультимедийный проектор.

Комплект учебно-методической документации:

* дидактический материал.
* плакаты,
* карточки задания,
* тесты,
* контрольные материалы.

Натуральные детали и аппараты:

1.Компрессор КТ-7

2.Регулятор давления АК-11Б

3.Предохрантельный клапан.

4.Воздухораспределитель грузового типа уел.№483

5. Воздухораспределитель пассажирского типа усл.№292.

6. Электорвоздухораспределитель усл.305

7.Кран машиниста усл.№ 395

8.Кран вспомогательного тормоза усл.№ 254

9.ЭПК-150

Наглядные пособия:

1. Кран машиниста уел.№395
2. Кран вспомогательного тормоза усл.№254
3. Соединительные рукава усл.№369.
4. Тормозные колодки чугунные
5. Авторежим уел.№265.
6. Скоростимер СЛ-3М.
7. Рукоятка бдительности.
8. Концевой кран уел.№190.
9. Разобщительный кран уел.№372.
10. Соединительный рукав усл.№ Р1.
11. Электропневматический клапан ЭПК-150.

Оборудование лабораторий :

* тренажер «по управлению автотормозами локомотива и состава».

Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением,
* принтер;
* сканер
* набор компьютерных программ по тематике аудиторных занятий

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную ученическую и производственную практику в цехах и подразделениях базового предприятия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. В.М. Находкин, Р.Г. Черепашенец . «Технология ремонта тягового

подвижного состава». Учеб, для техникумов железнодорожною транспорта, М.Транспорт. 1998, - 461с.; (не переиздавался). '

1. Г.С. Афонин. «Автоматические тормоза подвижного состава», М.Транспорт. 2011.- 360с. (не переиздавался).

Дополнительные источники:

1. Конструкция тягового подвижного состава: учебник для техникумов, к колледжей ж/д транспорта / Ю.Н. Ветров, М.В. Приставко. - Москва Маршрут, 2008. - 316с.

2.Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава: учебник для НПО / Г.С. Афонин, В.Н. Барщенков, Н.В. Кондратьев. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 304с.

3.Автоматические тормоза подвижного состава./Крылов В.И., Крылов В.В.- М., Транспорт, 1983.-360с.

4.Тепловозы: Основы теории и конструкции/ В.Д.Кузьмич и др. - М , Транспорт, 1991 .-352с.

5.Автоматические тормоза подвижного состава: Учебное пособие Асадченко М.:Маршрут,2006.-392с.

Инструкции, нормативно-правовые документы и учебные пособия:

1. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами подвижного состава. 2017 год.
2. Инструкция ЦТ-533 «Ремонт и испытание автотормозного оборудования подвижного состава» - 2011 г.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ)

от 2017 г.

1. приложение № 7 к ПТЭ - инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ) от 2014 г.
2. приложение № 5 к ПТЭ - инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДИ) 2014 г.
3. Журналы : «Локомотив», «Железнодорожный транспорт» за последние пять лет

интернет-ресурсы:

<https://studopedia.su/15_113400_osnovnie-ponyatiya-o-tormozah.html>

<https://lektsia.com/1x411f.html>

https://ru.wikipedia.org/wiki/

Средства массовой информации:

1.«Транспорт России»: еженедельная газета. Форма доступа:

[www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

2.«Железнодорожный транспорт»: журнал. Форма доступа:

[www.zdtmagazine.ru](http://www.zdtmagazine.ru)

3. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: railway-publish.com

4.Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОС ВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛ ЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процессе текущей? (рубежного) контроля, промежуточной аттестации.

Формы и средства текущего контроля: экспресс-опрос перед началом урока., лекций; устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях, семинарах; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; защита практических, работ; контрольные работы; тестирование, в т.ч. с применением ИКТ; оценка результатов поэтапного написания курсовых работ и рефератов; собеседование; выполнение проектов; ролевые игры; ситуативные задания; дневник-отчёт по практике; изготовленный продукт; рубежная контрольная работа (проводится по окончании семестра); срезовые работы; диагностические работы; директорские работы; другие виды текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет,

экзамен квалификационный.

Практический опыт приобретается на практических занятиях, предусмотренных после изучения каждой темы.

Требования к результатам освоения:

*иметь практический опыт:*

- Разборки вспомогательных частей тормозного оборудования локомотива (тепловоза)

- Взаимодействия с мастерами, бригадирами и руководителями в ходе прохождения производственной практики.

-Управления и устранения неисправностей тормозного оборудования.

*должен уметь:*

-Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов тормозного оборудования.

-Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы.

-Проверять действие пневматического оборудования.

- Управлять приборами торможения.

- Расшифровывать показания знать регистраторов контроля торможения.

должен знать:

-Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов тормозного оборудования локомотива (тепловоза).

-Технические условия на регулировку и испытание отдельных узлов тормозного оборудования.

-Эксплуатацию и обслуживание тормозного оборудования.

-Порядок расчета обеспечения поезда тормозами.

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к результатам освоения  (профессиональные компетенции) | Функциональная принадлежность оценочного средства |
| ПК 1.3 Ремонт и обслуживание приборов питания тормозов, приборов торможения, воздухо про вода, рычажных передач и электропневматических тормозов. | Экзамен по МДК 01.02 «Автотормоза/ Экзамен квалификационный |

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Требования  к результатам освоения (общие компетенции) | Формы и методы сформированное компетенций |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Оценка преподавателя в участии студента в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Наблюдение за соблюдением технологии изготовления продукта, оказания услуг и др. |
| ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Оценка преподавателем в стремлении улучшить студентом свою успеваемость и в исправлении сложившейся академической ' задолженности |
| ОК5.Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение преподавателем за процессом использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Определение преподавателем лидерских качеств, наблюдение за отношениями внутри группы. Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с преподавателем и руководителями. |
| ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Способность выполнять воинскую обязанность с применением полученных профессиональных знаний |

1. [↑](#footnote-ref-2)