**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Английский язык»**

**для** **обучающейся 2 класса с ОВЗ НОДА(вариант 6.2.)**

 **(надомное обучение)**

**2020- 2021 учебный год**

 **Пояснительная записка**

 Адаптированная рабочая программа по предмету «Английский язык» для 2 класса на 2020-2021 учебный год составлена на основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минобрнауки РФ от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785)
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 г., рег. № 22540)
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»
* Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»
* СанПина 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 268. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
* Основной образовательной программы МБОУ «Средняя образовательная школа № 15 города Новоалтайска Алтайского края»
* Положения о рабочей программе МБОУ «Средняя образовательная школа № 15 города Новоалтайска Алтайского края»;
* авторской программы по английскому языку для 2 класса составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования и программы для общеобразовательных школ по предмету английский язык (Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы., сайт: <http://www.prosv.ru>)

 Рабочая программа составлена для индивидуального обучения на дому**,** с учётом индивидуальных способностей ребёнка, рассчитана на  1час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Английский язык. 2 класс.– учеб. для общеобразоват. Учреждений/[Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс] М.: Просвещение, который составляет единую линию учебников и реализует авторскую программу.

**Цели** **обучения:**

* Обеспечить достижения учащимися государственных стандартов во владении немецким языком.
* Создать условия, способствующие освоению детьми с ограниченными возможностям здоровья основной образовательной программы основного общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
* Определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребѐнка;  Адаптировать образовательный процесс в соответствии с особенностями развития таких обучающихся.
* Обеспечить коррекцию психологического развития и эмоционально – волевой сферы. 6. Активизировать познавательную деятельность.
* Развитие умений и навыков самостоятельной учебной деятельности у учащихся с ОВЗ.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе  национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Планируемые образовательные результаты**

 В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными** **результатами** являются:

•общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

•осознание себя гражданниом своей страны;

•осознание языка,в том числе иностранного, как основного средства общения между

людьми;

•знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор,некоторые образцы детской художественной ли

тературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе  являются:

•развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

•развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

•расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

•развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

•формирование мотивации к изучению иностранного языка;

•владение умением координированной работы с  разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными** **результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

* овладение  начальными  представлениями  о  нормах английского языка (фонетических,  лексических, грамматических);
* умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы,  как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством  общения): Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

*В* *говорении:*

•вести элементарный этикетный диалог в ограниченном  круге типичных ситуаций  общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

•уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж. *В* *аудировании:*

•понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В* *чтении:*

•читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале,  соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

•читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные  новые  слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте  нужную информацию.

 *В* *письменной* *речи:*

•владеть техникой письма;

•писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

•адекватное произношение иразличение на слух всех звуков английского языка,

соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

 •соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

•применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

•распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических

явлений;

•умение делать обобщения на основе структурно - функциональных схем простого

предложения.

Социокультурная осведомлённость

•знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей  известных  детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок,  написанных  на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);  знание  элементарных норм речевого и неречевого поведения,  принятых  в  англоговорящих  странах.

В познавательной сфере:

•умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне  отдельных  звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

•умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

 •умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

•совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках  родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку,  иллюстрациям и др.);

•умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

•умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем,  правил;

•умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Из них количество проверочных работ** |
| **Проверочные работы**  | **Проекты** |
| «Знакомство с английскими звуками» | 3 ч |  |  |
| «Здравствуйте! Моя семья!» | 2 ч |  |  |
| «Мой дом»  | 6 ч |  |  |
| «Мой день рождения» | 5 ч |  |  |
| «Мои животные»  | 5 ч |  |  |
| «Мои игрушки» | 6 ч |  |  |
| «Мои каникулы» | 8 ч |  |  |
| **Итого** | **35** |  |  |

**Содержание учебного предмета**

**Вводные занятия «Знакомство!» 3 часов**

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться. Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

**Вводный модуль «Моя семья!»** **2 часа**

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

**Модуль 1 «Мой дом!» 6 часов**

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

**Модуль 2 «Мой день рождения!» 5 часов**

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

**Модуль 3 «Мои животные!» 5 часов**

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

**Модуль 4 «Мои игрушки!» 6 часов**

Научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

**Модуль 5 «Мои каникулы!» 8 часов**

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

**Portfolio** предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

**Spotlight on the UK** знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

**Сказка «Городская и сельская мышь»** знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом  **Now I know,** в котором учащиеся имеют возможность проверить6 насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока, виды деятельности обучающихся (контрольные, лабораторные работы, развитие речи, экскурсии и т.д.)** | **Дата****проведения** |
| **«Знакомство с английскими звуками» 3 часа** |
| 1 | Вводный урок. Знакомство Мои буквы! |  |
| 2 | Мои буквы! |  |
| 3 | Буквосочетания. Заглавные и строчные. |  |
| **«Здравствуйте! Моя семья!»  2 часа** |
| 4 | Здравствуй(те)! |  |
| 5 | Моя семья! |  |
|  | **«Мой дом» - 6 часов** |  |
| 6 | Мой дом! |  |
| 7 | Где Чаклз? |  |
| 8 | В ванной! |  |
| 9 | Занимательное в школе |  |
| 10 | Сады в Великобритании. Сады в России. |  |
| 11 | Городская и деревенская мышь. Теперь я знаю! |  |
| **«Мой день рождения» 5 часов** |
| 12 | Мой день рождения! |  |
| 13 | Вкусный шоколад! |  |
| 14 | Весёлые дни в школе. Любимая еда! |  |
| 15 | Традиционная русская еда.  |  |
| 16 | Городская и деревенская мышь! Теперь я знаю! |  |
|  | **«Мои животные» 5 часов** |  |
| 17 | Мои животные. Я могу прыгать! |  |
| 18 | В цирке. |  |
| 19 | Кошки и собаки |  |
| 20 | Животные в России |  |
| 21 | Городская и деревенская мышь. Теперь я знаю |  |
| **«Мои игрушки» - 6 часов** |
| 22 |  Мои игрушки |  |
| 23 | У неё голубые глаза! |  |
| 24 | Тэдди - чудесный! |  |
| 25 | Магазины плюшевых мишек |  |
| 26 | Старые русские игрушки. |  |
| 27 | Городская и деревенская мышь. Now I know.. Я знаю. |  |
| **«Мои каникулы» - 8 часов** |
| 28 | Каникулы. Погода на каникулах |  |
| 29 | Одежда на каникулах. |  |
| 30 | Волшебный остров.  Now I know. Я знаю.  |  |
| 31 | Каникулы в Британии и в России. |  |
| 32 | Городская и деревенская мышь. |  |
| 33 | Повторение тем «Игрушки», «Любимая еда»  |  |
| 34 | Повторение тем «Дом», «Животные». |  |
| 35 | Резерв |  |

**Календарно-тематический поурочный план**

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***Книгопечатная продукция:***

1. Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2–4 классы («Английский в фокусе»).
2. Английский язык. 2 класс. – учеб. для общеобразоват. Учреждений/[Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс] М.: Просвещение, 2011
3. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight 2 класс» Workbook. Английский в фокусе, Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подолянко, Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. М.: Просвещение, 2011
4. Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 2–4 классов.
5. Двуязычные словари.

***Мультимедийные средства обучения:***

1. Spotlight 2. Starter module. Вводный модуль. Аудиокурс к УМК для 2 класса
2. Spotlight 2. Аудиокурс к УМК для 2 класса
3. Spotlight 2. Аудиокурс к тестовым заданиям для 2 класса
4. [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight) - сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»