СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Винклер С. Г /

« » августа 2020 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7 им. историка, профессора Н.И.Павленко г. Ейска

муниципального образования Ейский район

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ** **ПЛАНИРОВАНИЕ**

по технологии

**Класс**: 1 «Д»

**Учитель**: Трунова А.В.

**Количество часов**: всего –33 часа; в неделю - 1 час

**Планирование составлено на основе** рабочей программы по технологии учителей Срывкиной Е.В., Демяненко Е.А., утверждено решением педсовета №1от «30» августа 2019 год протокол №1.

**Планирование составлено на основе** авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой,Т.П. Зуевой

(УМК «Школа России» - М: Просвещение,2014 г.)

В соответствии с ФГОС начального образования

**Учебник**: «Технология» Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П..- М.: Просвещение,2016.

**Календарно-тематическое планирование по технологии в 1 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | Материально-техн. оснащение | УУД, проекты, межпредметные понятия | |
|  | **Природная мастерская** | **7** |  |  |  |  |
| 1. | Рукотворный и природный мир города. | 1 | 01.09-07.09 |  | Фотографии,  презентация  Разные виды природных материалов  Различные виды семян.  Осенние листья  Слайды с изобра-жением орнамента | ***Регулятивные:*** знать основные правила пользования рабочими инструментами на уроках технологии.  Применять установленные правила в планировании способа решения поставленной задачи. Уметь действовать по плану. Адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Навыки сотрудничества в разных ситуациях.  ***Познавательные:*** использовать общие приёмы решения задач. Распознавать объекты, выделяя существенные признаки. Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.  ***Коммуникативные:*** обращаться за помощью к учителю. адекватно оценивать собственное поведение. поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.  ***Личностные***: мотивация учебной деятельности, ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам общекультурного поведения.  ***ИКТ-компетенции***:  работа с документ камерой при увеличенном показе картин; выполнение практических заданий на ПК; |
| 2. | На земле, на воде и в воздухе. | 1 | 08.09-14.09 |  |
| 3. | Природа и творчество. Природные материалы. | 1 | 15.09-21.09 |  |
| 4. | Семена и фантазии. | 1 | 22.09-28.09 |  |
| 5. | Композиция из листьев. Что такое композиция? | 1 | 29.09-05.10 |  |
| 6. | Орнамент из листьев. Что такое орнамент? | 1 | 06.10-12.10 |  |
| 7. | Природные материалы. Как их соединить? | 1 | 13.10-19.10 |  |
|  | **Пластилиновая мастерская** | **4** |  |  |  |
| 8. | Материалы для лепки. Что может пластилин? | 1 | 20.10-26.10 |  | Материалы для лепки.  Презентация «Какие бывают кондитерские изделия»  Презентация о морских обитателях.  Готовые изделия |
| 9. | В мастерской кондитера. Как работает мастер? | 1 | 05.11-11.11 |  |
| 10. | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? | 1 | 12.11-18.11 |  | ***Регулятивные:*** преобразовывать практическую задачу в познавательную, предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.  ***Познавательные:*** рефлексировать способы и условия действий; осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.  ***Коммуникативные:*** формулировать свои затруднения, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.  ***Личностные:*** самостоятельность и личная ответственность за свои поступки. ***ИКТ- компетенции:***  самостоятельная организация своего учебного времени, используя internet ресурсы; |
| 11. | Наши проекты. Аквариум. | 1 | 19.11-25.11 |  |
|  | **Бумажная мастерская** | **16** |  |  |  |
| 12. | Бумага. Какие у неё есть секреты? | 1 | 26.11-02.12 |  | Наборы цветной бумаги, картона, кальки, гофрированной бумаги.  Заготовка шаблонов к выполнению работы.  Презентация обитатели пруда. |
| 13. | Бумага и картон. Какие секреты у картона? | 1 | 03.12-09.12 |  |
| 14. | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? | 1 | 10.12-16.12 |  |
| 15. | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки | 1 | 17.12-23.12 |  |
| 16. | Наши проекты. Скоро Новый год! | 1 | 24.12-30.12 |  |
| 17. | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? | 1 | 11.01- 17.01 |  |
| 18. | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | 1 | 18.01-24.01 |  | Презентация и видео животных зоопарка.  Набор инструментов для работы с различными материалами.  Наборы цветной бумаги, картона, кальки, гофрированной бумаги.  Шаблоны.  Слайды с изображением различных видов орнамента.  Фотоколлаж к 8 марта.  Видео времени года весна.  Иллюстрации весны, презентация . | ***Регулятивные***: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  ***Познавательные***: строить рассуждения, обобщать, ориентироваться в разнообразии способов решения задач: приёмы постройки.  ***Коммуникативные:*** строить понятные для партнера высказывания, определять общую цель и пути ее достижения.  ***Личностные***: осознание ответственности человека за общее благополучие, начальные навыки адаптации. |
| 19. | Ножницы. Что ты о них знаешь? | 1 | 25.01-31.01 |  |
| 20. | Шаблон. Для чего он нужен? | 1 | 01.02-07.02 |  |
| 21. | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? | 1 | 15.02-21.02 |  |
| 22. | Наша армия родная. | 1 | 22.02-28.02 |  |
| 23. | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | 1 | 01.03-07.03 |  |
| 24. | Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? | 1 | 08.03-14.03 |  | ***ИКТ-компетенции***:  работа с документ камерой при увеличенном показе проектов; выполнение практических заданий на ПК; |
| 25. | Образы весны. Какие краски у весны? | 1 | 15.03-20.03 |  |
| 26. | Настроение весны. Что такое колорит? | 1 | 30.03-06.04 |  |
| 27. | Праздники и традиции весны. Какие они? | 1 | 07.04-13.04 |  |
|  | **Текстильная мастерская** | **6** |  |  |  |
| 28. | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | 1 | 14.04-20.04 |  |  |
| 29. | Игла-труженица. Что умеет игла? | 1 | 21.04-27.04 |  | Коллекции «Бумага и картон»,«Лён», «Хлопок», «Шерсть».  Набор игл.  Набор инструментов для вышивки.  Ткань, нитки, иголка в игольнице, пуговицы. | ***Регулятивные:*** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном.  ***Познавательные:*** ставить и формулировать проблемы, использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач (оформление наблюдений в виде знаков, рисунков).  ***Коммуникативные:*** формулировать собственное мнение и позицию, свои затруднения; определять общую цель и пути ее достижения.  ***Личностные:*** начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире, навыки сотрудничества в разных ситуациях. |
| 30. | Вышивка. Для чего она нужна? | 1 | 28.04-04.05 |  |
| 31. | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? | 1 | 05.05-11.05 |  |
| 32. | Прямая строчка и перевивы. Закрепление | 1 | 12.05-18.05 |  |
| 33. | Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе. | 1 | 19.05-25.05 |  |
|  | **Итого:** | **33ч.** |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Демяненко Е.А. /

Протокол заседания методического

объединения учителей начальных классов

от \_\_\_\_.08. 2020 № \_\_\_