**Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела, урока. | Кол-во часов | Дата | | Домашнее задание. |
|  | Вводный урок.  Что делает человека человеком? |  |  | | С. 5-7 |
|  | **Глава 1. Личность и общество (6 часов)** | | | | |
|  | Что делает человека человеком? |  | |  | § 1 |
|  | Человек, общество, природа. |  | |  | §2 |
|  | Общество как форма жизнедеятельности людей. |  | |  | §3 |
|  | Развитие общества. |  | |  | §4 |
|  | Как стать личностью. |  | |  | §5 |
|  | Практикум по теме «Личность и общество». |  | |  | Повторение |
| **Сфера духовной культуры (8 часов)** | | | | | |
|  | Сфера духовной культуры. |  | |  | §6 |
|  | Мораль. |  | |  | §7 |
|  | Долг и совесть. |  | |  | §8 |
|  | Моральный выбор – это ответственность. |  | |  | §9 |
|  | Образование. |  | |  | §10 |
|  | Наука в современном обществе. |  | |  | §11 |
|  | Религия как одна из форм культуры. |  | |  | §12 |
|  | Практикум по теме «Сфера духовной культуры». |  | |  | Повторение |
| **Социальная сфера (5 часов)** | | | | | |
|  | Социальная структура общества. |  | |  | §13 |
|  | Социальные статусы и роли. |  | |  | §14 |
|  | Нации и межнациональные отношения. |  | |  | §15 |
|  | Отклоняющееся поведение. |  | |  | §16 |
|  | Практикум по теме «Социальная сфера». |  | |  |  |
| **Экономика (14 часов)** | | | | | |
|  | Экономика и её роль в жизни общества. |  | |  | §17 |
|  | Главные вопросы экономики. |  | |  | §18 |
|  | Собственность. |  | |  | §19 |
|  | Рыночная экономика. |  | |  | §20 |
|  | Производство – основа экономики. |  | |  | §21 |
|  | Предпринима-тельская деятельность. |  | |  | §22 |
|  | Роль государства в экономике. |  | |  | §23 |
|  | Распределение доходов. |  | |  | §24 |
|  | Потребление. |  | |  | §25 |
|  | Инфляция и семейная экономика. |  | |  | §26 |
|  | Безработица, её причины и последствия. |  | |  | §27 |
|  | Мировое хозяйство и международная торговля. |  | |  | §28 |
|  | Практика по теме «Экономика». |  | |  |  |
|  | Заключительный урок. |  | |  |  |