Министерство образования и молодежной политики Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное

 бюджетное учреждение

«Паланский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОметодическим советом КГПОБУ «Паланский колледж»Председатель методического советаПротокол №\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор КГПОБУ «Паланский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Церковникова Подпись ФИО\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОДБ.04 Информатика и ИКТ**

Педагогика дополнительного образования

Профиль - гуманитарный

Палана 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности профессионального образования (углубленная подготовка):

**Педагогика дополнительного образования**

Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год.

**Организация-разработчик:**

Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Паланский колледж»

**Разработчик:**

Гибадуллина Лилия Гафуровна, преподаватель высшей категории.

Рекомендована методическим советом КГПОБУ «Паланский колледж»

Заключение методическим совета №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов программы | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.04** ИНФОРМАТИКА И ИКТ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Педагогика дополнительного образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин. Она призвана обеспечить получение навыков, связанных с изучением теоретических основ и приобретение практических навыков применения информационных технологий для организации как делопроизводства в целом, так и отдельных его операций и частей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

знать/понимать

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

уметь

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий, создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

**Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины:**

1. Для одаренных детей\*\*\*
2. Базовый уровень\*\*
3. Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем\*

**Программа предусматривает оценку достижений** обучающихся, с помощью реализации комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ».

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

- самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.04** ИНФОРМАТИКА И ИКТ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *78* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *-* |
|  практические занятия | *51* |
|  контрольные работы | *2* |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *39* |
| в том числе: |  |
|  самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | *-* |
| ***Перечень тем самостоятельной работы***Изучение научно-методической литературыПодготовка рефератовПодготовка презентаций Выполнение расчетных задач |  |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного******зачета***  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОДБ.04** ИНФОРМАТИКА И ИКТ

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **8** | **4** |
| **Тема 1** Информационная деятельность человека | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ***2*** |
| 1 | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. |
| 2 | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | ***2*** |
| 3 | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | ***3*** |
| **Тема 2.** Информация и информационные процессы | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |
| 1 | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. | *1* | ***3*** |
| 2 | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. | *1* |
| **Практические занятия** | ***8*** |  |
| 1 | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации*.* Представление информации в различных системах счисления. | *2* | ***3*** |
| 2 | Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. | *2* |
| 3 | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. | *1* |
| 4 | Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | *1* |
| 5 | Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | *1* |
| 6 | АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. | *1* |
| **Тема 3.** Средства информационных и коммуникационных технологий | **Содержание учебного материала** | ***5*** |
| 1 | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | ***1*** |  |
| 2 | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | ***2*** |  |
| 3 | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | ***2*** |  |
| **Практические занятия** | ***11*** | ***3*** |
| 1 | Операционная система. Графический интерфейс пользователя.Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка | *4* |
| 2 | Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. | *4* |
| 3 | Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | *3* |
| **Тема 4.** Технологии создания и преобразования информационных объектов | **Содержание учебного материала** | ***8*** |  |
| 1 | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | *1* |  |
| 2 | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | *1* |  |
| 3 | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | *1* |  |
| 4 | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | *5* |  |
| **Практические занятия** | ***12*** | ***3*** |
| 1 | Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). | *2* |
| 2 | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | *3* |
| 3 | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. | *2* |
| 4 | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. | *5* |
| **Тема 5.** Телекоммуникационные технологии | **Содержание учебного материала** | ***9*** |  |
| 1 | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | *4* |  |
| 2 | Методы создания и сопровождения сайта. | *1* |  |
| 3 | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. | *4* |  |
| **Практические занятия** | ***13*** | ***2******3*** |
| 1 |  Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет-СМИ, Интернет -турагентством, Интернет -библиотекой | *4* |
| 2 | Средства создания и сопровождения сайта. | *8* |
| 3 | Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий. | *1* |
| **Дифференцированный зачет** | *2* |
| **Всего:** | ***78*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Изучение научно-методической литературыПодготовка рефератовПодготовка презентаций Выполнение расчетных задач | ***39*** |
|  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного *кабинета-лаборатории «Информационных технологий».*

Оборудование учебного кабинета: *персональные компьютеры по количеству посадочных мест (14), принтер, сканер*

Технические средства обучения: *проектор, экран, электронные пособия.*

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Практикум по информатике Е.В.Михеева, 2006

Практикум по основам информатики В.М.Уварова, 2006

Дополнительные источники:

Для учащихся

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. - М., 2002.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. - М., 2001.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. - М., 2006.
4. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. - М., 2004.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. - М., 2005.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. - М., 2006.
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., 2004.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах). - М., 2002.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. - М., 2007.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатикйть вычислительной техники: учеб. пособие. - М., 2005.
11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл. - М., 2002.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 кл. - М., 2002.
13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. - М., 2005.

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. - М., 2005.
2. Залогова Л.А. Компьюрная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М., 2005.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., 2005.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual[Basic.NET](http://Basic.NET). - М., 2005.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. - М., 2006.
6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. - М., 2005.»
7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. - М., 2005.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс- М., 2004.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. - М., 2003.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. - М., 2004.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| знать/понимать* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

**Уметь:*** оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленнойзадачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий, создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
 | Текущий контроль в форме:-выполнения индивидуальных домашних заданий;- тестированияИтоговый контроль в форме:**- дифференцированного зачета** |