**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по **географии в 6 «Б» классе** (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственноотсталые)), составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26.07.2019 года)
2. Адаптированной образовательной программы ГБОУ РО Азовской школы-интерната, утвержденной приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 237с изменениями.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Учебного плана ГБОУ РО Азовской школы-интерната на 2019-2020 учебный год.
6. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу ГБОУ РО Азовской школы-интерната.

7. Рабочая программа составлена на основе программы для курса географии для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ (к комплекту учебников под руководством Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной, География, 6 класс : учеб.для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : с приложением. – 10 –е издание, Москва, Просвещение, 2017,включённого в Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | * Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | * *-****Образовательная*** *-*  дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов. * Показать особенности взаимодействия человека и природы. * Помочь усвоить правила поведения в природе.   *-****Воспитательная*** *-* воспитание гражданственности, интереса к предмету, сознательного отношения к географии, как средству познания окружающего мира и получения знаний о разных сферах деятельности.   * *-****Развивающая*** *–* развитие познавательных процессов, развитие умения анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.   -***Коррекционная***  - работа над развитием слухового восприятия детей на речевом материале предмета, корректировка произносительной стороны речи (ударение, интонация). |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА. | Учебный предмет «География» является составной частью предметной области «Естественно-научные предметы (Естествознание)»  Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования предусматривает изучение предмета «География» в перечне обязательных предметов.  В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение географии в 6-б классе отводится 2 часов в неделю, всего 70 часов в год.  В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГБОУ РО Азовской школы-интерната на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом № \_\_\_ от 30.08.2019, рабочая программа составлена на 67 часов в год с учетом выходных и праздничных дней. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЁ СОДЕРЖАНИЯ | В программу внесены некоторые изменения в связи с учётом специфических особенностей слабослышащих обучающихся. Текстовый материал учебника используется в ознакомительных целях для чтения, а основной материал – перерабатывается, сокращается, упрощается, обогащается схемами. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в программу включены практические работы. |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ученик научится** | | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| **РАЗДЕЛ 1.Введение.** | | |
| - объяснять, для чего изучают географию  - использовать различные источники географической информации (картографические,  текстовые, видео- и фотоизображения, для поиска и извлечения информации, необходимой в решении учебных задач. | | - *анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию;* |
| **РАЗДЕЛ 2.Ориентирование на местности.** | | |
| -Определять горизонт, линию горизонта, стороны горизонта. Пользоваться компасом, знать правила пользования им. Ориентироваться по Солнцу, местным признакам и природным объектам. | | - *ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;* |
| **РАЗДЕЛ 3.Формы поверхности Земли.** | | |
| -Называть и показывать равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте. Землетрясения. Извержение вулканов. | | *-выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке.* |
| **Раздел 4. РАЗДЕЛ 4.Вода на Земле .** | | |
| -Расширение знаний о воде в природе. Роднике, его образован. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. | *-Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.* | |
| **РАЗДЕЛ 5. План и карта.** | | |
| -читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать условные цвета и знаки географической карты; составлять описания объектов с опорой на карту и картины. | *-показать на карте объекты, обозначать их на контурной карте.* | |
| **РАЗДЕЛ 6. Земной шар.** | | |
| - Давать краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планетах, Форма Земли. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.  -Показывать и называть материки на глобусе и карте полушарий  - Получить понятие о климате, его отличии от погоды, основных типах климата. Поясах освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. | -*Рассказать о Первом кругосветном путешествии, о Первом русском кругосветном путешествии. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)* | |
| **РАЗДЕЛ 7. Карта России.** | | |
| -называть и показывать основные географические объекты России, знать географическое положение нашей Родины на карте мира, моря, омывающие Россию, острова и полуострова, крупнейшие реи, озёра России, уметь наносить на контурную карту основные месторождения полезных ископаемых России. | *-определять географические координаты крайних точек России, направления течения основных рек России, соленость и глубину морей.* | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел (тема) программы** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| **1.** | **РАЗДЕЛ 1.**  **Введение.** | **4 часа** | Знакомство с курсом географии 6 класса, набором карт, формулировка целей курса, Знакомство с учебником: изучение и анализ иллюстраций**.** Работа с учебником.  Составление простейших географических  описаний объектов и явлений живой и неживой природы. |
| **2.** | **РАЗДЕЛ 2.**  **Ориентирование на местности.**  ***Практическая работа №1***-Зарисовка линии, сторон горизонта.  ***Практическая работа №2***  Схематическая зарисовка компаса.  **Тестирование** по разделу | **5часов** | Знакомство с компасом, сторонами горизонта, способами ориентирования на местности, работа с компасом, выполнение практических работ, работа с учебником, ответы на вопросы учителя, работа с тестом. |
| **3.** | **РАЗДЕЛ 3.**  **Формы поверхности Земли**.  ***Практическая работа №3*** Зарисовка различных форм земной поверхности. | **3 часа** | Знакомство с понятиями «горы», «равнины», работа с презентациями (просмотр и ответы на вопросы), описание строения вулкана, работа с учебником и тетрадью, показ на карте различных форм земной поверхности, выполнение практической работы. |
| **4.** | **РАЗДЕЛ 4.**  **Вода на Земле.**  ***Практическая работа №4***  Зарисовка реки, озера, родника, болота.  ***Практическая работа №5***  Показ на физической карте России различных водоемов.  **Контрольная работа** по разделу. | **11**  **часов** | Работа с презентациями о значении воды на Земле, её охране от загрязнений, работа с иллюстрациями учебника, ответы на вопросы учителя , выполнение практических работ, знакомство понятиями «озеро», «болото», « части реки», выполнение контрольной работы по разделу. |
| **5.** | **РАЗДЕЛ 5.**  **План и карта.**  ***Практическая работа №6***  Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.  ***Практическая работа №7***  Вычерчивание простейших планов.  **Тестирование** по разделу. | **8**  **часов** | Знакомство с рисунком и планом предмета. План и масштаб. План класса. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные знаки физической карты. Использование плана в практической деятельности человека. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Работа с картой и планом, выявление сходства и различия, ответы на вопросы, выполнение практических работ, работа с тестом. |
| **6.** | **РАЗДЕЛ 6.**  **Земной шар.**  ***Практическая работа №8***  Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.  ***Практическая работа №9***  Оформление таблицы названий океанов и материков.  ***Практическая работа №10*** Обозначение на контурной карте материков и океанов.  ***Тестирование*** по разделу | **18 часов** | Знакомство со сведениями о Земле, Солнце, Луне. Работа с глобусом - моделью Земного шара.( Земная ось, экватор, полюса). Физической картой полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Выполнение практических работ, работа с учебником, тестами и картой. |
| **7.** | **РАЗДЕЛ 7. Карта России.**  ***Практическая работа №11*** Обозначение границ России, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.  ***Практическая работа №12*** Путешествия по нашей стране (по карте).  ***Контрольная работа*** по итогам года. | **18 часов** | Знакомство с географическим положением России, границами страны, обозначение границ на контурной карте, краткая характеристика рек России и озёр, работа с презентациями, работа в тетради, ответы на вопросы учебника, выполнение практических работ и тестирования по разделу «Карта России» |

**Формы организации учебных занятий.**

**-**Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий.

-Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков.

-Урок комплексного применения знаний и умений.

-Урок систематизации и обобщения знаний и умений.

-Урок контроля знаний и умений.

-Урок коррекции знаний, умений и навыков.

-Урок комбинированный.

-Урок решения практических задач.

-Урок – учебная экскурсия.

-Урок – путешествие.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название контрольных работ** | **Дата проведения** |
| 1. | Тестирование по разделу «Ориентирование на местности» | 01.10. |
| 2. | Контрольная работа по разделу «Вода на Земле» | 29.11. |
| 3. | Тестирование по разделу «План и карта» | 27.12. |
| 4. | Тестирование по разделу «Земной шар» | 13.03. |
| 5. | Итоговое тестирование. | 29.05. |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название практических работ** | **Дата проведения** |
| 1. | *Практическая работа №1*- Зарисовка линии, сторон горизонта | 20.09. |
| 2. | *Практическая работа №2*- Схематическая зарисовка компаса. | 24.02. |
| 3. | *Практическая работа №3****-*** Зарисовка различных форм земной поверхности. | 11.10. |
| 4. | *Практическая работа №4*- Зарисовка реки, озера, родника, болота. | 12.11. |
| 5. | *Практическая работа №5 -* Показ на физической карте России различных водоемов. | 26.11. |
| 6. | *Практическая работа №6 -* Вычерчивание простейших планов. | 06.12. |
| 7. | *Практическая работа №7 –*Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. | 20.12. |
| 8. | *Практическая работа №8 -* Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. | 24.01. |
| 9. | *Практическая работа №9 -* Оформление таблицы названий океанов и материков. | 04.02. |
| 10. | *Практическая работа №10 -* Обозначение на контурной карте материков и океанов. | 11.02. |
| 11. | *Практическая работа №11 -* Обозначение границ России, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России. | 31.03. |
| 12. | *Практическая работа №12 -* Путешествия по нашей стране (по карте). | 19.05. |