**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа **по географии в 6-а классе** (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)), составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26.07.2019 года)

2.Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ РО Азовской школы-интерната, утвержденной приказом от 30.08.2019 года №

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81, в ред. изменений, утв.[постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 года № 8](http://docs.cntd.ru/document/554692827)).

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Учебного плана ГБОУ РО Азовской школы-интерната на 2019-2020 учебный год.
3. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу ГБОУ РО Азовской школы-интерната.

5. Учебно-методического комплекса: авторская программа по географии для 6-9 классов под ред.С.В.Курчина («Классическая линия»), учебника по географии для 6 класса «География. Начальный курс», Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова, 5-е издание, стереотипное, М.: Дрофа, 2016, включённого в Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Целью курса является развитие географических знаний,  умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-  ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения  географии в средней школе и понимания закономерностей  и противоречий развития географической оболочки. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | *-****Образовательная****–*  -формирование представлений о единстве природы,  объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений  природы, ее частей;  -формирование представлений о структуре, развитии во  времени и пространстве основных геосфер, об особенностях  их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном  уровнях;  -развитие представлений о разнообразии природы и слож-  ности протекающих в ней процессов;  -развитие элементарных практических умений при работе  со специальными приборами и инструментами, картой, гло-  бусом, планом местности для получения необходимой гео-  графической информации;  *-****Воспитательная*** *-* воспитание гражданственности, интереса к предмету, сознательного отношения к географии, как средству познания окружающего мира и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности.  *-****Развивающая*** *–* развитие познавательных процессов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА. | Учебный предмет «География» является составной частью предметной области «Естественно-научные предметы (Естествознание)»  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает изучение предмета география в перечне обязательных предметов.  В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования на изучение географии в 6 «а» классе отводится 1 час в неделю, всего 35 часов.  В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГБОУ РО Азовской школы-интерната на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом от 30.08.2019  № ,рабочая программа составлена на 34 часа в год с учётом выходных и праздничных дней. |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| **РАЗДЕЛ 1. Введение.** | |
| - объяснять, для чего изучают географию ;  -умению работать с новым учебником, контурной картой и атласом; | - *анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию;* |
| **РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ.-9 часов.** | |
| -определять своё местоположение на местности при помощи приборов и правил ориентирования, расстояния на карте и плане при помощи масштаба.  -определять географические координаты пунктов, абсолютные и относительные высоты.  -объяснять значение понятий: «градусная сеть», «план  местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта»;  -называть масштаб глобуса и показывать изображения  разных видов масштаба на глобусе;  -приводить примеры перевода одного вида масштаба в  другой;  находить и называть сходство и различия в изображении  элементов градусной сети на глобусе и карте;  определять (измерять) географические координаты. | *-находить и называть сходство и различия в изображении*  *элементов градусной сети на глобусе и карте;*  *-читать план местности и картклассифицировать карты по назначению, масштабу и*  *охвату территории;*  *-ориентироваться на местности при помощи компаса, кар#*  *ты и местных предметов;* |
| **РАЗДЕЛ 3. СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ** | |
| -объяснять значение понятий: «литосфера», «рельеф»,  «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые»,  «горы», «равнины», «гидросфера», «Мировой океан», «мо-  ре», «атмосфера», «погода», «климат», «воздушная масса»,  «ветер», «климатический пояс», «биосфера»,  -называть и показывать основные географические объекты;  работать с контурной картой;  -называть методы изучения земных недр и Мирового океана;  -измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное  давление, направление ветра, облачность,  -описывать погоду и климат своей местности;  -называть и показывать основные формы рельефа Земли,  части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса,  климатические пояса Земли; | *-приводить примеры основных форм рельефа дна океана*  *и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами;*  *-определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную*  *и относительную высоту точек, глубину морей;*  *-классифицировать горы и равнины по высоте*  *-объяснять особенности движения вод в Мировом океане,*  *особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана,*  *особенности циркуляции атмосферы* |
| **РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ.** | |
| -рассказывать о численности населения Земли и её показателях.  -приводить примеры стихийных бедствий в разных районах  Земли;  -составлять описание природного комплекса; | *-приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях* |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел (тема) программы** | **Кол-во**  **часов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** |
| **1.** | **Введение** | **1**  **час** | Знакомство с курсом географии 6 класса. Работа со схемой «Солнечная система» |
| **2.** | **Виды изображений поверхности Земли.**  **План местности.**  ***Практическая работа №1***Изображение здания школы в масштабе  ***Практическая работа №2***Определение направлений и азимутов по плану местности*.*  ***Практическая работа №3*** *Составление плана местности методом маршрутной съёмки*  **Географическая карта.**  ***Практическая работа*** *№*4Определение географических координат объектов  ***Тестирование***по разделу «Виды изображений поверхности Земли» | **9**  **часов** | Знакомство с формой и размерами Земли. Формирование понятий «план», «географическая карта».  Изучение основных видов географических карт, условных знаков карт и планов. Составление таблицы «План и карта». Знакомство с понятиями «параллель», «меридиан», «градусная сеть», «географические координаты».  Работа с картой по определению географических координат определённых точек, изображению на физических картах высот и глубин.  Выполнение практических работ и контрольной работы по разделу «Виды изображений поверхности земли |
| **3.** | **Строение Земли. Земные оболочки.**  **Литосфера**(5 час)  ***Практическая работа №5*** *Составление описания форм рельефа.*  **Гидросфера**(6час)  ***Практическая работа №6*** *Составление описания внутренних вод.*  **Атмосфера** (6 час)  ***Практическая работа №7*** *Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.****Практическая работа №8*** *Построение розы ветров.*  ***Практическая работа №9*** *Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.*  **Биосфера. Географическая оболочка.** (4 час)  ***Практическая работа №10*** *Составление характеристики природного комплекса.*  ***Тестирование*** по разделу «*Строение Земли. Земные оболочки»* | **21**  **час** | Закрепление и расширение знаний об основных оболочках Земли. Знакомство с внутренним строением Земли, используя схемы в атласах и учебниках, просмотр презентаций и видеофильмов о землетрясениях и вулканах. Формирование понятий «горы», «равнины».  Работа с атласом и контурными картами. Нанесение на контурные карты основных равнин и гор планеты.  Выполнение практических работ по темам «Воды суши», «Атмосфера». Знакомство с составом и значением атмосферы для жизни человека..  Формирование понятия о взаимосвязях всех оболочек Земли. Работа с учебником. Ответы на вопросы.  Формирование понятия «атмосферное давление» Выполнение письменного задания по вычислению давления при подъёме в горы, работа с календарём погоды.  Работа с картосхемами, анализ картосхемы «Зависимость климата местности от её положения по отношению к океанам»  Просмотр презентации на тему «Организмы на Земле», распределение организмов широтной зональности и высотной зональности.  Знакомство с природными зонами Земли, работа с картами природных зон, работа с текстом учебника об особенностях распространения живых организмов.  Выполнение практических работ, ответы на вопросы тестирования по темам и разделу. |
| **4.** | **Население Земли.**  ***Итоговое тестирование*** *по курсу 6 класса.* | **3**  **часа** | Работа с политической картой мира. Формирование понятия о численности населения мира. Работа в тетради. Составление схемы «Расовый состав». Выполнение практической работы. |

**Формы организации учебных занятий.**

-Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков.

-Урок систематизации и обобщения знаний и умений.

-Урок контроля знаний и умений.

-Урок коррекции знаний, умений и навыков.

-Урок комбинированный.

-Урок решения практических задач.

-Урок-презентация.

-Урок – зачет.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название контрольных работ** | **Дата проведения** |
| 1. | Тестирование по разделу «Виды изображений поверхности Земли» | 15.11. |
| 2. | Тестирование по разделу «Строение Земли. Земные оболочки» | 08.05. |
| 3. | Итоговое тестирование по курсу 6 класса. | 29.05. |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название практических работ** | **Дата проведения** |
| 1. | ***Практическая работа №1*** *Изображение здания школы в масштабе* | 13.09. |
| 2. | ***Практическая работа №2*** *Определение направлений и азимутов по плану местности.* | 20.09. |
| 3. | ***Практическая работа №3*** *Составление плана местности методом маршрутной съёмки* | 04.10. |
| 4. | ***Практическая работа №4****Определение географических координат объектов* | 25.10. |
| 5. | ***Практическая работа №5*** *Составление описания форм рельефа.* | 13.12. |
| 6. | ***Практическая работа №6*** *Составление описания внутренних вод.* | 07.02. |
| 7. | ***Практическая работа №7*** *Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.* | 28.02. |
| 8. | ***Практическая работа №8*** *Построение розы ветров.* | 06.03. |
| 9. | ***Практическая работа №9*** *Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.* | 13.03. |
| 10. | ***Практическая работа №10*** *Составление характеристики природного комплекса* | 24.04. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 «А» КЛАССЕ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Форма организации учебных занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
|  |  | **по плану** | **по факту** |
| **РАЗДЕЛ 1. - ВВЕДЕНИЕ – 1 час.** | | | | | |
| 1. | Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы. | вводный урок | 1 | 06.09. |  |
| **РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ.-9 часов.** | | | | | |
| 2. | **План местности**(4ч)  Понятие о плане местности. Масштаб. *Практическая работа №1 Изображение здания школы в масштабе.* | урок овладения новыми знаниями, урок решения практических задач | 1 | 13.09. |  |
| 3. | Стороны горизонта. Ориентирование. *Практическая работа №2 Определение направлений и азимутов по плану местности.* | урок решения практических задач | 1 | 20.09. |  |
| 4. | Изображение на плане неровностей земной поверхности. | комбинированный урок | 1 | 27.09. |  |
| 5. | Составление простейших планов местности. *Практическая работа №3 Составление плана местности методом маршрутной съёмки.* | урок решения практических задач | 1 | 04.10. |  |
| 6. | **Географическая карта**(5ч)  Форма и размеры Земли. Географическая карта. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 11.10. |  |
| 7. | Градусная сеть на глобусе и картах. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 18.10. |  |
| 8. | Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. *Практическая работа №4Определение географических координат объектов.* | урок решения практических задач | 1 | 25.10. |  |
| 9. | Изображение на физических картах высот и глубин. | комбинированный урок | 1 | 08.11. |  |
| 10. | *Тестирование* по разделу «Виды изображений поверхности Земли» | урок контроля знаний и умений | 1 | 15.11. |  |
| **РАЗДЕЛ 3. СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ. – 21 час.** | | | | | |
| 11. | **Литосфера**(5ч)  Земля и её внутреннее строение. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 22.11. |  |
| 12. | Движение земной коры. Вулканизм. | комбинированный урок | 1 | 29.11. |  |
| 13. | Рельеф суши. Горы. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 06.12. |  |
| 14. | Равнины суши. Рельеф Ростовской области. *Практическая работа №5 Составление описания форм рельефа.* | урок решения практических задач | 1 | 13.12. |  |
| 15. | Рельеф дна Мирового океана. | комбинированный урок | 1 | 20.12. |  |
| 16. | **Гидросфера**(6ч)  Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 27.12. |  |
| 17. | Движение воды в океане. |  | 1 | 17.01. |  |
| 18. | Подземные воды. | комбинированный урок | 1 | 24.01. |  |
| 19. | Реки. Реки Ростовской области. | комбинированный урок | 1 | 31.01. |  |
| 20. | Озёра. *Практическая работа №6 Составление описания внутренних вод.* | урок решения практических задач | 1 | 07.02. |  |
| 21. | Ледники. | комбинированный урок | 1 | 14.02. |  |
| 22. | **Атмосфера**(6ч)  Атмосфера: строение, значение, изучение. | урок овладения новыми знаниями | 1 | 21.02. |  |
| 23. | Температура воздуха. *Практическая работа №7 Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.* | урок решения практических задач | 1 | 28.02. |  |
| 24. | Атмосферное давление. Ветер. *Практическая работа №8 Построение розы ветров.* | урок решения практических задач | 1 | 06.03. |  |
| 25. | Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. *Практическая работа №9 Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.* | урок решения практических задач | 1 | 13.03. |  |
| 26. | Погода и климат. | комбинированный урок | 1 | 20.03. |  |
| 27. | Причины, влияющие на климат. | комбинированный урок | 1 | 03.04. |  |
| 28. | **Биосфера. Географическая оболочка**(4ч)  Разнообразие и распространение организмов на Земле. | комбинированный урок | 1 | 10.04. |  |
| 29. | Распространение организмов в Мировом океане*.* | комбинированный урок | 1 | 17.04. |  |
| 30. | Природный комплекс. *Практическая работа №10 Составление характеристики природного комплекса* | урок решения практических задач | 1 | 24.04. |  |
| 31. | *Тестирование* по разделу «Строение Земли. Земные оболочки» | урок контроля знаний и умений | 1 | 08.05. |  |
| **РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ – 3 часа.** | | | | | |
| 32. | Население Земли. | комбинированный урок | 1 | 15.05. |  |
| 33. | Человек и природа. | урок актуализации и систематизации знаний и умений | 1 | 22.05. |  |
| 34. | *Итоговое тестирование* по курсу 6 класса. | урок контроля знаний и умений | 1 | 29.05. |  |