**Рабочая программа**

**дополнительного образования гуманитарной направленности (английский язык)**

**“Английский с удовольствием”**

для 1 классов

на 2020-2021 учебный год

Разработчик: учитель английского языка Гареева Г.А.

Пояснительная записка

Содержание программы нацелено на формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, на приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников и воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт.

В соответствии с концепцией учебного плана, принятой в лицее, программа курса рассчитана на 32 часа. Периодичность занятий 1 раз в неделю с делением на подгруппы.

Целью данного курса является обеспечить развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Логика освоения учебных тем определяется задачами:

• овладение фонетическими навыками;

• освоение основных форм вежливости;

• овладение общеучебными умениями: приводить примеры языковых явлений, составлять элементарные монологические и диалогические высказывания;

• воспитание интереса к английскому языку как учебной дисциплине;

• воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

• развитие элементарных коммуникативных умений.

В результате работы по программе «Английский с удовольствием» учащиеся должны знать:

* звуки изучаемого языка, лексику согласно календарно-тематическому планированию;
* должны освоить навыки чтения;
* должны уметь: понимать на слух речь учителя, одноклассников;
* должны уметь вести элементарный этикетный диалог;
* должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи: расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника.

Содержание и календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы Общее количество часов | Цель урока и изучаемый материал | Кол-во уроков | Дата план | Дата факт |
| **Введение. 1 ч.** | Познакомить учащихся с новым учебным материалом, сказать о важности данного предмета как учебной дисциплины. Картинки с видами Великобритании. | 1 |  |  |
| **Презентация и отработка фонетических звуков, знакомство с фразами приветствий и прощаний. 2 ч.** | Познакомить учащихся со звуками: s, a, t, i, p, n; с приветствием Hello! Good morning!, прощанием Good bye!, песня Hello, формирование навыков чтения | 2 |  |  |
| **Презентация и отработка фонетических звуков, изучение фраз знакомства. 2 ч.** | Познакомить учащихся со звуками: c k, e, h, r, m, d; с вопросом и ответом “What’s your name?” “I’m…” Песня Stand up, sit down, формирование навыков чтения | 2 |  |  |
| **Презентация и отработка фонетических звуков, знакомство с названиями цветов. 2 ч.** | Познакомить учащихся со звуками: g, o, u, l, f, b; с названиями цветов на английском языке, песня “I see something blue/pink”, формирование навыков чтения | 2 |  |  |
| **Презентация и отработка фонетических звуков, описания погоды. 3 ч.** | Познакомить учащихся со звуками: ai, j, oa, ie, ee, or; с описанием погоды, песня How is the weather, формирование навыков чтения и говорения | 3 |  |  |
| **Презентация и отработка фонетических звуков, знакомство с названиями членов семьи. 3 ч.** | Познакомить учащихся со звуками: z, w, ng, v oo; со словами mummy, daddy, brother, siter, песня Finger family, формирование навыков чтения | 3 |  |  |
| **Презентация и отработка фонетических звуков, знакомство с названиями игрушек. 3 ч.** | Познакомить учащихся со звуками: y, x, ch, sh, th/th, названиями игрушек на английском языке, формирование навыков чтения  | 3 |  |  |
| **Презентация и отработка фонетических звуков, знакомство с названиями домашних животных, структурой I have/haven’t got. 3 ч.** | Познакомить учащихся со звуками: qu, ou, oi, ue, er, ar; названиями домашних животных, структурой I have/haven’t got, песня Old Mc.Donald had a farm, формирование навыков чтения, письма и говорения | 3 |  |  |
| **Знакомство с названиями диких/тропических животных. 3 ч.** | Познакомить учащихся с названиями диких/тропических животных, песня Wag your tail, формирование навыков чтения, письма и говорения | 3 |  |  |
| **Знакомство с числами до 10. 3 ч.** | Познакомить учащихся с числами до 10 на английском языке, песня Five little monkeys, формирование навыков чтения, письма и говорения | 3 |  |  |
| **Знакомство с названиями частей тела. 3 ч.** | Познакомить учащихся с названиями частей тела на английском, песня Head, shoulders knees and toes, формирование навыков чтения, письма и говорения | 3 |  |  |
| **Знакомство со словами по теме «Еда», структурой I like/ I don’t like… 3 ч.** | Познакомить учащихся со словами по теме «Еда», структурой I like/I don’t like, песня Do you like…, формирование навыков чтения, письма и говорения | 3 |  |  |
| **Обобщение 1 ч.** | Повторение пройденного материала; закрепление материала в устной речи. | 1 |  |  |