**Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
**«Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко»**

**(ГБПОУ ВО «ЛПТТ имени А.К. Лысенко»)**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 «Общий курс железных дорог»

*название дисциплины*

по профессии СПО

23.01.09. «Машинист локомотива

 *код название*

Лиски 2017г.

Рабочая программа дисциплины ОП. 05«Общий курс железных дорог » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.09. «Машинист локомотива»и на основании решения педагогического совета от « 29 » августа 2017 года, протокол №1.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко»

Разработчики:

Сергеенко Алексей Иванович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Программа рассмотрена на заседании цикловая комиссии «Транспорт « 29 » августа 2017 года, протокол № 1.

 Председатель ЦК Попова М.А.

Программа одобрена на заседании УМС « 29 » августа 2017 года, протокол №1.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **результаты освоения ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 5 |
|  |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 7 |
| 1. **условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины**
2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 1113 |
|  |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 23.01.09 «Машинист локомотива»

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** входит в обще профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - квалифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - виды подвижного состава железных дорог; - элементы пути; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - принципы организации движения поездов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

–максимальной учебной нагрузки обучающегося \_36\_часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_26\_\_\_ часов;

– самостоятельной работы обучающегося \_\_4\_\_ часа;

– консультации \_\_6\_\_ часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; виды подвижного состава железных дорог; элементы пути; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; принципы организации движения поездов; квалифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. |  Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1. | Проверять взаимодействие узлов локомотива. |
| ПК 1.2. | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. |
| ПК 2.1. |  Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.  |
| ПК 2.2. | Обеспечивать управление локомотивом. |
| ПК 2.3. | Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количествочасов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 26 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  | 4 |
| в том числе:по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формирования умений. |  |
| **Консультации** | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированногозачёта | 1 |

**3.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,**  | **Объем часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Общие сведения о железнодорожном транспорте.** |  |
| **Тема 1.1**Общие сведения о железнодорожном транспорте и управления им. | **Содержание :**[Общие сведения о железнодорожном транспорте.](http://www.tehnoinfa.ru/zheleznajadoroga/1.html)  Железнодорожный транспорт Российской Федерации. Основные положения структурной реформы железнодорожного транспорта. | **1** |
| **Тема1.2.** Элементы пути. | **Содержание :**Сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Габариты на железных дорогах. Нижнее строение пути. Верхнее строение пути. Искусственные сооружения, их виды и назначение. | **4** |
| **Практические занятия:** 1.Ознакомление с габаритами на железных дорогах.  | 2 |
| **Самостоятельная работа:** по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формирования умений. | 1 |
| Контрольная работа №1.**«** Габариты на железных дорогах. Нижнее строение пути. Верхнее строение пути».  | 1 |
| **Тема1.3.** Устройства электроснабжения железных дорог. | **Содержание :**Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Контактная сеть (устройство контактной сети и расположение контактного провода). Система тока и величина напряжения в контактной сети. Хозяйство электроснабжения. Эксплуатация устройств электроснабжения. | **4** |
| **Практическое занятие:** 1.Выполнение схемы энергоснабжения электрифицированного участка. | 2 |
| Контрольная работа №2. **«** Контактная сеть (устройство контактной сети и расположение контактного провода) ». | 1 |
| **Тема 1.4.** Виды подвижного состава железных дорог. | **Содержание :**Классификация и обозначения тягового подвижного состава. Принципы устройства и работы тягового подвижного состава. Автономный тяговый подвижной состав.Восстановительные и пожарные поезда. Локомотивное хозяйство. Обслуживание локомотивов и организация работы локомотивных бригад. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Технико-экономические характеристики вагонов. Общие сведения об устройстве вагонов. Назначение и виды тормозов.  | **7** |
| **Практические занятия:** 1.Определение типа локомотивов по серии и осевой характеристики. 2.Определение классификации вагонов по типу и технической характеристики. | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формирования умений. | 1 |
| Контрольная работа №3. **«** Классификация подвижного состава**».** | 1 |
| **Тема 1.5.** Сооружения и устройства сигнализации и связи.  | **Содержание :** Назначение, виды и классификация устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте и требования к ним. Виды связи и их назначение.Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Назначение сигналов и их классификация. Основные сигнальные цвета и их значение. Светофоры, их классификация и назначение. Назначение и классификация раздельных пунктов (станций, разъездов, обгонных пунктов, путевых постов и проходных светофоров автоблокировки). Устройство и работа раздельных пунктов. Границы станций и блок-участков. Станционные пути и их назначение. | **6** |
| **Практические занятия:** 1.Выполнение схемы однопутной, двухпутной автоблокировки. 2.Определение полной и полезной длины пути. | 4 |
| **Самостоятельная работа:** по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формирования умений. | 1 |
| Контрольная работа №4.«Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка ». | 1 |
| **Тема 1.6.** Принципорганизация движения поездов. | **Содержание :**План формирования поездов. Классификация поездов. Основные показатели эксплуатационной работы железных дорог. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Основы организации пассажирских перевозок. Классификация графиков. | **4** |
| **Практические занятия:** 1.Исследование элементов графика. |  2 |
| **Самостоятельная работа :** по овладению знаниями, по закреплению и систематизации знаний, по формирования умений. | 1 |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта.  | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Итого аудиторных занятий | **26** |
| *В том числе*: |  |
| практических занятий | **14** |
| Итого самостоятельной работыИтого самостоятельной работы | **4** |
| консультации | **6** |
|  Итого максимальная нагрузка  | **36** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия аудитории «Кабинет общего курса железных дорог »

**Оборудование кабинета**: - рабочее место преподавателя;

-посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);

-комплект учебно-методических материалов по дисциплине;

-комплект плакатов;

**Технические средства обучения:**

- электронные средства контроля по дисциплине;

- обучающие видеофильмы;

- комплект лицензионного программного обеспечения; **Измерительный и прочий инструмент:**

**-** линейки 250мм;

- треугольники 150мм; - карандаши; - рисунки; - ластик.

 **Комплект учебно-методической документации:**

*-* стенд «Полигон» ;

*-* набор плакатов по дисциплине; - методическая документация.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. [1]Общий курс железный дорог: учеб для студ. УСПО/Под ред.Ю.И.Ефименко.-6-е изд. М. :Академия,2012.-256с.

2[2].Железные дороги. Общий курс: учебник/ Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв, С.И. Логинов и др.;. под ред. Ю.И.Ефименко.-6-е изд. ,перераб. и доп. – М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014 – 503с.

**Дополнительные источники:**

1.[3]Общий курс железный дорог: учеб для студ. УСПО/Под ред.Ю.И.Ефименко.-6-е изд. М.: Академия,2010.-256с. (не переиздавалась)

2.[4]Общий курс железных дорог. [Текст]: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов- М.: УМК МПС России, 2002.-296с.( не переиздавалась).

3.[5]Локомотив. Ежемесячный журнал.- М.: МПС 2011-2016.

4.[6]Железные дороги. Общий курс. [Текст]: *Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв., С.И.Логинов* М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.- 268с.(не переиздавалась)

**Средства массовой информации**

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com
4. Гудок: (газета). Форма доступа:[www.onlinegazeta.info/gazeta\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm).
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа:www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.

**5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка**результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе текущего (рубежного) контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Таблица №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к результатам** **освоения****(должен уметь, знать)** | **Функциональная принадлежность оценочного средства** |
| **Уметь** |
| квалифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог | **Практическое занятие №1** Ознакомление с габаритами на железных дорогах **Практическое занятие №2** Выполнение схемы энергоснабжения электрифицированного участка **Практическое занятие №3** Определение типа локомотивов по серии и осевой характеристики **Практическое занятие №4** Определение классификации вагонов по типу и технической характеристики **Практическое занятие №5** Выполнение схемы однопутной, двухпутной автоблокировки **Практическое занятие №6** Определение полной и полезной длины пути**Практическое занятие №7** Исследование элементов графикадифференцированный зачет |
| **Знать** |
|  общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;  | **Контрольная работа №1** **«** Габариты на железных дорогах. Нижнее строение пути. Верхнее строение пути». дифференцированный зачет |
|  виды подвижного состава железных дорог;  |  **Контрольная работа №3** **«** Классификация подвижного состава**».**дифференцированный зачет |
|  элементы пути;  | **Контрольная работа №1** **«** Габариты на железных дорогах. Нижнее строение пути. Верхнее строение пути». дифференцированный зачет |
| сооружения и устройства сигнализации и связи;  | **Контрольная работа №4**« Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка ».дифференцированный зачет |
|  устройства электроснабжения железных дорог;  | **Контрольная работа №2** **«** Контактная сеть (устройство контактной сети и расположение контактного провода) ».дифференцированный зачет |
| принципы организации движения поездов. | **Контрольная работа №4** « Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка ».дифференцированный зачет |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к результатам** **освоения** **(профессиональные компетенции)** | **Функциональная принадлежность оценочного средства** |
| ПК 1.1.Проверять взаимодействие узлов локомотива. | устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;виды соединений и деталей узлов; технические условия нарегулировку и испытание отдельных механизмов.дифференцированный зачет |
| ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. | Умение производить демонтаж и монтажузлов локомотива.Умение проверять действие узлов локомотива.Умение осуществлять регулировку и испытание топливной, механической и электрической аппаратуры.дифференцированныйзачет |
| ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.  | Способность самостоятельно определять соответствие технического состояния оборудования локомотива требованиям нормативныхдокументов.дифференцированныйзачет |
| ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом. | Умение эксплуатировать локомотив и обеспечивать безопасность движения поездов.Умение управлять системами подвижного состава всоответствии сустановленными требованиями.дифференцированныйзачет |
| ПК 2.3.Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. | Выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива.дифференцированныйзачет |

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к результатам** **освоения** **(общие компетенции)** | **Формы и методысформированности компетенций** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Оценка преподавателя в участии студента в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Наблюдение за соблюдением технологии изготовления продукта, оказания услуг и др. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Оценка преподавателем в стремлении улучшить студентом свою успеваемость и в исправлении сложившейся академической задолженности |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы в поиске и использовании информации.  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Наблюдение преподавателем за процессом использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Определение преподавателем лидерских качеств, наблюдение за отношениями внутри группы. Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с преподавателем и руководителями. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  |