**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования Шушенского района»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | согласовано:  Заместитель директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования Шушенского района»  Киримова Н.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021 – 2022 уч. год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Основы компьютерной грамотности»

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – первый;

Номер группы – 1;

Возраст обучающихся – 7-12 лет

Составитель:

Силантьева Е.Г.

педагог дополнительного образования.

Приложение 1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направленность** дополнительной общеразвивающей программы | техническая |
|  | **Уровень сложности** дополнительной общеразвивающей программы | стартовый |
|  | **Особенности обучения** в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация проектов).  **Изменения содержания**, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем) | Отличительная особенность настоящей программы состоит в том, что учащиеся начальных классов получают возможность сформировать навыки работы за компьютером, что поможет им в дальнейшем освоении информационной культуры и изучении языков программирования. |
|  | **Особенности организации** образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:   * количества учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе; * количества учебных часов согласно расписанию; * информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы | Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность обучения составляет 144 часа. Количество часов на изучение того или иного раздела может варьироваться в зависимости от потребностей, обучающихся. |
|  | **Цель** рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы | формировать информационную культуру, алгоритмическое мышление, познавательные и творческие способности обучающихся в процессе освоения информационно-коммуникационных технологий посредством проектно-исследовательской деятельности. |
|  | **Задачи** на текущий учебный год для конкретной учебной группы | 1. Обучающие:  - обучить работе с операционной системой Windows, с файловой структурой компьютера;  - сформировать навыки работы с текстовым и графическим редакторами, элементами пользовательского интерфейса;  - сформировать навыки обработки числовой информации, навыки работы в числовом редакторе;  - обучить принципам создания презентаций в компьютерных программах;  - обучить терминологии и основам понятий в области информационно-коммуникационных технологий и компьютерной техники.  2. Развивающие:  - развивать логическое мышление, способствовать структурированию знаний, умению формализовать процессы;  - развивать гибкие (soft) компетенции (4К: критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);  - развивать навыки проектно-исследовательской деятельности;  - развивать навыки презентации проектов;  - стимулировать познавательную и творческую активность обучающихся посредством включения их в различные виды соревновательной и конкурсной деятельности.  3. Воспитательные:  - воспитывать умение продуктивной работы в коллективе, команде, сотрудничество, коммуникативность, взаимопомощь;  - воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, аккуратность. |
|  | **Режим занятий** в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) | Продолжительность 30 мин. 2 ак. часа 2 раза в неделю |
|  | **Формы занятий** (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой) | - групповые учебно-практические и теоретические занятия;  - проведение игр в группах;  - комбинированные занятия. |
|  | **Ожидаемые результаты** в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации | Ожидается, что в результате обучения обучающиеся:  Будут знать:  - правила техники безопасности при работе с ПК;  - возможности использования компьютеров для поиска, хранения, обработки и передачи информации, решения практических задач;  - терминологию и основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий, компьютерной техники и программирования.  Будут уметь:  - работать с файловой системой компьютера;  - строить информационные модели различных объектов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.);  - самостоятельно приобретать отдельные знания, умения и навыки по применению информационных технологий;  - представлять информацию в виде мультимедиа объекта;  - подготовить и представить грамотную презентацию для защиты проектной работы.  Результатом усвоения обучающимися программы по развивающему и воспитательному аспектам являются:  - устойчивый интерес обучающихся к занятиям;  - создание обучающимися творческих продуктов различного уровня;  - положительная динамика показателей развития познавательных способностей обучающихся: логического мышления, критического мышления, способностей к структурированию знаний, умению формализовать процессы;  - активное участие в проектно-исследовательской деятельности;  - достижения в массовых мероприятиях различного уровня;  - способность анализировать и структурировано преподносить результаты разработок;  - развитие настойчивости в достижении поставленной цели, самостоятельности, ответственности, дисциплинированности, аккуратности;  - способность продуктивно общаться в коллективе, работать в команде.  Формы подведения итогов обучения:  - индивидуальная устная/письменная проверка;  - фронтальный опрос, беседа;  - контрольные упражнения и тестовые задания;  - внутригрупповые и межгрупповые соревнования, конкурсы. |

Приложение 2

**календарный Учебный график**

по дополнительной общеразвивающей программе

«Основы компьютерной грамотности»

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| Теория | Практика |
| **1** |  | **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** | **1** | **1** |  |  |  |
| 1.1 | 3.09.21 | Вводное занятие. Задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | лекционная | опрос |  |
| 1.2 |  | *Входящая аттестация обучающихся* |  |  |  | опрос |  |
| **2** |  | **Компьютерная азбука** | **4** | **6** |  |  |  |
| 2.1 | 6.09.21 | Системный блок.  Монитор, клавиатура, мышь | 1 | 1 | демонстрационная | опрос |  |
| 2.2 | 10.09.21 | Порты, разъемы.  Виды современных компьютеров | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 2.3 | 13.09.21 | Носители информации.  Устройства ввода и вывода информации | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 2.4 | 17.09.21 | Файлы и папки | 1 | 1 |  | опрос |  |
| 2.5 | 20.09.21 | Файлы и папки |  | 2 |  |  |  |
| **3** |  | **Операционная система** | **4** | **6** |  |  |  |
| 3.1 | 24.09.21 | Понятие и основные функции операционной системы | 1 | 1 | индивидуальное консультирование | практическая  работа |  |
| 3.2 | 27.09.21 | Классификация операционных систем | 1 | 1 |  | опрос |  |
| 3.3 | 1.10.21 | Классификация операционных систем | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 3.4 | 4.10.21 | Разновидности ОС Windows | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 3.5 | 8.10.21 | Разновидности ОС Windows |  | 2 |  |  |  |
| **4** |  | **Освоение программы** [**Microsoft Word**](https://www.specialist.ru/course/dbaz) | **8** | **18** |  | опрос |  |
|  | 11.10.21 | Текстовый процессор | 1 | 1 |  | опрос |  |
| 4.1 | 15.10.21 | Текстовый процессор | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 4.2 | 18.10.21 | Основные правила ввода текста, его редактирования | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 4.3 | 22.10.21 | Основные правила ввода текста, его редактирования |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 4.4 | 25.10.21 | Создание таблиц и диаграмм | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 4.5 | 29.10.21 | Создание таблиц и диаграмм |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 4.6 | 1.11.21 | Создание таблиц и диаграмм |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 4.7 | 5.11.21 | Важные клавиши | 2 |  |  |  |  |
| 4.8 | 8.11.21 | Важные клавиши | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 4.9 | 12.11.21 | Важные клавиши |  | 2 |  | практическая работа |  |
| 4.10 | 15.11.21 | Форматирование | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 4.11 | 19.11.21 | Форматирование |  | 2 |  |  |  |
| 4.12 | 22.11.21 | Форматирование |  | 2 |  |  |  |
| **5** |  | **Освоение программы Microsoft Excel** | **8** | **18** |  |  |  |
| 5.1 | 26.11.21 | Структура таблицы. Основные функции | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 5.2 | 29.11.21 | Структура таблицы. Основные функции |  | 2 |  |  |  |
| 5.3 | 3.12.21 | Структура таблицы. Основные функции |  | 2 |  |  |  |
| 5.4 | 6.12.21 | Типы формат данных. Основные операции с данными ячеек | 1 | 1 |  | опрос |  |
| 5.5 | 10.12.21 | Работа с данными, сортировка | 1 | 1 |  | опрос |  |
| 5.6 | 13.12.21 | Работа с данными, сортировка |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 5.7 | 17.12.21 | Основные функции и их применение | 2 |  |  |  |  |
| 5.8 | 20.12.21 | Основные функции и их применение |  | 2 | индивидуальное консультирование | практическая  работа |  |
| 5.9 | 24.12.21 | Создание диаграммы | 2 |  |  |  |  |
| 5.10 | 27.12.21 | Создание диаграммы.  *Промежуточная аттестация обучающихся* | 1 | 1 |  |  |  |
| 5.11 | 10.01.22 | Создание диаграммы. |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 5.12 | 14.01.22 | Создание диаграммы. |  | 2 |  |  |  |
| 5.13 | 17.01.22 | Создание диаграммы. |  | 2 |  |  |  |
| **6** |  | **Освоение программы Microsoft PowerPoint** | **10** | **20** |  |  |  |
| 6.1 | 21.01.22 | Знакомство с PowerPoint | 2 |  |  | опрос |  |
| 6.2 | 24.01.22 | Знакомство с PowerPoint | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 6.3 | 28.01.22 | Вставка текста и рисунков, панель «Конструктор» | 2 |  |  | опрос |  |
| 6.4 | 31.01.22 | Вставка текста и рисунков, панель «Конструктор» | 1 | 1 |  |  |  |
| 6.5 | 4.02.22 | Дизайн | 2 |  |  | практическая  работа |  |
| 6.6 | 7.02.22 | Дизайн | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 6.7 | 11.02.22 | Создание переходов и гиперссылок, эффекты анимации | 1 | 1 |  | практическая работа |  |
| 6.8 | 14.02.22 | Создание презентаций |  | 2 | самостоятельная работа обучающихся | практическая  работа |  |
| 6.9 | 18.02.22 | Создание презентаций |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 6.10 | 21.02.22 | Создание презентаций |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 6.11 | 25.02.22 | Создание презентаций |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 6.12 | 28.02.22 | Создание презентаций |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 6.13 | 4.03.22 | Создание презентаций |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 6.14 | 7.03.22 | Демонстрация презентаций |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 6.15 | 11.03.22 | Демонстрация презентаций |  | 2 |  |  |  |
| **7** |  | **Знакомство с алгоритмами** | **2** | **8** |  | практическая  работа |  |
| 7.1 | 14.03.22 | Определение алгоритма | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 7.2 | 18.03.22 | Виды алгоритмов.  Решение задачи с помощью алгоритма | 1 | 1 |  |  |  |
| 7.3 | 21.03.22 | Решение задачи с помощью алгоритма |  | 2 |  |  |  |
| 7.4 | 25.03.22 | Решение задачи с помощью алгоритма |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 7.5 | 28.03.22 | Решение задачи с помощью алгоритма |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| **8** |  | **Основы компьютерной безопасности** | **4** | **4** |  | практическая  работа |  |
| 8.1 | 1.04.22 | Основы работы в интернет пространстве | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 8.2 | 4.04.22 | Общие сведения о безопасности в интернете | 1 | 1 |  | опрос |  |
| 8.3 | 8.04.22 | Проблемы интернет-зависимости | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 8.4 | 11.04.22 | Вирусы и антивирусы | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| **9** |  | **Подготовка итоговых работ** | **4** | **18** |  | практическая  работа |  |
| 9.1 | 15.04.22 | Поиск, подбор информации для собственного проекта | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 9.2 | 18.04.22 | Поиск, подбор информации для собственного проекта | 1 | 1 | индивидуальное консультирование | практическая  работа |  |
| 9.3 | 22.04.22 | Поиск, подбор информации для собственного проекта |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 9.4 | 25.04.22 | Поиск, подбор информации для собственного проекта | 1 | 1 |  | практическая  работа |  |
| 9.5 | 29.04.22 | Работа в командах |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 9.6 | 6.05.22 | Работа в командах |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 9.7 | 13.05.22 | Работа в командах, представление работ |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 9.8 | 16.05.22 | Работа в командах, представление работ |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 9.9 | 20.05.22 | Работа в командах, представление работ |  | 2 |  | практическая  работа |  |
| 9.10 | 23.05.22 | Работа в командах, представление работ  *Итоговая аттестация обучающихся* | 1 | 1 |  | опрос |  |
| 9.11 | 27.05.22 | Работа в командах, представление работ |  | 2 |  | практическая  работа |  |
|  |  |  | **45** | **99** |  |  |  |
|  |  | ИТОГО | **144ч.** | |  |  |  |

Приложение 3

**Перечень ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ на текущий учебный год**

**(перечень творческих заданий, игр; тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений; репертуарные планы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование элементов перечня** |
| 1 | внутригрупповой конкурс |
| 2 | участие в олимпиадах, соревнованиях, учебно-исследовательских конференциях |
| 3 | презентация проектов обучающихся |