Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе. «Путешествие в осенний лес».

Цель: Расширять представления детей об **осенних** изменениях в природе. Учить детей называть приметы **осени**, закреплять навык образования прилагательного от существительного. Закреплять знания о жизни диких животных в лесу зимой, названия перелетных и зимующих птиц. Тренировать в отгадывании загадок, учить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни. Прививать любовь к народному фольклору. Учить понимать красоту **окружающего мира**, желание беречь и охранять природу.

Предварительная работа: Беседы: об **осени и ее приметах**, о жизни диких животных и птиц в лесу, об их подготовке к зиме. Рассматривание на прогулке различных деревьев, рассматривание иллюстраций с изображением **осеннего леса**, диких животных, перелетных и зимующих птиц.

Обогащение словаря: линяет, впадает в спячку, кладовая, запасы, белоствольная

Материал и оборудование: Костюм **осени**(для взрослого, корзина с орехами, макеты деревьев (ель, дуб, клен, береза, рябина, **осенние листья**(вырезанные из картона, макеты грибов, трава, мох., игрушки дикие животные *(белка, медведь, лиса, заяц)*. шкатулка.

Здоровьесберегающие технологии: динамическая пауза *«Мы листики****осенние****»*

Ход занятия:

В-ль: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравстуйте!

В-ль: Дети, проходите и присаживайтесь на стульчики.

В-ль: Ребята, сегодня утром, когда я пришла в д/сад, то обнаружила вот это письмо. Вам **интересно узнать**, кто же его написал?

Вот конверт, большой и желтый! Как же нас конверт нашел ты? Как попал ты в **группу нашу**? Разберемся, ой, постой! На конверте адрес наш ведь! А обратный чей? Лесной! Вам, ребята, **интересно**, что же пишут нам из леса? Пишут лисы, пишут лоси, пишут зайцы: «Ждем вас в гости! Приходите в лес **осенний**, будем с вами мы дружить! Поиграем и поскачем, веселей на будет жить!»

Ребята, мне кажется, нас ждет **интересное путешествие в сказочный лес**! Но прежде, давайте вспомним, какое сейчас время года?

Дети: **Осень**!

В-ль: Молодцы ребята! Значит мы отправимся в какой лес?

Дети: В **осенний**!

В-ль: А какие признаки **осени мы знаем**?

Дети: листики желтеют и опадают, часто идут дожди, дни стали короче, птицы улетают в теплые края, люди собирают урожай и т. д.

В-ль: Все верно, ребята. У нас в д/саду есть копилка народных мудростей. В нее дети складывают русские пословицы, поговорки, приметы о различных временах года. А вы хотите положить туда свои знания об **осени**?

*(говорят приметы и пословицы)*

Красна весна цветами, а **осень пирогами**

Коли ясно, то и **осень прекрасна**

Если орехов много, а грибов нет, зима будет суровая.

Когда гусь улетает, зима наступает.

Если в лесу много муравьиных куч – к мягкой зиме

**Осень** идет и дождь за собою ведет.

В-ль: Молодцы! Все то вы знаете! Дети, а как вести себя в лесу вы помните? Чего нельзя делать?

Дети: Нельзя разжигать костры, шуметь, мять траву, ломать ветки деревьев и кустарников, мусорить.

В-ль: Я вижу, вы готовы к **путешествию**. Подойдите все ко мне. У меня есть волшебная палочка, сейчас зазвучит музыка, мы закроем глазки и **покружимся**. Когда музыка остановится, мы и окажемся в **осеннем лесу**! *(кружатся, открывают глаза)*

В-ль: Вот мы и оказались в лесу! Посмотрите, какая красота **вокруг**, сколько листиков разноцветных! Пойдемте погуляем по лесной тропинке. *(подходим к березе)*. Я нашла листочек. Как вы думаете, с какого дерева он улетел?

Дети: С березы! В-ль: Значит он какой? Дети: Березовый! В-ль: А чем береза отличается от других деревьев? Дети: У нее белый ствол. Белоствольная, она символ России.

В-ль: А с какого дерева упал этот листочек? Дети: С клена! Он кленовый, похож на звездочку.

В-ль: А чтобы узнать, с какого дерева улетел следующий листик, вам надо отгадать загадку: «Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей. По ветвям они снуют, красны ягодки клюют»

Дети: Рябина! А листочек рябиновый! Он похож на перышко.

В-ль: Какие молодцы! А хотите поиграть с листочками? Возьмите по два кленовых листика, и станьте в круг. *(динамическая пауза)*

«Мы листики **осенние**, на веточках сидели. Ветер дунул, полетели! Мы летели, мы летели, и на землю тихо сели. Снова ветер набежал, и листочки все поднял! Повертел их, **покружил**, и на землю опустил!» *(дети выполняют соответствующие движения под музыку)*

В-ль: Ребята, а почему так тихо в лесу? Неслышно пения птиц? Дети: они улетели в теплые края!

В-ль: А какие птички улетели? *(ответы)* А какие остались зимовать? *(ответы)*

В-ль: А где же звери, которые нас пригласили? Давайте прогуляемся, вдруг кого-нибудь встретим. *(подходим к дубу, нахожу листик с загадкой)*

Ребята, отгадайте загадку! О ком она, тот вам и встретится. «Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу. В дупле на старом дубе, орешки я грызу» *(Белка. Находим белку)*

В-ль: Ребята, а как белочка готовится к зиме? *(ответы)* *(отпускаем белку и идем дальше)*

В-ль: А какое дерево зимой и летом одним цветом? Дети: Елка! *(нахожу листик с загадкой)* «Что за зверь лесной встал как столбик под сосной. И стоит **среди травы**, уши выше головы?» *(Заяц)* *(находим зайчика, рассматриваем)*

В-ль: Дети, а зайчик готовится к зиме? *(ответы детей)*. Ребята, посмотрите, какие замечательные пенечки, давайте присядем. *(сели, нахожу еще загадку)*.

«Хвост пушистый, мех золотистый! В лесу краса! Кто же это? *(Лиса)*.

В-ль: Правильно, ребята! А лисонька готовится к зиме? Как она это делает? *(ответы)*.

Беги, лиса по своим делам, а мы пойдем с ребятами дальше. *(гуляем по лесу и находим берлогу)*. В-ль: А что это за холмик? Да здесь тоже загадка! *(листок березы)*.

*«Кто-то косолапый по лесу идет. И мохнатой лапой, он кору дерет!»* *(Медведь)*

В-ль: Как же мишка готовится к зиме? *(ответы)*. А где он живет? *(ответы)*.

До свиданья, мишка, до весны! *(звучит музыка, входит****осень****)*

В-ль: Ребята, мне кажется кто-то идет!

**Осень**: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Дети: Да, **осень**!

**Осень**: Дети, а вам понравилось гулять в **осеннем лесу**? Дети: Да!

**Осень**: Ребята, я долго за вами наблюдала, и даже сфотографировала, когда вы играли с листочками. Я хочу отблагодарить вас за то, что вы очень много знаете обо мне, о приметах **осени**, о правилах поведения в лесу, о поведении диких животных **осенью**. Вы стали друзьями зверей. Если любить животных, природу, то всем вместе нам будет хорошо. Примите от меня дары: фотографию и эти орешки вам передали лесные жители. Угощайтесь!

В-ль: Спасибо, **Осень**. Мы с ребятами тоже хотим сделать тебе подарок, спеть песню *«****Осенние подарки****»* *(становимся в хоровод, поем песню)*

**Осень**: Спасибо, ребята! Жаль прощаться с вами, но мне пора возвращаться в лес. До свидания! Дети: До свидания, **Осень**!

В-ль: Ребята, нам тоже пора возвращаться в детский сад. Сейчас я взмахну волшебной палочкой, и чудесная музыка перенесет нас в наш любимый детский сад *(возвращаемся)*.