**«Путешествие Колобка»**

**Цель**: Формирование у детей элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер.

-Закрепить понятия один и много, поровну, высокий - низкий.

**Развивающие:**

**-** Развивать внимание, память, мышление, коммуникативные навыки и умения работать в коллективе.

- Развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

-Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Методические приемы:**

1. Игра-приветствие «Доброе утро»

2. Путешествие по сказке «Колобок»

3.Упражнение «Поможем зайчику».

4. Физминутка

5. Игра «Елки в ряд» (составление цепочки способом наложения).

6. Игровое упражнение «Домик для мишки»

7. Лепка «Колобки»

 8. Рефлексия

**Материалы и оборудование:** ИКТ, игрушка-заяц (4 шт.), морковь (4ш.), корзинка, елки (разной высоты 3 шт.), мешочек, геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники – по количеству детей), доски для лепки, пластилин, влажные салфетки.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, для поднятия настроения давайте поздороваемся

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Доброе утро!»;

– ДОБРОЕ УТРО!

Дети здороваются и становятся вокруг воспитателя.

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите сказки? Какие самые любимые? А хотели бы вы прямо сейчас очутиться в сказке? А вот отгадайте в какую сказку мы попадем, слушайте загадку:

 Прямо с полки, за порог…

Убежал румяный бок

Укатился наш дружок,
 Кто же это?…

 **( Колобок)**

— Правильно, молодцы! Тогда скажем волшебные слова и отправимся навстречу нашим любимым сказочным героям. Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Хлопнем дружно, раз, два, три.

Сказка, дверь нам отвори!»

-А сказка эта новая, сказка о колобке, который любит математику.

(Дети садятся на стульчики)

(Слайд)

**Воспитатель:** Жили-были дед и баба

И любили очень-очень печь колобки.

Бабка тесто замесила, колобка она слепила,

В печь его поставила, там его оставила.

Вышел он румян пригож и на солнышко похож.

Он остыть хотел немножко и улёгся на окошко.

Но лежать же он устал. Спрыгнул, ну и ускакал.

-Поможем найти колобка и вернуть его бабушке и дедушке?

Дети: - (Да)

**Воспитатель:** Катится, катится колобок, а навстречу ему идет зайчик и говорит:

**Заяц** (входит): Я  зайчик маленький,

 Я  зайчик серенький.

 Прыг-скок, прыг-скок,

 Помоги мне, дружок.

**Колобок**: Чем же тебе помочь, зайка?

**Заяц:** Мои зайчики хотят, кушать очень. Но не знаю я, чем же их мне покормить.

**Воспитатель**: Давайте ребята, поможем зайчику. (Да)

 А что же любят кушать зайчатки? (морковку)

 А вот и морковка. Сколько у нас зайчат? (Много). А сколько в корзинке морковок? (Много). А как нам разделить морковки так, чтобы накормить всех зайцев? (положить каждому по морковке).

(Дети раскладывают морковку зайцам).

**Воспитатель:** Всем зайкам досталась морковка? (Всем). Что мы можем сказать о зайчиках и морковках? ( Зайчиков и морковок поровну. Сколько зайчиков - столько и морковок).

**Воспитатель:** Задание для зайца мы выполнили, давайте теперь с ним поиграем.

**Физкультминутка «Веселые зайчики»**

Зайка беленький сидит, он ушами шевелит

И ушами шевелит, вот так, вот, так

Зайке холодно сидеть, вот так, вот так

Надо лапочки погреть, надо лапочки погреть

Зайка холодно стоять, вот так, вот так

Надо Зайке поскакать , надо зайке поскакать

**Воспитатель:** Катится колобок дальше, а навстречу ему серый волк:
(Входит волк)

**Волк**: Я - сердитый  волк,

 Я зубами щелк да щелк!

 В темный лес попал я вдруг,

 Елки там растут вокруг.

**Волк:** Колобок, помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем.

**Колобок**: Не ешь меня серый волк. А задание тебе помогут выполнить ребята.

**Воспитатель**: А какое задание нужно выполнить?

**Волк**: Надо елки поставить от самой высокой, до самой низкой.

**Воспитатель:** Поможем, ребята волку? (Да).

Давайте найдем самую высокую елку. Как это сделать? ( Надо наложить одну елку на другую). Какая елка будет следующей? И какая елка у нас осталась? (Самая низкая).

(Дети выкладывают елки на доске).

**Воспитатель**: Вот мы и справились ,серый волк, с твоим заданием.

**Волк**: Спасибо ребята. (Уходит)

**Воспитатель:** Покатился колобок дальше, а навстречу ему медведь.

(Входит медведь).

**Медведь**: Я мишка косолапый, по лесу иду

 Фигуры геометрические

  В мешке своем несу.

 Очень хочется мне знать,

 Как фигуры называть.

(В мешке у медведя лежат квадрат, треугольник и круг)

**Медведь**: Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок**: Не ешь меня мишка, давай лучше мы с ребятами поможем тебе узнавать назвать геометрические фигуры.

Медведь просит детей помочь ему построить домики для себя и его друзей.
(Воспитатель вытаскивает фигуры из мешочка по одной, а дети называют фигуру).

**Воспитатель:** А что можно построить из этих геометрических фигур? (ответы детей)

- А теперь  я вам предлагаю самим построить  домики  для медведя и его друзей.

(Дети проходят к столам, на которых стоят подносы с геометрическими фигурами)

- У вас на столе лежат квадраты, треугольники и круги.

- Из каких геометрических фигур мы построим домики? (Квадрат и треугольник)
- Какую фигуру вы возьмете, чтобы построить стену? (квадрат)
- Какого она цвета?

- Из какой фигуры можно сделать крышу? (треугольник)
- Какого она цвета?

- А какая фигура у вас осталась? (круг)

- Что можно сделать из круга? (солнце, окошко)

**Воспитатель:** Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо. Ребята, давайте попрощаемся с медведем.

(Медведь уходит)

**Воспитатель:** Покатился колобок дальше, и встречает лисицу:

(Входит лиса)

**Лиса:** Колобочек, мой дружочек!

 За тобой бежать нет мочи!

 Колобочек, колобочек, я тебя съем!

**Воспитатель:** Лисичка, не ешь колобка. Лучше посмотри, что мы будем делать. Проходите, ребята, к столам, мы с вами слепим из пластина колобков для лисы, чтобы ей в лесу не было скучно, и тогда она будет с ними играть. Кладите тесто на дощечку и круговыми движениями ладони  начинайте лепить.
- Какими движениями вы лепили  колобка?

- Какой формы получился колобок?

(Получившихся колобков дети отдают лисе. Лисица говорит, что ей очень нравятся наши колобки, теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу и уходит).

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза и говорите волшебные слова:

«Хлопнем дружно, раз, два, три

В детский сад нас возврати!»

**Рефлексия:** - Вот мы и вернулись. А вам понравилось путешествие в сказку? (Да).

-А в какой сказке мы побывали?

-Кого мы там встретили?

-Как мы помогли зайцу?

-А волку?

-А что мы построили для медведя? А из каких фигур?

-Что мы сделали для лисы?

-А давайте споем песенку про колобка.

(Дети поют и уходят из зала).