**1. Найди и отметь числительные.**

1) Пятый; 2) пятёрка; 3) пятак; 4) пятница; 5) пяток; 6) впятером; 7) пять; 8)пятидесятый; 9) пятисот; 10) пятеро; 11) пятачок; 12) пятнич­ный; 13) в-пятых; 14) пятибалльный; 15) пятьюстами; 16) пятерня; 17) пятёрочник.

**2. Пронумеруй числительные, входящие в названия книг и фильмов, указав их разряд.**

**1 – количественное, 2 – порядковое, 3 – собирательное, 4 – дробное, 5 - не числительное, другая часть речи.**

1. «В августе сорок четвёртого»; 2. «Два капитана»; 3. «Три мушкетёра»; 4. «Двенадцатая ночь»; 5. «Волк и семеро козлят»; 6. «Четвёртый»; 7. «Десять негритят»; 8. «Пятнадцатилетний капитан»; 9. «Восемнадцатый год»; 10. «Великолепная семёрка»;11. «Семнадцать мгновений весны»;

12. «Тридцать восемь попуга­ев»; 13. «Один день Ивана Денисовича»; 14. «Двадцатый век начи­нается»; 15. «Тысяча девятьсот восемьдесят четвёртый»; 16. «Девять дней одного года»; 17. «Первая любовь»; 18. «Миллион лет до нашей эры»; 19. «Двенадцать стульев»; 20. «Батальон четверых»; 21.«81/2 ..».

**3. Запишите словами:** 8, 11, 17, 60, 80, 365, 413, 515, 699, 719, 79, 800, 988.

**4. Образуйте из словосочетаний сложные прилагательные. Запишите их.**

Юбилей в 90 лет, мороз в 40 градусов, жара в 38 градусов, высота в 900 метров, дом с 450 квартирами, коллектив в 1,5 тыс. человек, расстояние в 340 километров, бак на 200 литров, город с населением в 1,5 млн человек.

**5. Перепишите текст, заменив цифровые обозначения словами. Определите падежную форму числительных.**

Все знают Останкинскую телебашню - самое высокое сооружение в Европе. Ее высота вместе с антенной около 539 метров. Она построена в 1967 году.

Но первая телебашня в Москве построена в 1922 году знаменитым русским инженером Владимиром Григорьевичем Шуховым, поэтому ее называют Шуховской. Эта ажурная стальная конструкция высотой в 160 метров предназначалась для антенны радиостанции. Именно отсюда в 1937 году начались первые регулярные опытные телепередачи в нашей стране.

**6. Перепишите, выбирая нужные числительные и ставя их в соответствующем падеже.**

1. У входа в колледж стояло (три, трое студентка) и (два, двое юноша). 2. Состояние больного оставалось критическим (два, двое сутки). 3. (Оба, обе) отвечающим студентам были заданы дополнительные вопросы. 4. Среди членов кафедры было (два, двое профессор) и (четыре, четверо доцент). 5. Подойти к аппарату можно с (обе, оба) сторон. 6. Их было (пять, пятеро), кто участвовал в спасении пострадавших. 7. Экзамен проходил в одной из (четыре, четверо) аудиторий.

**7. Перепишите, заменяя числа словами, имена существительные поставьте в нужный падеж.**

11 (апельсины, мандарины и лимоны), 10 (яблоки), 6 пар (сапоги, валенки и ботинки), 4 пары (чулки и носки), 500 (граммы) вермишели, 15 (килограммы) (помидоры), 8 банок (баклажаны, томаты), сила тока в 5 (амперы), напряжение в 127 и 220 (вольты), 16 (спортсмены-грузины), 60 (студенты ― татары, башкиры, туркмены), 300 (туристы ― болгары, румыны, венгры), площадь в 890 (гектары), расстояние в 480 (километры).