**Проверочная работа по русскому языку 6 класс**

1. *Изобразительно-выразительные средства*
2. Подберите эпитеты к словам:

небо…

погода…

зима…

1. Найдите и подчеркните сравнения.

- Ореховая скорлупа на полу трещала под ногами как осенний ледок на лужах.

- Долги дни короткие, ветви в небе скрещены, черные и чёткие, словно в небе трещины.

1. *Лексика.*
2. Определите происхождение слов. Как называют такие слова? ………………….

Кушак…

Арбуз…

Сундук…

1. Определите слова по их значениям. Как называют слова, появившиеся в языке недавно? ……………………………

- Организатор культурных и массовых мероприятий – …

- Сменный узел в копировальных аппаратах, предназначенный для подачи краски – …

- Короткий видеоролик с музыкальным сопровождением, используемый для рекламы песни, фильма - …

- Фонограмма к кино- или телефильму, спектаклю, звуковая дорожка - …

(Слова для справок: картридж, саундтрек, клип, аниматор)

1. *Фразеология.*
2. Закончи фразеологизм:

Попасть …………..; пускать пыль …………….; закадычный ………………..;

как выжатый ……………….; семь пятниц …………………..; мал золотник, да …………….;до глубины………………….; ни зги ……………………..

(Слова для справок: на неделе, дорог, не видно, впросак, друг, в глаза, лимон, души).

1. Объясни одним словом:

- заруби себе на носу - ……………….

- сказка про белого бычка - …………….

- от горшка два вершка - …………………

4. *Морфемика и словообразование.*

Определи способ словообразования в левом столбике и, используя этот способ, образуй однокоренные слова в правом столбике. Выдели карандашом морфемы.

|  |  |
| --- | --- |
| Безвкусица - вкус | Голос -…………….., работа - …………….., смысл -………………… |
| Мастерица - мастер | Волк -………………., лев -……………………, орёл -………………… |
| Наушник - уши | Колено -………………., морда -…………… , глаз - …………………. |
| Чайник - чай | Весть -………… , помощь -……………… , зависть - ……………… |