**Проверочная работа 1 класс**

**Программа "Школа России"**

**Составитель:** Болдырева Любовь Романовна,

учитель начальных классов

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Закончи каждое предложение**

Текст состоит из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Предложение состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Предложение выражает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мысль.

В предложении слова связаны по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Первые слово в предложении записывается с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В конце предложения ставим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Составь из слов предложение. Запиши его. Составь схему к этому предложению.**

Приятно, речи, слушать, и умные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Что относится к устной речи?**

а) говорение б) письмо в) чтение г) слушание

**4. Найди среди записей предложение.**

1) солнце, мука, собака, гулять

2) Весело чирикают воробьи.

3) апртсыввчаспмитмито

**5. Вставь пропущенные буквы**

Ру......кий, .....зык, в.........бей, в......на.

Запиши сколько в последнем слове слогов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько букв? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько звуков?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВОРОНА**

Раздели на слоги, выполни звуковой анализ.