**Проверочная работа: «Морфемика. Словообразование. Орфография». 1 вариант.**

**1. Окончание – это ...**

A) Значимая часть слова, общая для родственных слов.

B) Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.

C) Изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова и для связи слов в предложении.

D) Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

E) Главная часть основы.

1. **Укажите слово с нулевым окончанием.**

A) Школа. B) Школьный. C) Пришкольный. D) Школьники. E) Школьник.

**3.В каком слове есть нулевое окончание?**

А) молода В) гербарий С) рисует  D) одежды Е) зверобой

**4.Сколько морфем в слове *посланница*?**

A) **3**  B) **4**  C) **5**  D) **6**  E) **7**

**5.Найдите слово, которое не соответствует схеме: *приставка – корень – суффикс – окончание.***

A) Поездка B) Разведка C) Записка D) Стройка E) Покупка

**6. Отметьте ряд, в котором все слова являются однокоренными.**

1. гора, подгорный, горе
2. водить, вода, водяной
3. засветить, свет, светлый
4. трава, травяной, травить

**7. Слово, не входящее в ряд однокоренных:**

A) вода B) водный C) водитель D) водопад E) наводнение

**8. Укажите неверное утверждение.**

А) В корне -кос- – -кас- в безударном положении пишется буква А, если после корня стоит суффикс -А-.

В) В корне с чередованием -гор- – -гар- в безударном положении пишется буква А.

С) В корне с чередованием -зар-, зор- под ударением пишется буква А .

**9. В каком слове пропущена буква А?**

ог…рок

1. выг…реть
2. подг…реть
3. сг…рать

**10. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?**

1. м…ляр, заг…р, пол…жение
2. к…саюсь, предл…жить, заг…реть
3. выр…с, сл…жение, пом…гать
4. приб…рать, зам…лчать, г…раж

**11. В каком слове есть приставка *над-****?*

А) надоедать В) надомница С) надсечка  D) надёжность Е) наглец

**12. Отметьте суффикс у слова *зайчишка***

-к-

1. -ишк-
2. -чишк-
3. -шк-

**13. В каком слове нет суффикса*****-щик-****?*

А) кровельщик В) закупщик С) стекольщик  D) сыщик Е) обманщик

**14.Каков способ образования слова *канцтовары****?*

А) суффиксальный, В) приставочный, С) приставочно-суффиксальный, D) бессуффиксный,

Е) сложение части слова с целым словом.

**15. Укажите пропущенное слово в словообразовательной цепочке**

обогреватель*...*обогреть греть

огреть

1. обогревать
2. разогреть
3. согревать

**16. Работа с текстом. Перепишите текст, решая орфографические и пунктуационные задачи. Объясните постановку знаков препинания в предпоследнем предложении. Выполните разборы.**

**Ночлег в лесу**

Ребята распол\_жились на опушк\_ леса. Одни поб\_жали соб\_рать хворост, други\_ рубили ветви для шал\_ша. Ост\_льные ра\_бирали вещи, дост\_вали из рю\_заков съ\_стное, кот\_лки, кру\_ки, ложки.

Между тем з\_ря угасла. Смеркалось2.

Ребята с увлечением2 ра\_дувают первые искры ог\_н**?**ков4. Дым от костра ра\_стилае(ться, ца, тся) густой завес\_й, и скоро он разг\_рае( ться,ца, тся).

Ра\_дается команда Всем спать! Лагерь быстро зат\_хает.

**Тест. Критерии оценивая:**

15, 14 баллов - «5»

13, 12, 11 баллов - «4»

10, 9, 8 балов - «3»

7 баллов и ↓ - «2»

**Проверочная работа: «Морфемика. Словообразование. Орфография». 2 вариант.**

**1. Суффикс – это ...**

A) Значимая часть слова, общая для родственных слов.

B) Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.

C) Изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова и для связи слов в предложении.

D) Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

E) Главная часть основы.

**2.В каком слове -ой не является окончанием?**

А) покой В) красной С) морской  D) сестрой Е) водой

**3. Определите, в каком ряду указаны формы слова**

1. листик, листочек
2. листовой, безлистный
3. листик, листики
4. лист, листок

**4.Сколько морфем в сове *придорожный****?*

A) **3**  B) **4**  C) **5**  D) **6**  E) **7**

**5. Укажите слово, состоящее из приставки, корня и окончания**

перерыв

* переросток
* переулок
* перестройка

**6. Слово, не входящее в ряд однокоренных.**

A) сад B) сажать C) сажа D) посадка E) садовник

**7.Какое из пяти слов не является однокоренным остальным словом?**

А) детёныш В) детство С) детвора  D) деталь Е) детский

**8. Укажите верное утверждение.**

А) В корне -раст-, -рос- в безударном положении пишется буква А, если после корня стоит суффикс -А-.

В) В корне с чередованием -гор-, -гар- в безударном положении пишется буква А.

С) В корне с чередованием -зар-, зор- под ударением пишется буква А .

**9. Буква О пишется в слове**

к…саюсь

1. к…сательная
2. к…снусь
3. к..саться

**10. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?**

1. м…ляр, заг…р, пол…жение
2. к…саюсь, предл…жить, заг…реть
3. выр…с, сл…жение, пом…гать
4. приб…рать, зам…лчать, г…раж

**11.В каком слове нет приставки*****об-****?*

А) обедать В) обвиснуть С) обвинить D) обдуманный Е) объехать

**12. Определите, в каком слове два суффикса?**

земляника

1. земляной
2. земляничный
3. земельный

**13.Найдите слово с уменьшительно – ласкательным суффиксом.**

A) Веточка B) Курятник C) Лыжник D) Водитель E) Переводчик

**14.Каков способ образования слова *карманчик****?*

А) суффиксальный, В) приставочный, С) приставочно-суффиксальный, D) бессуффиксный,

Е) сложение части слова с целым словом.

**15. Укажите пропущенное слово в словообразовательной цепочке**

*разговорчивость разговорчивый … говор.*

уговор

1. говорить
2. разговаривать
3. разговор

**16. Работа с текстом. Перепишите текст, решая орфографические и пунктуационные задачи. Объясните постановку знаков препинания в предпоследнем предложении. Выполните разборы.**

**Ночлег в лесу**

Ребята распол\_жились на опушк\_ леса. Одни поб\_жали соб\_рать хворост, други\_ рубили ветви для шал\_ша. Ост\_льные ра\_бирали вещи, дост\_вали из рю\_заков съ\_стное, кот\_лки, кру\_ки, ложки4.

Между тем з\_ря угасла. Смеркалось.

Ребята с увлечением2 ра\_дувают первые искры ог\_н**?**ков. Дым от костра ра\_стилае(ться, ца, тся) густой завес\_й, и скоро он разг\_рае( ться,ца, тся).

Ра\_дается команда Всем спать! Лагерь быстро зат\_хает2.

**Тест. Критерии оценивая:**

15, 14 баллов - «5»

13, 12, 11 баллов - «4»

10, 9, 8 балов - «3»

7 баллов и ↓ - «2»

**Ключи:**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

1вар

C

E

E

E

D

C

C

A

A

B

C

B

D

E

B

2вар

D

A

C

A

C

D

B

B

C

B

A

A

A

A

D