**Конспект проведения спортивных и**

**подвижных игр на свежем воздухе в рамках реализации мероприятия «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда»**

**Цель:**

- закрепить элементы игры в баскетбол: передача мяча от груди двумя руками;

- упражнять в ускоренном  беге с увертыванием;

- развивать ловкость, глазомер, быстроту, активность, быстроту реакции на принятие решения;

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Материал**: мячи, обручи, скакалки, спортивные игры «Бадминтон», «Городки».

**Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.**

**Воспитатель:**Бьют его, он не злиться
Он все больше веселиться.

 Что это?
**Дети:** Мяч

**Воспитатель:** В какие спортивные игры можно играть с мячом?

**Дети:** Футбол, баскетбол.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поиграем в игру «Мяч водящему», закрепим элемент игры в баскетбол.
**Воспитатель помогает детям разделиться на команды, примерно равные по силам. Напоминает правила игры.**

**Воспитатель:** Начинать игру только по сигналу. Если ребенок не поймал мяч, водящий поднимает его и бросает до тех пор, пока мяч не будет пойман.
**Игра- эстафета «Мяч водящему»**

**Ход игры:**

Играющие стоят в 3 – 4 колонны у черты. Впереди на расстоянии 2 – 2,5 м. проводится еще черта, у которой стоит водящий от каждой колонны. В руках у водящих мячи. По сигналу воспитателя они бросают мяч детям, стоящим в колонне первыми: те, поймав мяч, возвращают его водящему и бегут в конец своей колонны. Следующие игроки подходят к черте и ловят мяч от водящих. Побеждает колонна, в которой дети лучше выполняют упражнения. Игра проводится 3 – 4 раза, каждый раз с новым водящим.

 **В ходе игры, воспитатель следит за четким выполнением правил, за взаимоотношениями детей. В конце игры подводится итог. К обсуждению результатов игры привлекаются дети.
Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему победила именно эта команда?

**Дети:**Были ловкие, выполняли правила игры.

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень хорошо усвоили правила этой игры. Сегодня мы научимся играть в новую игру.А как называется она, вы узнаете когда отгадаете загадку:

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода — кора.

Кто это?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Правильно, заяц. А игра называется «Бездомный заяц». А как вы думаете, почему игра называется «Бездомный заяц»?

**Дети:** Потому что у зайца нет своего дома.

 **Воспитатель объясняет правила игры. Предлагает с помощью считалки выбрать охотника и зайца.**

Даю детям четкое, лаконичное объяснение ее содержания. Сначала главную роль беру на себя, а потом водящего дети выбирают считалкой.

**Ход игры:**

Дети – зайцы располагаются в домиках (в обручах положенных на земле). Бездомный заяц убегает от охотника. Спастись заяц может, забежав в чей-то домик, но тогда заяц, стоящий в обруче, становится бездомным зайцем и должен сейчас же бежать. Игра проводится 3 – 4 раза со сменой охотника.

**В ходе игры, воспитатель следит за выполнением правил игры.
Воспитатель:** Ребята, вам понравилось играть в игру «Бездомный заяц»?

**Дети:** Понравилось!
Воспитатель: Ребята, я очень люблю играть с вами в подвижные игры, потому что вижу, что вы становитесь более ловкими, организованными, смелыми, а самое главное здоровыми.

**Воспитатель обращает внимание детей на приготовленный спортивный инвентарь: скакалки, мячи, игры «Бадминтон», Городки». Предлагает детям вспомнить, в какие игры можно играть с данным спортивным инвентарём. Объединяет детей в подгруппы ( слабо владеющих каким – либо движением с более подготовленными) . Более подготовленным детям предлагается научить других детей прыгать через скакалку, отбивать мяч от земли одной рукой, играть в спортивные игры «Бадминтон», «Городки».**