**Итоговое занятие по внеурочной деятельности кружка**

**«Школа Юных волшебников»**

**Игра – путешествие «Танцующая экогеография»**

**Тип занятия:** театрализованная игра - путешествие

**Цель:** Расширить представления детей об особенностях некоторых материков и стран, развивая познавательный интерес к предмету география.

**Задачи:**

1. Проверить знания детей по изучаемому курсу кружка «Школа Юных волшебников»
2. Познакомить учащихся с особенностями некоторых стран;
3. Познакомить с природой, животным миром материков Евразия, Северная и Южная Америка, Африка
4. Развивать умения читать карту;
5. Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы;
6. Развивать внимание, мышление, познавательный интерес;
7. Способствовать формированию коммуникативных навыков;
8. Воспитывать любовь и интерес к изучаемому предмету.
9. Формировать гражданскую позицию маленьких членов общества.
10. Расширить знания об истории развития культуры стран, государств с привлечением ИКТ;
11. Развивать интеллектуальные способности участников, через информационные технологии;
12. Подвести итоги

**Технологии:**

Игровые, интерактивные, технология опережающего обучения, технология оценивания учебных достижений.

Методы и приёмы: ассоциация, подсказка, взаимообучение, устная рефлексия

**Оборудование:**

мультимедийная презентация «Танцующая география», физическая карта мира, «подарки с материков и из стран» (банан, чупа-чупс, банка кофе, пачка чая, мандарины), листочки с изображением планеты в виде яблока (для рефлексии)

**Ход занятия**

**Алгоритм знакомства с материком (страной)**

**1)танец гостей**

**2)приветствие и знакомство с гостями в виде совместных танцевальных движений (флеш - моб)**

**3)подарок с материка (догадаться, что могли привести гости в качестве подарка)**

**4)интересные факты о материке и выбранной стране**

**Экологические проблемы страны, материка**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ** | ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ |
| **1.Организационный момент.**    СЛАЙД 1 | Добрый день. Я рада приветствовать всех на заключительном занятии нашего кружка «Школа юных волшебников»  Сегодня мы совершим волшебное путешествие по странам и континентам  Что нам может помочь в этом путешествии? |
| **2. Актуализация знаний.**  СЛАЙДЫ 2-4 | 1 Танец и движение присущи Вселенной. Грациозно извиваются растения. Они поворачиваются навстречу солнцу, ритмично колышутся на ветру, принимая самые причудливые формы. У птиц свой язык поз и движений. Они расправляют крылья, выражая угрозу или исполняя брачный танец. Танец животных демонстрирует их силу, агрессию  2 Какие бывают танцы? Народный танец – танец определенного народа, определенной национальности. Народный танец возник на основе движений и жестов человека, которые он совершал в процессе трудовой деятельности. Народный танец весьма индивидуален, как и любой народ. |
|  |
| **3. Содержание пропускного билета**  СЛАЙД 5 | Назовите известные вам материки |
| **Алгоритм знакомства с материком (страной)**  **1)танец гостей**  **2)приветствие и знакомство с гостями**  **3)подарок с материка**  **4)интересные факты**  **5)экологические проблемы**  **Материк Северная Америка** (слайды 6-12)    Танец ковбоев    Догадайся какой подарок из США привезли гости  **Материк Южная Америка**  (слайды 13-16)    Латино-американский танец    Флеш -моб в качестве знакомства  **Материк Африка** (слайды 17-20)    Танец народов Африки  **Материк Евразия**  СЛАЙДЫ 21-38    Восточный танец  C:\Users\KM\Desktop\тенц геогр\081020142026.jpg  Индийский танец  C:\Users\KM\Desktop\тенц геогр\081020142032.jpg  Испанский танец  **Наша Родина**  СЛАЙДЫ 39-41    Русский народный танец исполняет учитель | *Сегодня мы встретимся с гостями, которые будут прибывать из разных стран, ваша задача догадаться с какого материка и страны они прибыли. Будьте вежливы и доброжелательны. И так, в добрый путь!*  **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КАЖДОГО МАТЕРИКА:**  **Северная Америка**  Этот материк находится в северном полушарии. В западной части его тянутся горы Кордильеры. С них стекает самая крупная река материка-  Миссисипи.  Большой Каньон – это разнообразие скал и пещер,  выработан рекой Колорадо в толще известняков,  песчаников и сланцев. Его длина составляет  446 км, глубина — до 1600 м.  Большую часть этого материка занимают 2страны, входящие в десятку самых развитых на нашей планете, - США и Канада.  Интересные факты:  Гора Рашмор - в ней высечен гигантский барельеф с портретами четырёх президентов США  Экологические проблемы  **Южная Америка:**  самый влажный и самый зеленый материк на земном шаре: около половины территории занимают леса; Это четвертый по занимаемой площади материк планеты. По природным условиям он похож на Африку – влажные леса с яркими птицами и обезьянами и бескрайние травянистые равнины.  Но здесь гораздо меньше пустынь и гораздо  больше гор. Это самый дождливый материк.  • самая многоводная (годовой сток 7000 км3) с очень большим водосборным бассейном (свыше 7 млн. км2) река – Амазонка;  • самый высокий в мире водопад – Анхель – расположен на севере материка (1054 м);  • в Андах расположено самое крупное в мире высокогорное озеро – Титикака. Площадь озера 8300 км2, высота 3812 м над уровнем моря, глубина 304 м;  • на материке находится самый высокий в мире действующий вулкан – Охос-дель-Саладо (6880 м);  • крупнейшая горная система материка – Анды – является самой протяженной в мире (более 9000 км). Анды – продолжение Кордильер в Северной Америке;  • самая высокая точка над уровнем моря Южной Америки – вершина Аконкагуа (6960 м).  Экологические проблемы  **Африка** – единственный материк, пересекаемый линией экватора и начальным меридианом. Поэтому ее крайние точки направлены на четыре стороны света; Это второй по величине материк после Евразии. Население Африки составляет около миллиарда человек. Африка считается прародиной человечества: именно здесь нашли самые древние останки.  • через материк протекает самая протяженная река земного шара – Нил (протяженность 6671 км вместе с притоком Кагера);  • в Африке расположена самая большая на земном шаре тропическая континентальная пустыня Сахара – ее площадь более 7 млн. км2;  • на севере Сахары в 1933 году зарегистрирована самая высокая температура на земном шаре (Эль-Азизия, +580С);  • самый крупный остров у побережья материка – Мадагаскар, площадь 590 тыс. км2;  • самое крупное озеро Африки – Виктория (площадь 68 тыс. км2), а самое глубокое озеро – Танганьика (1470 м) по глубине занимает второе место после Байкала;  • в Африке обитает самое крупное животное континента – дикий африканский слон, вес которого достигает 7,5 тонны;  Игра «Угадай животное»  **Материк Евразия**  Это самый большой материк на Земле.  Евразия так велика, что её делят на две части света – Европу и Азию.  **А́зия** — самая большая часть света, образует вместе с Европой материк. На территории Азии расположено 54 государства. Китай - крупнейшее по численности населения государство мира.  Высочайшая вершина мира Джомолунгма  в Гималаях (8848 м).  Озеро Байкал – самое глубокое озеро планеты Земля.  В Азии живут представители трёх главных рас человечества — монголоидной (китайцы, корейцы, японцы), европеоидной (северяне России) и негроидной (жители юга Индии).  **Видеоролик «Знакомимся с Индией».**  История Индии насчитывает тысячи лет. В глубине страны расположены древние индийские крепости, храмы, города, и среди них столица – Дели.  **Европа.**  На этом маленьком кусочке земли размещается более 40 стран, народы которых говорят на десятках языков. Крупнейший остров Европы – Великобритания.  Крупнейшее озеро Европы – Ладожское.  Самая длинная река – Волга.  **Испания**  Одна из ярких национальных черт – пылкий темпераментный характер. Они очень шумливы, азартны, обожают лото и лотереи. Наиболее полно темперамент этого народа проявляется в их любви к корриде, футболу и национальному танцу – фламенко. Королевство Испания, государство на юго-западе Европы, занимающее 85% территории Пиренейского полуострова  **Угадайте, а какую страну представляю я? Россия**  (танец учителя с детьми)  Именно в Евразии находится наша  Родина – Россия. Россия расположена в обеих частях света – Европе и Азии.  Наш флаг, наш герб, наша столица Москва |
| **Обращение к участникам**  СЛАЙДЫ 42,43 | **ЗЕМЛЯНЕ**  **На нашей планете живут разные люди разного цвета, и все мы должны дружить, чтобы сохранить нашу планету цветущей** |
| **Заключение и обобщение** | - Давайте попробуем сделать выводы. |
| **8. Итог занятия и рефлексия.**  (приложение)  C:\Users\KM\Desktop\081020142025.jpg | - Наше путешествие подходит к концу.  - Давайте подведём итоги:  **ТЕМА?**  **ЦЕЛЬ?**  **Экопроблемы?**  - Как вы думаете, наше путешествие удалось? Да, мы достигли цели!  Прикрепите яблочки - планеты на материки, где вам захотелось побывать  - У вас будет возможность рассказать об этих удивительных странах своим близким и родственникам.  До скорой встречи. |

Места, где хотели бы побывать дети

**Презентация в приложении**

**Литература и источники:**

1. А. Казаков география для младших школьников, корпорация «Фёдоров», 1995г

2. Б.Б. Вагнер 100 великих чудес природы. М. «ВЕЧЕ», 2010

3. Большая энциклопедия знаний, перевод с немецкого Л.С. Беловой,

М. «ЭКСКМО», 2012

4. Иллюстрированная энциклопедия «50 стран современного мира» -М.: Белый город

* <http://www.kids-price.ru/globus_luny_diametr_210_mm_685413.html>
* <http://www.proshkolu.ru/user/Polikarpowa/zoom/415761/4eee8f76cad965aa/>
* <http://www.proshkolu.ru/user/Polikarpowa/zoom/688471/8ce2637dd782380f/>
* <http://ru.wikipedia.org/wiki/Файл:Continental_models.gif>
* <http://www.endlessness.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=409&Itemid=1>
* <http://graphing.ru/i/svg-svgz/>
* <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/588644>
* <http://www.chitalnya.ru/CommunityTape.php?id=1998>
* <http://tver.spravedlivo.ru/section_107/section_118/views/>
* <http://www.traveltours.ru/spb/articles/resortlenobl/lakes/ladoga/?light=санкт-петербург>
* <http://secondrussia.ru/news/730.html>