Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ТСОШ№3  приказ от29.08.2019 г № 95  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Мирнов |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по учебному курсу «География»

**«Познай Россию»**

Уровень общего образования 8 класс

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 8 А, Б КЛАССЕ**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 0,5 ч. за год 17 часов

Учитель Авдиенко Г.Г.

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по предмету «География России» 8 кл. для внеурочной деятельности.

Ст. Тацинская

2019-2020 уч.год

**1.Планируемые результаты** **освоения внеурочной деятельности:**

**Предметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь:*

* объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
* объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
* объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

**Метапредметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь:*

* ставить учебные задачи;
* вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
* выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
* планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
* оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
* классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
* сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
* систематизировать информацию;
* структурировать информацию;
* формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
* владеть навыками анализа и синтеза;
* искать и отбирать необходимые источники информации;
* использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
* представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

работать с текстом и вне т\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Сизова

* екстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
* использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
* создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
* составлять рецензии, аннотации;
* выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
* вести дискуссию, диалог;
* находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Личностные результаты обучения**

Учащийся должен *обладать:*

* российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа,
* своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед
* Родиной;
* ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
* целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
* гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
* основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

**2. Содержание программы.**

***Раздел 1. Введение.***

1. **Границы России. Взгляд сквозь века.**

Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.

***Раздел 2. Географическое положение России.***

1. **Крайняя северная точка России.**

Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.

1. **Крайняя южная точка России.**

Физико-географические условия горы Базардюзю.

1. **Крайняя западная точка России.**

Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.

1. **Крайняя восточная точка России.**

Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.

1. **Россия на карте мира.**

Преимущества и недостатки физико-географического положения России.

***Раздел 3. Природа России.***

1. **Россия – страна великих равнин.**

Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.

1. **Горное обрамление России.**

Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.

1. **«Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.**

Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.

1. **Откуда и куда текут реки в России.**

Реки России.

1. **Внутренние воды России в фольклоре.**

Былины Садко. Стихи и песни о России.

1. **Озера и водохранилища России. Болота и подземные воды.**

Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.

Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды.

1. **Полярные и ледяные пустыни. Царство тундр**

Пустынный ландшафт.

«Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.

1. **Леса России – самые большие в мире.**

Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.

1. **Российские степи. Пустыни и полупустыни.**

Степи России. Заповедные степи.

«Царство полыни». Солончаки.

1. **Субтропики.**

Культурные ландшафты субтропиков.

1. **Итоговое занятие. Красная книга России. «Интересные ландшафты»**

«Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.

Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»

**3.Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата**  **по**  **плану** | | **Дата**  **факти**  **ческая** | | **Наименование разделов / тем уроков** | | **Кол-во часов** |
|  | 8-б | 8-а | 8-б | 8-а | | **Введение.** | **1 час** |
| 1 | 03.09 | 21.01 |  |  | | Границы России. Взгляд сквозь века. Знакомство с планом работы. Как изменялась граница России со временем. | 1 |
|  | | | | | **Географическое положение России.** | | **5 часов** |
| 2 | 10.09 | 28.01 |  |  | | Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин. | 1 |
| 3 | 17.09 | 04.02 |  |  | | Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базардюзю. | 1 |
| 4 | 24.09 | 11.02 |  |  | | Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря. | 1 |
| 5 | 01.10 | 18.02 |  |  | | Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова. | 1 |
| 6 | 08.10 | 25.02 |  |  | | Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России. | 1 |
|  | | | | | **Природа России.** | | **12 часов** |
| 7 | 15.10 | 03.03 |  |  | Россия - страна великих равнин. Восточно - Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно - Сибирская низменность. | | 1 |
| 8 | 22.10 | 10.03 |  |  | Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока. | | 1 |
| 9 | 05.11 | 17.03 |  |  | Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока. | | 1 |
| 10 | 12.11 | 07.04 |  |  | Откуда и куда текут реки в России. Реки России. | | 1 |
| 11 | 19.11 | 14.04 |  |  | Внутренние воды России в фольклоре. Былины садко. Стихи и песни о России. | | 1 |
| 12 | 26.11 | 21.04 |  |  | Озёра и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища. Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование | | 1 |
| 13 | 03.12 | 28.04 |  |  | Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт. Царство тундр. "Северные узоры". | | 1 |
| 14 | 10.12 | 05.05 |  |  | Леса России - самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса. | | 1 |
| 15 | 17.12 | 12.05 |  |  | Российские степи. Степи России. Заповедные степи. Пустыни и полупустыни. "Царство полыни". Солончаки. | | 1 |
| 16 | 24.12 | 19.05 |  |  | Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков. | | 1 |
| 17 | 14.01 | 26.05 |  |  | Итоговое занятие Красная книга России. "Исчезнувшие навсегда". Эндемики России. "Новосёлы" России. Заповедные земли. . Интересные ландшафты." Проектная деятельность "Интересные места любимой природной зоны" | | 1 |
|  |  |  |  |  |  | |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

Общественных дисциплин от 29.08.2019 года №1 МБОУ ТСОШ №3 Зам. директора по УВР

от 28.08.2019 года №1 \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Сизова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева Т.А.