«УТВЕРЖДАЮ»

Педагог-организатор МБОУ "СОШ №15 ЗМР РТ"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Нотфуллина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15

Зеленодольского Муниципального района

Республики Татарстан.

**ПРОГРАММА**

**школьного пресс-центра**

**«Вести с парты»**

 **Возраст участников:**12-15 лет

 **Срок реализации:** 1 год

 **Авторы:**

 ***Низамутдинова К.А.-*** куратор детских общественный

объединений в школе.

Зеленодольск

2018-2019 учебный год

 **Пояснительная записка.**

В условиях информационного общества возрастает роль информационной и нравственной компетентности учащихся, и особое внимание уделяется их развитию. К наиболее значимым информационным компетенциям, владение которыми необходимо современному человеку, можно отнести следующие:
- знание и использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных системах;
- владение навыками работы с различными видами информации.

В свою очередь, важнейшими нравственными компетенциями можно назвать:
- степень развития системы духовно-нравственных ценностей, в центре которых человек, имеющий собственное мнение и убеждения, способный утверждать и отстаивать их;
- понимание духовного саморазвития и самореализации человека;
- способность к критическому мышлению, умение противостоять антигуманистическим тенденциям в современной культуре.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного пресс-центра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействии.

В школьном пресс-центре отрабатывается авторская позиция ученика, здесь же возможна ее корректировка в общепринятой культурной норме.
Таким образом, создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка.
Данная программа составлена на 1 год и рассчитана на обучающихся 5-8 классов

**Цель:** создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков

**Задачи:**
1. Расширение информационного диапазона всех субъектов образовательного процесса;
2. Обучение детей умению выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение, ответственно и критически анализировать содержание сообщений;
3. Развитие и стимуляция активности учащихся, их творческих способностей;
4. Знакомство с основами журналистики.
5. Выпуск общешкольной газеты "Вести с парты"

**Методы обучения и воспитания:**
 - Словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение)
 - Наглядный (демонстрация образцов шрифтов, заметок, оформления стенгазет).
 - Практический (сбор материала, оформление статей, газеты)
 - Аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

**Виды деятельности обучающихся:**
- регулярные заседания членов пресс-центра
- публикация фотографий в инстаграмме школы.
- работа с прессой
- работа со справочной литературой
- анкетирование
- социологический опросы
- съемка фоторепортажей и создание видео-новостей.
- публикация новостей, фотографий и т.д. в группе в социальных сетях «ДОО Содружество»
- участие в школьных, городских, республиканских , всероссийских конкурсах
- выпуск школьной газеты
- фото-отчеты со школьных мероприятий
 **Организационная структура пресс-центра**

Высшим органом управления деятельностью пресс-центра является общее собрание его членов.
К исключительным полномочиям собрания относятся:
- принятие Устава, внесение в него изменений и дополнений,
- избрание (главного) редактора газеты и помощника (главного) редактора,
- определение основных направлений деятельности, генерирование идей для очередного номера газеты и листовки

Решение собрания принимается простым большинством голосов присутствующих открытым или закрытым голосованием.

Школьный пресс-центр представляет собой открытую структуру.

Постоянно действующим органом пресс-центра, планирующим и организующим деятельность, является редакция в составе:

- Главный редактор

- Журналисты
- IT-редактор
- Дизайнер
- Фотокорреспондент

 **Должностные обязанности членов пресс-центра:**

**Главный редактор:** отвечает за всех и все, продумывает, какая информация будет опубликовываться в газетах и школьной группе, дает поручения другим членов центра и полностью контролирует их работу, помогая и решая все конфликтные и спорные ситуации.

**Корреспонденты:** те, кто собирает информацию, обрабатывает ее, и пишут статьи, интервью и т.д. Разумеется, у каждого свои вкусы и пристрастия, мы неодинаково разбираемся в разных вещах. Поэтому, один любит писать о спорте, второй – об экологических проблемах.

**Дизайнер:** создает иллюстрацию к текстам, разрабатывает новые стили и варианты оформления газеты.

**Фотокорреспондент:** подготавливает фото и видео материал, находит нужные картинки и рисунки к газете и школьной группе, занимается съемкой на всех мероприятиях и событиях в школе.

 **Члены Пресс-центра обязаны:**
Не разглашать содержание готовящегося к печати номера.
Ставить общее дело выше личных амбиций.

Соблюдать Устав школы и Устав пресс-центра

Изучать теорию журналистики, режиссерского дела, основ программирования.

Представлять отчеты о проделанной работе.

Помогать друг другу в подготовке материалов для школьных СМИ.

Регулярно посещать заседания пресс-центра.

Принимать активное участие в жизни пресс-центра.

 **Члены пресс-центра имеют право:**

Участвовать в подготовке текущего номера и отстаивать свое мнение по всем вопросам, связанным с ним.

На доступ к информации о событиях, происходящих в классных коллективах, школьной жизни.

Пользоваться организационной и иной поддержкой должностных лиц школы при выполнении своей деятельности.

Выступать на заседаниях пресс-центра.

Входить в состав других объединений.

Быть избранными в руководящие органы пресс-центра.

Выйти из состава объединения.

**Основные направления работы пресс-центра:**

- Формирование и создание рабочей атмосферы в среде членов пресс-центра.
- Выпуск печатной газеты «Вести с парты», информационных листовок
- Публикация материала в школьной группе в социальных сетях.
- Сбор и обработка информации
- Мониторинг своей деятельности

Редакция газеты «Вести с парты » информирует всех субъектов образовательного процесса о деятельности школы, готовит материалы по темам:

- Освещение важных событий в школе
- Формирование активной жизненной позиции обучающихся, политико-правового понимания политических событий, процессов в обществе
- Освещение всех сторон учебной и внеучебной деятельности классов
- Статьи об участниках и победителях олимпиад
- Статьи о спортивных соревнованиях в школе, о выездных спортивных соревнованиях
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Статьи, связанные с интересами мальчишек и девчонок
- Шуточные истории из жизни учащихся, анекдоты, стишки-прибаутки, сканворды
- Стихотворения, написанные учащимися школы, учителями

 Газета выходит не менее 1 раза в месяц, тиражом 1 экземпляр , объемом не менее двух листов формата А3.

План работы пресс центра «Вести с парты»

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки |
| 1. | - План работы на месяц.- Распределение обязанностей. Права и обязанности.- Утверждение тематики рубрик для школьного пресс-центра.- Сбор информации: интервью, диалог.- Участие в городских и всероссийских конкурсах.- Дополнительные мероприятия по выбору. | Сентябрь |
| 2. | - Подведение итогов месяца- Сбор информации: для школьного пресс-центра (День учителя).- Выпуск газеты «Вести с парты»-Участие в городских и всероссийских конкурсах.-Дополнительные мероприятия по выбору. |  Октябрь |
| 3. | - Подведение итогов месяца.- Сбор материала для школьного пресс-центра (предметные недели, олимпиады).- Отбор и переработка информации. Статья: передовая, проблемная. Виды общения. Речевой этикет (обучение).- Выпуск газеты «Вести с парты»- Участие в городских и всероссийских конкурсах.- Дополнительные мероприятия по выбору. |  Ноябрь |
| 4. | - Подведение итогов месяца.- Подготовка номера школьной газеты.- Сбор информации для школьного пресс-центра (Новогодняя тематика)- Выпуск новогодней газеты- Дополнительные мероприятия по выбору.- Участие в городских и всероссийских конкурсах |  Декабрь |
| 5. | - Подведение итогов месяца и полугодия.- Сбор информации для школьного пресс-центра.- Выпуск газеты «Вести с парты»- Дополнительные мероприятия по выбору- Участие в городских и всероссийских конкурсах |  Январь |
| 6. | - Подведение итогов месяца.- Статья о культуре ведения диалога, диспута, дискуссии (обучение).- Сбор информации для школьного пресс-центра (день св. Валентина, 23 февраля).- Выпуск газеты «Вести с парты»- Дополнительные мероприятия по выбору- Участие в городских и всероссийских конкурсах |  Февраль |
| 7. | - Подведение итогов месяца.- Сбор информации для школьного пресс-центра (Международный женский день).- Тренинг на коммуникативность.- Выпуск газеты- Участие в городских и всероссийских конкурсах- Дополнительные мероприятия по выбору |  Март |
| 8. | - Подведение итогов месяца.- Сбор информации для школьного пресс-центра.- Выпуск газеты «Вести с парты»- Дополнительные мероприятия по выбору- Участие в городских и всероссийских конкурсах |  Апрель |
| 9. | -  Выпуск специального выпуска газеты «Наш последний звонок».- Сбор информации для школьного пресс-центра (майские праздники: 1 и 9 мая, последний звонок).- Участие в городских и всероссийских конкурсах- Отчет о работе пресс-центра за год.- Освещение событий в школьном пресс-центре  «Последний звонок».- Дополнительные мероприятия по выбору |  Май |

 **Ожидаемые результаты**

 **Формирование умений:**
 - Грамотно излагать информацию в форме заметки, интервью;
 - Определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей;

 - Вести беседу;
 - Оценивать поступки людей в заметках, очерках, интервью с точки зрения и этики и эстетики
 - Воспитание активной гражданской позиции
 - Предоставление возможностей для общественного признания, оценки, самореализации ребят
 - Информирование родителей, общественности об успехах и достижениях обучающихся и школы, их проблемах и перспективах развития
 - Развитие творческих способностей
 - Реализация совместных проектов