**Областное государственное казенное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Ивановская коррекционная школа-интернат № 3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Соловьева  Протокол № 1 от 30.08.2017 г. | Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Нохрина  30.08.2017 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора ОГКОУ «Ивановская школа-интернат № 3» № 122 от 30.08.2017 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Фролова |

**Программа**

**патриотического кружка**

**«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

***Возраст детей – 14 – 17 лет***

***Срок реализации –3 года***

***Составитель:***

***Приймак Наталья Алексеевна –***

***воспитатель 1 квалификационной категории***

1. **Пояснительная записка**

Программа «**Я – гражданин России**» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания  граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020г.», и предназначена для учащихся 7-9 классов. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на формирование гражданственности и воспитание патриотизма.

Главное в программе «Я – гражданин России» - создание условий для самопознания и самовоспитания. При этом важно помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт. Она представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы гуманности, социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа является метапредметной: в ней сочетаются сведения по краеведению, истории, географии, биологии, экологии, обществознанию.

**Цель и задачи:**

Целью Программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Для достижения цели следует решить следующие задачи:

* Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
* Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне готовность к защите ее свободы и независимости.
* Формировать у школьников осознание обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за ее состояние.
* Формировать у учащихся стремление к усвоению исторических, правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.
* Воспитывать в детях способность к эстетическому восприятию отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы; бережное  отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.

В содержание деятельности входит формирование гражданского отношения к Отечеству, осмысление ребенком себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота.

Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин отечества.

Программа каждого года обучения рассчитана на 25 часов (три занятия в месяц).

**Планируемые результаты изучения**

Реализация данной программы предполагает:

* формирование системы краеведческих знаний;
* формирование устойчивого интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
* воспитание уважительного и бережного отношения к памятникам архитектуры и культуры;
* Воспитание любви и бережного отношения к родной природе;
* Формирование потребности посильного служения Отечеству, активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда;
* Воспитание честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и потребности соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе.

**Формы работы:**

* занятия с показом презентаций и видеофильмов;
* экскурсии;
* игры;
* викторины;
* конкурсы рисунков;
* встречи с интересными людьми;
* участие в конкурсах;
* выставки.

**Ожидаемые результаты:**

* + - * развитие устойчивого интереса к истории своей Родины;
      * знание культурных традиций родного края;
      * умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
      * способность творчески мыслить и рассуждать;
      * умение создавать презентации по заданным темам;
      * уважительное отношение к старшему поколению.

**Принципы реализации программы**

Содержание программы строится на основе следующих принципов патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

1.　принцип коррекционно-компенсаторной направленности　(во всех видах деятельности происходит коррекция и компенсация первичного дефекта и вторичных отклонений);

2.　принцип гуманизации　(умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.);

3.　принцип учета региональных условий (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);

4.　принцип дифференциации (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);

5.　принцип непрерывности и системности　(взаимосвязь процессов воспитания и обучения);

6.　принцип интеграции　(сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.);

7.　принцип　стимулирования активности　(планирование и реализация проектной деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы разделов.** | **Кол-во часов** | **Из них** |
| **Практические занятия** |
| 1. | Я – гражданин. | 1 |  |
| 2. | Мой дом – моя семья. | 4 | 3 |
| 3. | Моя малая Родина. | 6 | 2 |
| 4. | Моя Родина – Россия. | 14 | 3 |
|  | **всего** | **25** | **8** |

## III. Содержание программы (7класс – 1 год обчения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание программы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Я гражданин. | Значение слов «патриот» и «гражданин».Примеры гражданского и патриотического поведения земляков. Рассказ о кн.Пожарском, Григории Лапше, Ремне(его имя носит деревня Ременново в Кинешемском районе). | 1 |
| 2. | **Моя Родина – Россия.**  Дни воинской славы. Великие сражения в истории России. Куликовская битва. | Значение Куликовской битвы для русского государства.Герои.Сергий Радонежский. Битва Пересвета с Челубеем. Дмитрий Донской. | 1 |
| 3. | **Мой дом – моя семья**. История семьи в истории страны. | Участие членов семьи в Великой Отечественной войне, Интернациональной военной помощи. Члены семьи-передовики производства, служащие и трудящиеся предприятий. | 1 |
| 4-5. | **Мой дом – моя семья.**Моя родословная. | Принципы составления родословной (восходящий и нисходящий).Традиции и обычаи моей семьи. | 1 |
| 6. | **Мой дом – моя семья.**Моя родословная. Семейная реликвия. | Выход в краеведческий музей. | 1 |
| 7. | **Моя малая Родина**.  Понятие «малой Родины». Место Ивановского края в истории России. | Город Иваново на карте России (области-соседи), удаленность от столицы.История создания области, ее герб. Герои смутного времени -наши земляки. Иваново−город Первого совета. | 1 |
| 8. | **Моя малая Родина.**Иваново - мой родной город. | Иваново, Вознесенский посад, Иваново-Вознесенск, Иваново. Образование города. «Ситцевое» царство, «город невест», «текстильный край». История создания герба, его символика. Почему на гербе изображена пряха. | 1 |
| 9. | **Моя малая Родина.**Природа родного края. | Красная книга Ивановской области. Особо охраняемые природные территории.Реки,озера. Создание презентации «Редкие животные и растения Ивановского края». | 1 |
| 10. | **Моя Родина – Россия.**  Дни воинской славы Дорогая моя столица. Они защищали Москву. | История и значение битвы за Москву. Герои (Гастелло,Зоя Космодемьянская, И.П.Иванов,Е.Горохова).Ивановцы-защитники столицы. | 1 |
| 11. | **Моя малая Родина** .В жизни всегда есть место подвигу. | Герои Отечества. История праздника.С.Макаров-первый награжденный.(К.Минин и Д.Пожарский, Г.Властов,А.М.Василевский, политрук Почерникови др.) | 1 |
| 12. | **Моя малая Родина.**Их имена носят улицы нашего города. | Улица Н.Майорова,Танкиста Александрова, Генерала Белова, полка Нормандия-Неман. | 1 |
| 13. | **Моя Родина – Россия.**  Изобразительное искусство о военном лихолетье. | Присекин Н.С. «Лихолетье», Пластов «Фашист пролетел», «Письмо с фронта», Моисеенко Е.Е. «Победа», Усыпенко Ф.П. «Ночной бой» и др. Конкурс рисунков. | 1 |
| 14. | **Моя Родина – Россия.**  Полководцы Победы. | Маршалы: Жуков,Конев,Рокосовский,  Василевский. Презентация о маршале Василевском. | 1 |
| 15. | **Моя Родина – Россия.**  Ленинград-город герой. | Объяснение понятия города−герои. Блокада. Дорога жизни. Норма хлеба. Дневник Тани Савичевой. Пискаревское кладбище. М. Дудин-автор надписей на пропилеях кладбища. | 1 |
| 16. | **Моя Родина – Россия.**  Прикоснись к подвигу сердцем. Как это было. Битва за Сталинград. | История и значение. Герои.Дом Павлова. | 1 |
| 17. | **Моя Родина – Россия.**  Конкурс рисунков «Служу России». | Рисунки на военную тематику. Организация выставки лучших работ. | 1 |
| 18. | **Моя Родина – Россия.**  Дети войны в тылу и на фронте. | Володя Дубинин, Марат Казей, Зина Портнова, Лиза Чайкина, Гуля Королева.Вася Барановский и др.Памятники юным героям. | 1 |
| 19. | **Моя Родина – Россия.**  Песни, помогавшие выстоять. | «Священная война»,«В землянке», «Катюша», «Темная ночь».История создания. Исполнители.Презентация−рассказ об одной из песен. | 1 |
| 20. | **Моя Родина – Россия.**  Покорители космоса. | История космонавтики.  К.Г. Циалковский, первые космонавты. | 1 |
| 21-22. | **Моя Родина – Россия.**  Хоровод национальностей. | Понятие «национальность».Россия−многонациональная страна. Ивановский дом национальностей. Ивановский интердом им.Стасовой. Обычаи и традиции разных народов России.Викторина. | 2 |
| 23. | **Моя Родина – Россия.**  Величие подвига народа –победителя в Великой Отечественной войне. | Многонациональный состав защитников. Человечность солдат. Партизанское движение. Памятники в разных странах солдату-освободителю. | 1 |
| 24. | **Моя малая Родина.**Памятники нашего города.. | Почему и для чего ставятся памятники. Кто достоин этого. Памятники Гарелину и Бурылину,мемориал Героям фронта и тыла, памятник Борцам революции, памятник на пл. Победы и др. Истории создания памятников. Скульптура «Папаня». А кому бы ты поставил памятник? Экскурсия. Возложение цветов. | 2 |
| 25. | **Моя Родина – Россия.**  Семь чудес России. | Озеро Байкал, Московский Кремль с собором Василия Блаженного, Фонтаны Петергофа.Гора Эльбрус. Камчатские гейзеры. Столбы выветривания в Коми. «Чудеса» Ивановской области. | 1 |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Темы разделов.** | **Кол-во часов** | **Из них:** |
| **Практические занятия** |
| 1. | Я – гражданин. | 1 |  |
| 2. | Мой дом – моя семья. | 3 | 2 |
| 3. | Моя малая Родина. | 8 | 3 |
| 4. | Моя Родина – Россия. | 14 | 2 |
|  | **всего** | **26** | **6** |

**Содержание программы (8 класс – 2 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержаниепрограммы** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Я гражданин.** | Смысловое наполнение понятий «патриотизм» и «гражданственность»,примеры гражданских и патриотических поступков из современной жизни.Герои−пожарные А.Кубышкин и А.Мусекаев. Подвиги военных в Сирии. Подвиги подростков в мирное время. | 1 |
| 2. | **Моя Родина – Россия.**  Помнит вся Россия про день Бородина. | ***Коллективное занятие 8−9 классов.*** Рассказ о М.И.Кутузове, Багратионе, истории бородинского хлеба(дети).Рассказ о Тучковой. Значение битвы. Герои. Бородинское поле во время ВОВ. Памятники полкам. | 1 |
| 3. | **Моя Родина – Россия.**  Дни воинской славы. Первая мировая война. День памяти русских солдат. | ***Коллективное занятие 8-9 классов.***Крепость Осовец.Атака мертвецов. Украденная победа. Герои войны. | 1 |
| 4. | **Мой дом – моя семья.**  Семья и ее роль в жизни человека. | Домострой, почему в России были большие семьи. Традиции российской семьи. | 1 |
| 5. | **Мой дом – моя семья.**  Старая фотография рассказала. | Рассказ о событиях по фотографии Бурылина. Рассказы детей по фотографиям из семейных альбомов. | 1 |
| 6. | **Мой дом – моя семья.**  История семьи в истории страны. | Родословная, мои предки. Построение родословной. Как отразились события истории на жизни моих предков. | 1 |
| 7. | **Моя малая Родина.**  Древнее прошлое Ивановского края. | Прошлое Ивановского края. Финно-угорские племена, названия Кохма, Ухтохма, Решма и другие. Жизнь в домонгольский период. Археоло-гическиераскопки Травкина в Плесе. Посещение музея Литос Клио. | 1 |
| 8. | **Моя малая Родина.**  Краеведение + | Командная игра по прошлому Ивановского края. | 1 |
| 9. | **Моя Родина-Россия.**  В жизни всегда есть место подвигу.Они защищали Москву. | История и значение битвы под Москвой. Подвиг героев-панфиловцев. Ивановцы-защитники столицы(генерал Белов). | 1 |
| 10. | **Моя Родина-Россия.**  Герои живут рядом. День героев Отечества. | Современные герои-участники Афганской и Чеченской войн, войны- интернационалисты: П.Никишин, А.Матвеев. Памятники. Песни. | 1 |
| 11. | **Моя малая Родина.**  Их именами названы улицы. | Улица Поэтов А. Лебедева и Н. Майорова,танкистов Александров и Белороссова ,летчика Лазарева, проспект Текстильщиков, М. Фрунзе, О. Варенцовой и др. | 1 |
| 12. | **Моя малая Родина.**  Все для фронта,все для победы. | Город−госпиталь, подвиг текстиль-щиков, кладбище умерших от ран в госпиталях. Лагерь военнопленных в Чернцах. | 1 |
| 13. | **Моя Родина-Россия.**  «900 дней мужества» (Снятию блокады Ленинграда). | ***Коллективное занятие 8-9 классов*** Понятие «блокада», Ленинградская симфония Шестаковича, стихи О.Берггольц и А.Ахматовой, прорыв блокады, «Дорога Жизни», Пискаревское кладбище. Детский вклад в освобождение от блокады (детский ансамбль Обранта, давший 3000 тысячи концертов). | 1 |
| 14. | **Моя Родина-Россия.**  Огненное кольцо.Как это было.Битва за Сталинград. | Коллективное занятие 8-9 классов. История и значение. Дом Павлова, Мельница, Мамаев курган. Операции «Кольцо» и «Сатурн», роль маршала Василевского. Фельдмаршал Паулюс, его нахождение в Чернцком лагере для военнопленных. | 1 |
| 15. | **Моя Родина-Россия.**  «Есть такая профессия- Родину защищать». | Герои Советского Союза. Генерал Белов, маршал Василевский, Грязнов В.М., лейтенант Лопатин и др. | 1 |
| 16. | **Моя Родина-Россия.**  Конкурс рисунков «Служу России». | Картины художников, посвященные ВОВ, конкурс рисунков. Организация выставки работ. | 1 |
| 17. | **Моя Родина-Россия.**  Песни о ВОВ. | Исполнители М.Бернес, Л.Утесов. Песни Б.Окуджавы и В.Высоцкого. | 1 |
| 18-19. | **Моя малая Родина.**  Народные промыслы земли Ивановской. | Лаковая миниатюра Палеха и Холуя, иконы, написанная палешанами для Гете и Николая второго. Ювелирные изделия мастеров Приволжска, строчка Пучежа и Пестяков, платье, вышитое нашими умелицами для королевы Испании, валенки из Кинешмы. Мастер-класс составление узора для валенок. | 2 |
| 20. | **Моя Родина-Россия.**  «А как известно: без воды и ни туды и ни сюды…» | Значение воды в жизни человека. Россия- самая богатая водными ресурсами территория, интересные факты о воде. | 1 |
| 21 | **Моя малая Родина.**  Экологические проблемы Ивановской области | Проект «Глобус», загрязнение реки Шача, впадающей в Волгу. Мусор, загрязнение рек. Вырубка лесов. Проблемы Волги. | 1 |
| 21. | **Моя Родина-Россия.**  История освоения космоса. «Тернистый путь в небо». | Женщины в отряде космонавтов (В.Терешкова, В.Савицкая). Выход в открытый космос, МКС, рекорды продолжительности пребывания. | 1 |
| 23. | **Моя Родина-Россия.**  Величие подвига народа-победителя в ВОВ. | Партизанская война, многонациональ-ный состав, как в тылу ковали победу. Освобождение Европы. | 1 |
| 24. | **Моя малая Родина.**  Ивановцы на фронтах ВОВ. | 307-я (впоследствии Новозыбковская) стрелковая дивизия. [14 августа](http://pandia.ru/text/category/14_avgusta/)ивановцы торжественно проводили ее на местном стадионе «Динамо» (ныне —стадион «Текстильщик»),Боевой путь дивизий337,117.Занятие в архиве Ивановской области. | 1 |
| 25. | **Моя малая Родина.**  Иваново-вторая родина для детей разных народов. | Рассказ об интердомеим.Е.Стасовой. | 1 |
| 26. | **Моя Родина-Россия.**  Роль России в борьбе с терроризмом. | Необходимость военных действий в Сирии, Югославии. Военнослужащие 98 дивизии в составе миротворческой миссии ООН в Югославии. | 1 |
|  |  |  |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Темы разделов.** | **Кол-во часов** | **Из них:** |
| **Практические занятия** |
| 1. | Я – гражданин. | 1 |  |
| 2. | Мой дом – моя семья. | 3 | 2 |
| 3. | Моя малая Родина. | 8 | 3 |
| 4. | Моя Родина – Россия. | 13 | 3 |
|  | **всего** | **26** | **8** |

**Содержание программы. (9 класс – 3 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание программы** | **Кол-во часов** |
| 1. | Я гражданин. | Что такое гражданская позиция, как проявляется патриотизм в наши дни. Рассмотрение ситуативных задач: кого можно считать патриотом. | 1 |
| 2. | **Моя Родина – Россия.**  Помнит вся Россия про день Бородина. | ***Коллективное занятие 8-9 классов.*** Рассказ о М.И.Кутузове,Г.Властове, Багратионе, история бородинского хлеба(дети).Рассказ о Тучковой. Значение битвы. Герои. Бородинское поле во время ВОВ. Памятники полкам. Колокольня в п. Лежнево. | 1 |
| 3. | **Моя Родина – Россия.**  Дни воинской славы. Первая мировая война. День памяти русских солдат. | ***Коллективное занятие 8-9 классов.***Крепость Осовец, атака мертвецов. Украденная победа. Герои войны. | 1 |
| 4. | **Мой дом – моя семья.**  История семьи в истории страны. | Создание презентации о своей семье, ее традициях, корнях. | 1 |
| 5 | **Мой дом – моя семья.**  Награды в моей семье. | Рассказать о наградах членов семьи. Создание презентации. | 1 |
| 6. | **Моя малая Родина.**  Малая Родина. | Достопримечательности города Иваново. Создание презентации. | 1 |
| 7-8. | **Моя малая Родина.** Знай и охраняй свой край | Охраняемые природные и исторические объекты. Понятие  «памятник природы», «памятник истории», «памятник архитектуры». Дом−подкова, дом−корабль и т.д. Рубское озеро, Клязьминский бобровый заказник, Селецкое озеро, Волотова гора и др. Создание презентации. | 2 |
| 9. | **Моя малая Родина.** Игра «Прошлое и настоящее родного города». | КВН. Образование города. Текстильная промышленность. Герои.  Исторические места. Улицы города. | 1 |
| 10. | **Мой дом – моя семья.**  Как отмечаются народные праздники России в моей семье. | Покров, Спас, Рождество, Масленица, Пасха, Крещение. | 1 |
| 11. | **Моя Родина – Россия.**  Битва за Москву. | Парад 7 ноября 1941 года на Красной площади. Москвичи−ополченцы. Операция «Тайфун». Итоги. Медаль «За оборону Москвы». | 1 |
| 12. | **Моя Родина – Россия.**  Дни воинской славы. День героев Отечества. | История от Георгиевского креста до ордена Героя Отечества. | 1 |
| 13. | **Моя Родина – Россия.**  Слава российского флота. | Россия − морская держава. История создания флота Петром Первым. Ушаков, Нахимов, А.Лебедев− поэт –маринист. Шефство над кораблями «Ивановец» и «Североморск». | 1 |
| 14. | **Моя Родина-Россия.**  «900 дней мужества» (Снятию блокады Ленинграда). | ***Коллективное занятие 8-9 классов*** Понятие «блокада», Ленинградская симфония Шестаковича, стихи О.Берггольц и А.Ахматовой, прорыв блокады, «Дорога Жизни», Пискаревское кладбище. Детский вклад в освобождение от блокады (детский ансамбль Обранта, давший 3000 тысячи концертов). | 1 |
| 15. | **Моя Родина-Россия.**  Огненное кольцо.Как это было.Битва за Сталинград. | ***Коллективное занятие8-9 классов.*** История и значение. Дом Павлова, Мельница, Мамаев курган. Операции «Кольцо» и «Сатурн», роль маршала Василевского. Фельдмаршал Паулюс, его нахождение в Чернцком лагере для военнопленных. | 1 |
| 16. | **Моя Родина-Россия.**  Богатырская наша сила. | Викторина. Богатыри (Защитники Родины от былинных богатырей до наших дней). Спортивные соревнования. Совместно с ОМОН Ивановской области. | 1 |
| 17. | **Моя Родина-Россия.**  Интернет-путешествие по местам великих сражений. | Куликово поле, Брестская крепость, Бородинское поле, Мамаев курган, Сапун-гора, Прохоровка. | 1 |
| 18. | **Моя малая Родина.**  Художники и поэты края о войне. | В.Жуков, Н.Майоров, А.Лебедев, Б.Пророков, Д. Корин. Подготовка и участие в конкурсе чтецов, посвященном 9 мая. | 1 |
| 19. | **Моя малая Родина.**  Экскурсия в музей  Б. Пророкова. | Экскурсия. Плакаты из серии «Это не должно повториться». Пророков на мысе Гангут. | 1 |
| 20-21. | **Моя малая Родина.**  **Участие в неделе добра.** | Волонтерская работа. Сбор кормов и лекарств. Поездка в приют для бездомных животных. | 2 |
| 22. | **Моя Родина-Россия.**  Освоение космоса. От планеты к планете. | Российская космическая программа, строительство нового космодрома в Плесецке. Полеты на Луну, Марс, Венеру. Спутники Глонасс, МКС. | 1 |
| 23. | **Моя малая Родина.**  «И помнит мир спасенный». | Наши земляки−герои. Занятие в архиве Ивановской области. | 1 |
| 24-25. | **Моя Родина-Россия.**  Экологическая кругосветка. | Экологические проблемы России. Рассказы девятиклассников малышам. Уборка закрепленной территории. | 2 |
| 26. | **Моя Родина-Россия.** Чудесные места России. | Кижи, Валаам, Свияжск, Селигер, Байкал и др. | 1 |
|  |  |  |  |

**IV. Методическое обеспечение дополнительной**

**общеразвивающей программы.**

**Список литературы.**

**Презентации по каждой теме.**

1. Балдин К.Е., Барвенко В.Г., Иванов Г.В. Ивановский край в истории отечества. Учебное пособие по историческому краеведению для учащихся 9 класса – Иваново, 2007.
2. Баделин В.И. Земля Иванов: Историко-литературные очерки. Иваново: МИК, 2001
3. Балдин К.Е., Кохова Л.А. От кустарного села к индустриальному «мегаполису»: очерки истории текстильной промышленности в селе Иваново – городе Иваново-Вознесенске. Иваново, 2004.
4. Балдин К.Е., Семененко А.М. Иваново: История и современность. Иваново, 1995
5. Владимиров Б.А. Когда и где родился Юрьевец // Краеведческие чтения. Вып. 6,7, Иваново, 2001.
6. Воробьев Н.В. Славные страниц истории (Период «смутного времени» 1608-1612 гг. Героическая оборона нашего города от польских интервентов) // Краеведческие записки. Вып. 6,7. Иваново, 2001.
7. Гудков Н.В. История благотворительности в Ивановском крае. Иваново, 2001.
8. Древнейшая история ивановского края: Материалы в помощь учителям истории/ Сост. П.Н. Травкин. Иваново, 1987.
9. Ивановская область: По «Золотому кольцу России». – Иваново, 2007
10. Костылева Е. Откуда есть пошла ивановская земля? // Наша Родина – Иваново-Вознесенск, 2006, № 1.
11. Кузнецова О.А. Культурный облик российской провинциальной буржуазии в ХІХ – начале ХХ вв. (на материалах Верхнего Поволжья). Иваново, 2006.
12. Малые города Ивановской области: социально-экономический анализ и перспективы / Б.Д. Бабаев, П.А. Белов, А.В. Лодышкин и др. (ИвГУ, Научно-исследовательский центр регионального развития). Иваново, ИвГУ, 2006.
13. Пожарский юбилейный альманах. Вып. 1. / Под ред. К.Е. Балдина. Иваново, Южа: Референт, 2006.
14. Сафонова И.Многоликий Плех.Иваново «Референт».2016.
15. Семененко А. Ивановские декабристы // Наша Родина – Иваново-Вознесенск, 2006, № 3
16. Тихомиров А., Кротов В., Дьяков В. Гербовый корпус // Наша Родина – Иваново – Вознесенск, 2006, № 4
17. Травкин П.Н. Установление православия в восточной части Волго-Клязьминского междуречья (ХІІІ – ХVІІ вв.) // Краеведческие записки. Вып. 2. Иваново, 1995
18. Ушли на фронт учителя. Сост.Дмитриева М.А.Иваново:ИД «Референт»,2016.-84с.
19. Шубина Л. Жемчужина Смутного времени // Наша Родина – Иваново-Вознесенск, 2007, № 1.
20. Диск «Золотое кольцо России».Интерактивные экскурсии по городам Золотого кольца.