**« Профориентация в ДОУ и начальной школе»**

**Дошкольное образование** (длядетей дошкольного возраста 3-7 лет).

В рамках реализации программы предусмотрены творческие задания на взаимодействие ребёнок + родитель, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, просветительская работа с родителями и педагогами по сопровождению профессионального самоопределения дошкольников в условиях сельской местности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Возрастные особенности | Формы профориентационной работы |
| Ранний этап профориентацииДошкольный | Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия, дети любознательны, при правильном подходе проявляют активный интерес к различным видам труда и творчества. Знакомство и формирование у детей элементарных представлений о труде взрослых и их профессиях Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В дошкольном возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребѐнка является его профессиональное самоопределение, процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. | Тематические беседы, экскурсии на предприятия села, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков и поделок, игровая деятельность, сюжетное рисование, конструирование, выстраивание макетов, составление рассказов о профессиях, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры и т.д.**Сотрудничество с родителями:**«Дни открытых дверей»;конкурсы поделок и рисунков совместно с родителями;анкетирование;самоиздание мини-книг «Моя профессия» и т.п. |

Планируемые результаты реализации программы «Мой выбор» длядетей дошкольного возраста :

* у детей будут сформированы первоначальные представления о видах труда взрослых, простейших трудовых операциях;
* дошкольники должны уметь различать профессии по существенным признакам;
* уметь моделировать в игре отношения между людьми разных профессий;
* у детей сформируется целостное представление о профессиональной деятельности родителей, общественной значимости той или иной профессии родителей;
* совместная работа родителей и детей сформирует доверительные и доброжелательные отношения между взрослыми и детьми;
* дети будут участвовать в посильной трудовой деятельности взрослых.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Возрастные особенности | Формы профориентационной работы |
| Пропедевтический1-4 классы | Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.Ведущая деятельность - учебная.В формировании профессиональной направленности приоритетным является мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характерСамооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.  | 1.Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.2.Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.3.Методика «Кем быть»Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.Профпросвещение- встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок- костюмированные карнавалы профессий- сочинения на тему «Пусть меня научат»- игра «Чей это инструмент?»- трудовые поручения- какие профессии живут в нашем селе (экскурсии)Темы классных часов- кто работает в нашей школе?(экскурсия)- как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка)- беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома- беседа: мое любимое занятие в свободное время |