***МБДОУ детский сад 2 категории №1 «Солнышко»***

***Проект***

***«ВОЛШЕБНИЦА-ВОДА»***

***младшая- средняя группа «Матрёшки»***

******

**Вид проекта:** исследовательско – творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный.

**Участники проекта**: дети младшей - средней группы «Матрёшки», воспитатели, родители.

**Актуальность темы:**

Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

**Цель проекта:**

формирование у детей представления о воде и ее значении в природе и в жизни человека.

**Задачи проекта:**

* Дать детям представление о многообразии воды в природе (реки, озера, болота, моря, океаны);
* Расширить знания об обитателях воды;
* Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов;
* Воспитывать бережное отношение к воде;
* Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть);
* Уточнить значение воды для всего живого.

**Предполагаемый результат:**

\* расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире,

в том числе о воде;

\* развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;

\* накопить опыт гуманного отношения к растениям и живым существам;

\* воспитать бережное отношение к воде.

***План реализации проекта.***

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

* Определение направленности проекта, целей и задач;
* Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;
* Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

1. **Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание деятельности |
| Беседы, рассказы | * «Вода-источник жизни» * «Обитатели водоемов» * «Какую воду можно пить?» * «Загрязнение воды и как этого избежать» * «Зачем мы поливаем комнатные растения?» |
| Опытно – экспериментальная деятельность | Опыты:   * «Вода – это жидкость» * «Вода прозрачная» * «Вода меняет цвет» * «Вода – растворитель» * «Вода не имеет формы, цвета, вкуса, запаха» * «Плавает – тонет» * «Горячая-холодная» |
|  | * НОД «Обитатели водоемов» * НОД «О связи живой и неживой природы» |
| Художественное творчество | - Рисование «Дождик»  - Коллективная работа «Аквариум»  -Аппликация «Весёлая капелька», «Рыбки в аквариуме»  - Раскрашивание «Радуга-дуга». |
| Игровая деятельность | Подвижные игры:  «Ручеек»  «Море волнуется»  Дидактические игры:  «Какой бывает вода?»  «Путешествие кораблика»  «Кому нужна вода, а кому полянка»  «Плавает, не плавает»  «Купание куклы Кати»  «Без воды цветы завянут»  Игра-забава:  «Круги на воде»  «Мяч в воде»  «Мыльные пузыри» |
| Здоровье сберегающие технологии | Дыхательная гимнастика:  «Ветер по морю гуляет»  «Веселые рыбки»  Пальчиковая гимнастика:  «Рыбки»,«Дождик»,«Дельфин» |
| Чтение художественной литературы | Рассказы и сказки:  - «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);  - «Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка);  -Мойдодыр» К.И.Чуковский  - «Что случилось с рекой?» Б. Заходер;  - «Сказка о ручейке» Эстер Адам;  Стихотворения:  -«Вы слыхали о воде?» Н.А.Рыжова;  - «Я по воде могу ходить» С. Олегова;  - «Ручеек и речка» С. Олегова;  - «Что может быть в прозрачной капельке воды?» С. Олегова;  - «Берегите воду» С. Олегова;  - «Ручеек» Т. Жиброва;  - «Дождик» В. Минькова;  Загадки, половицы и поговорки о воде |

1. **Заключительный этап:**

Развлечение: «В гостях у царицы Воды»

**Взаимодействие с родителями:**

Консультация «Закаляемся водой»

Выставка детских работ по теме проекта.

**Итог проекта:**

В ходе реализации проекта дети приобрели знания: о воде и её свойствах, о выпадение различных видах осадков; начали проявлять интерес к экспериментальной деятельности.

****