***МБДОУ детский сад 2 категории №1 «Солнышко»***

***Проект***

 ***«ВОЛШЕБНИЦА-ВОДА»***

***младшая- средняя группа «Матрёшки»***

******

 **Вид проекта:** исследовательско – творческий.

 **Продолжительность**: краткосрочный.

 **Участники проекта**: дети младшей - средней группы «Матрёшки», воспитатели, родители.

**Актуальность темы:**

 Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

**Цель проекта:**

 формирование у детей представления о воде и ее значении в природе и в жизни человека.

**Задачи проекта:**

* Дать детям представление о многообразии воды в природе (реки, озера, болота, моря, океаны);
* Расширить знания об обитателях воды;
* Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов;
* Воспитывать бережное отношение к воде;
* Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть);
* Уточнить значение воды для всего живого.

**Предполагаемый результат:**

 \* расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире,

 в том числе о воде;

 \* развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;

 \* накопить опыт гуманного отношения к растениям и живым существам;

 \* воспитать бережное отношение к воде.

***План реализации проекта.***

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**
* Определение направленности проекта, целей и задач;
* Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;
* Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.
1. **Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание деятельности |
| Беседы, рассказы | * «Вода-источник жизни»
* «Обитатели водоемов»
* «Какую воду можно пить?»
* «Загрязнение воды и как этого избежать»
* «Зачем мы поливаем комнатные растения?»
 |
| Опытно – экспериментальная деятельность | Опыты: * «Вода – это жидкость»
* «Вода прозрачная»
* «Вода меняет цвет»
* «Вода – растворитель»
* «Вода не имеет формы, цвета, вкуса, запаха»
* «Плавает – тонет»
* «Горячая-холодная»
 |
|  | * НОД «Обитатели водоемов»
* НОД «О связи живой и неживой природы»
 |
| Художественное творчество | - Рисование «Дождик»- Коллективная работа «Аквариум»-Аппликация «Весёлая капелька», «Рыбки в аквариуме»- Раскрашивание «Радуга-дуга». |
| Игровая деятельность | Подвижные игры:«Ручеек» «Море волнуется»Дидактические игры:«Какой бывает вода?»«Путешествие кораблика»«Кому нужна вода, а кому полянка»«Плавает, не плавает»«Купание куклы Кати»«Без воды цветы завянут» Игра-забава:«Круги на воде»«Мяч в воде»«Мыльные пузыри» |
| Здоровье сберегающие технологии | Дыхательная гимнастика:«Ветер по морю гуляет»«Веселые рыбки»Пальчиковая гимнастика:«Рыбки»,«Дождик»,«Дельфин» |
| Чтение художественной литературы | Рассказы и сказки:- «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);- «Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка);-Мойдодыр» К.И.Чуковский- «Что случилось с рекой?» Б. Заходер;- «Сказка о ручейке» Эстер Адам;Стихотворения: -«Вы слыхали о воде?» Н.А.Рыжова;- «Я по воде могу ходить» С. Олегова;- «Ручеек и речка» С. Олегова;- «Что может быть в прозрачной капельке воды?» С. Олегова;- «Берегите воду» С. Олегова;- «Ручеек» Т. Жиброва; - «Дождик» В. Минькова;Загадки, половицы и поговорки о воде |

1. **Заключительный этап:**

Развлечение: «В гостях у царицы Воды»

**Взаимодействие с родителями:**

Консультация «Закаляемся водой»

Выставка детских работ по теме проекта.

**Итог проекта:**

 В ходе реализации проекта дети приобрели знания: о воде и её свойствах, о выпадение различных видах осадков; начали проявлять интерес к экспериментальной деятельности.

****