|  |
| --- |
| [**«Здравствуй, малыш!» проект по адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада**](http://doshkolnik.ru/adaptacia/8503-adaptacia-malish.html) **2020** |

|  |
| --- |
| Состовитель: воспитатель 1-й квалификационной категории Петренко Л.П..Информационная  карта  проектаВид проекта: Групповой социальный,  краткосрочныйТип проекта: Информационно – практико – ориентированныйПроект: краткосрочный Участники: воспитатели, дети 3-х лет, родители Актуальность: С поступлением ребёнка в  дошкольное учреждение в его жизни происходить множество изменений. Все эти  изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям. Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходить из знакомой для него семейной среды в среду дошкольного учреждения. Ребёнок должен приспособиться к новым условиям, т.е адаптироваться. Поэтому взрослые должны создать такие условия в дошкольном учреждении, которые воспринимались бы ребёнком как безопасные.Цель проекта: успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий.Задачи проекта:1.    Снизить уровень тревожности детей и родителей в период адаптации.2.    Оптимизировать процесс физиологической адаптации – снизить уровень заболеваемости.3.    Обучить родителям практическим приёмам воспитания и оздоровления детей.4.    Способствовать психо – эмоциональному развитию каждого ребёнкаОжидаемый результат:1.    Благоприятное прохождение периода адаптации у детей.2.    Создание комфортной обстановки для детей и в группе.3.    Преобразование предметно-развивающей среды.4.    Установление доверительных отношений между ребенком, педагогом и родителями.Практический выход: фотовыставка «Я и детский сад»Этапы реализации проекта.1-й этап «Подготовительный»•    Подбор и изучение необходимой литературы•    Изучение рекомендаций для грамотного ведения работы с родителями в адаптационный период•    Составление плана работы и подбор методик.•    Анкетирование родителей на тему: «Сведения о ребенке»•    Предоставление родителям папки-¬передвижки с практическими рекомендациями; информационных листов с кратким материалом "Адаптация. Что это?".•    Организация развивающей среды в группе:-уголок ряженья-игровые зоны-зона двигательной активности•    Подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна•    Подготовка игротек•    Подготовка места для игр с водой и песком (в группе и на участке)•    Подготовка наборов игрушек-забав, кукол для развлечения детей•    Подготовка наборов играми, в которых задействуются кисти рук2-й этап «Основной».1.    Реализация  проекта  3-й этап «Заключительный»•    Анализ  адаптационных  карт,  определение  уровня  адаптации  детей;•    Разработка  рекомендаций  для  родителей  по  соблюдению  единых  требований  к  детям  в  детском  саду  и  дома;•    Анкетирование  родителей  по  итогам  адаптации (реализации  проекта).•    Презентация проекта:-выставка фотографий «из жизни детей в детском саду»;-закаливание;-адаптация детей в ДОУ;-правила поведения в ДОУ;-формирование навыков самостоятельности и самообслуживания;-соблюдение режима дня в выходные дни•    фотовыставка «Я и детский сад» |