|  |
| --- |
| [**«Здравствуй, малыш!» проект по адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада**](http://doshkolnik.ru/adaptacia/8503-adaptacia-malish.html) **2020** |

|  |
| --- |
| Состовитель: воспитатель 1-й квалификационной категории Петренко Л.П..  Информационная  карта  проекта  Вид проекта: Групповой социальный,  краткосрочный Тип проекта: Информационно – практико – ориентированный Проект: краткосрочный  Участники: воспитатели, дети 3-х лет, родители   Актуальность: С поступлением ребёнка в  дошкольное учреждение в его жизни происходить множество изменений. Все эти  изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям. Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходить из знакомой для него семейной среды в среду дошкольного учреждения. Ребёнок должен приспособиться к новым условиям, т.е адаптироваться. Поэтому взрослые должны создать такие условия в дошкольном учреждении, которые воспринимались бы ребёнком как безопасные. Цель проекта: успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий. Задачи проекта: 1.    Снизить уровень тревожности детей и родителей в период адаптации. 2.    Оптимизировать процесс физиологической адаптации – снизить уровень заболеваемости. 3.    Обучить родителям практическим приёмам воспитания и оздоровления детей. 4.    Способствовать психо – эмоциональному развитию каждого ребёнка Ожидаемый результат: 1.    Благоприятное прохождение периода адаптации у детей. 2.    Создание комфортной обстановки для детей и в группе. 3.    Преобразование предметно-развивающей среды. 4.    Установление доверительных отношений между ребенком, педагогом и родителями. Практический выход: фотовыставка «Я и детский сад» Этапы реализации проекта. 1-й этап «Подготовительный» •    Подбор и изучение необходимой литературы •    Изучение рекомендаций для грамотного ведения работы с родителями в адаптационный период •    Составление плана работы и подбор методик. •    Анкетирование родителей на тему: «Сведения о ребенке» •    Предоставление родителям папки-¬передвижки с практическими рекомендациями; информационных листов с кратким материалом "Адаптация. Что это?". •    Организация развивающей среды в группе: -уголок ряженья -игровые зоны -зона двигательной активности •    Подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна •    Подготовка игротек •    Подготовка места для игр с водой и песком (в группе и на участке) •    Подготовка наборов игрушек-забав, кукол для развлечения детей •    Подготовка наборов играми, в которых задействуются кисти рук 2-й этап «Основной». 1.    Реализация  проекта   3-й этап «Заключительный» •    Анализ  адаптационных  карт,  определение  уровня  адаптации  детей; •    Разработка  рекомендаций  для  родителей  по  соблюдению  единых  требований  к  детям  в  детском  саду  и  дома; •    Анкетирование  родителей  по  итогам  адаптации (реализации  проекта). •    Презентация проекта: -выставка фотографий «из жизни детей в детском саду»; -закаливание; -адаптация детей в ДОУ; -правила поведения в ДОУ; -формирование навыков самостоятельности и самообслуживания; -соблюдение режима дня в выходные дни •    фотовыставка «Я и детский сад» |