**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№П/П** | **Проект «Семейный бюджет»** | |
| 1 | Автор (ФИО, должность) | Айнулова Наталья Владиславовна, учитель начальных классов |
| 2 | Название ресурса | Проект «Семейный бюджет» |
| 3 | Предмет, УМК | Окружающий мир, воспитательная работа |
| 4 | Цель и задачи ресурса | Повышение качества знаний через аналитическую деятельность. |
| 5 | Возраст учащихся, для которых предназначен ресурс | 3-4 классы |
| 6 | Программа, в которой создан ресурс |  |
| 7 | Методические рекомендации по использованию ресурса |  |
| 8 | Источники информации |  |
| Авторская идея и разработка материалов проекта – Айнулова Н.В. | | |

**Проект «Семейный бюджет»**

## **Вид проекта:** комплексный

**Участники**: учащиеся 3-4 класса

**Срок реализации проекта:** длительный

**Проблема** Могу ли я помочь вести хозяйство семьи?

**Актуальность** Обратить внимание на умение вести хозяйство семьи. Провести собственные исследования.

**Цели**:

1. Узнать расходы и доходы своей семьи.
2. Доказать, что 50-100 рублей на 1 день для семьи мало. (практика)

**Задачи:**

1. Знакомство на уроке «Окружающий мир» с понятиями «семейный бюджет», «доход», «расход»
2. Познакомиться с доходом семьи
3. Познакомиться с расходом семьи
4. Заполнить таблицу «доходы-расходы» - 1 месяц
5. Доказать, что 50-100 рублей на 1 день для семьи мало

**Этапы проекта.**

1 этап.

Целеполагание (выявление проблемы путём анкетирования).

2 этап.

Планирование деятельности (беседа с родителями: как они планируют бюджет; сообщения «экономика городов Калининградской области»)

3 этап.

Практический (игра «Магазин»- учиться планировать расходы»

4 этап.

Деятельностный-поход в магазин, совершить покупку на 50-100 руб.

5 этап

Заключительный: совместная работа детей и родителей – презентация

6 этап

Подведение итогов (рефлексивный):

взаимооценка, оценка результативности, ответы на вопросы:

* Что дало мне участие в проекте?
* Что я узнал нового о бюджете?
* Чему научился?
* Что не совсем получилось?
* Над чем ещё надо поработать?