|  |
| --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**«ДЕТСКИЙ САД № 57 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»** |

*г. Псков, 180020, ул. Алексея Алёхина, дом 22, тел.89118840286,* E-mail: olga.vladimirovna.kaz@yandex.ru

Проектный метод

Тема: **“Разноцветная неделя”**.

Вид: познавательно-творческий.



Воспитатели: Акбарова Я. А.

Павлова И. Ю.

**Псков,2023**

Проектный метод

**Тема:** «Разноцветная неделя».

**Возрастная направленность:** вторая младшая группа № 3

**Вид проекта:** познавательно - творческий проект

**Классификация:** краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** воспитанники второй младшей группы группы № 3- 23 ребенка, родители, педагоги

**Авторы проекта:** педагоги МБДОУ д/с № 57 Акбарова Янина Алексеевна, Павлова Ирина Юрьевна

**Трансляция опыта:** рекомендован для работы педагогов с воспитанниками младшего дошкольного возраста.

**Актуальность проекта:** данный проект направлен на сплочение детского коллектива, а также развитие коммуникативных навыков. В процессе деятельности дети естественным образом осваивают цветовую гамму. Наблюдение за природным богатством устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает детям полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь. На наш взгляд, проект «Разноцветная неделя» – актуальное, интересное путешествие по стране положительных эмоций и позитивного жизненного настроя.

**Цель проекта:** расширение и углубление знаний детей о основных цветах спектра.

 **Задачи проекта:**

1. Закреплять знания цветового спектра у детей;
2. Формировать навыки различать цвета, сопоставлять их с предметами;
3. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов;
4. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

1. Дети правильно различают и называют цвета, используют свои знания в повседневной деятельности.
2. У детей возрастает интерес к познавательной деятельности.

**Для воспитателей:**

- сплочение коллектива детей и родителей через совместную деятельность

- разработка рекомендаций для родителей

**Для родителей:**

- Оптимизация детско-родительских отношений;

- Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

**Мотивация:** Однажды, придя в группу утром, дети обнаружили на каврографе красного гнома – Кохле. Конечно же, дети задали себе вопрос откуда появился гном? Может быть он волшебник….?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Реализация проекта, мероприятия** | **Материалы и средства реализации проекта** |
| **Работа с родителями** |
|  | Консультации, рекомендации | «С чего начинать обучения цветовому спектру ребёнка» |
|  | Фотоотчёт + отчет по образовательной деятельности. | Группа ВК “Группа № 3”. |
|  | Подбор загадок о основных цветах спектра | Интернет-ресурсы. |
| **Работа с детьми** |
| **ООПР** | Мультфильм (по методике В. В. Воскобовича) | - «Красный день»;- «Желтый день»;- «Синий день»;- «Зеленый день». |
|  | Работа с коврографом | Гномы (Кохле, Желе, Селе и Зеле.) |
|  | ПИД | экспериментирование:«Окрашивание воды»  |
|  | Сенсорика | Познав. действия:«Найди предметы красного цвета»,«Найди предметы желтого цвета»,«Найди предметы синего цвета»,«Найди предметы зеленого цвета»,«Найди разноцветные предметы» |
|  | Пальчиковая гимнастика | «Радуга» |
| **ООСКР** | Беседа | «Давайте знакомиться – я синий цвет», «Волшебница вода», «Давайте знакомиться – я желтый цвет», «Давайте знакомиться – я красный цвет», «Давайте знакомиться – я зеленый цвет природы» |
| **ООРР** | Словарная работа | Создание словаря с иллюстрациями по данной теме. |
|  | Разучивание | «Желтый цвет» |
|  | Разгадывание загадок | Про цвета радуги |
| **ООХЭР** | Рисование | «Лягушка» (пальчиками) |
| **ООФР** | Подвижные игры | «Разноцветный лес», «Красочки», «Узнавай цвет» |
| **Продукт проекта** | -Фотоальбом «Разноцветный мир»,-Дидактическая игра «Собери картинку» |  |