**Проект по художественно-эстетическому развитию на тему:**

**«Пестрое лето»**

**в средней группе №8 «Айболит»**

**Сычева Татьяна Евгеньевна**

**Актуальность проекта:**

Организация учебно-воспитательного процесса в детском саду в летний период вносит свои коррективы. Ведущими видами деятельности дошкольников становятся разнообразные игры, различные досуги, увлекательные веселые развлечения и многочисленные оздоровительные мероприятия. Основной задачей педагогов дошкольного учреждения является то что, как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении детей. Активное участие детей в заранее спланированных мероприятиях обогащает их новыми впечатлениями, развивает творческие способности, что повышает уровень физического и психологического развития ребенка.

**Цель проекта:**

Закрепить знания и умения детей по художественно – эстетическому развитию, полученных во время прошедшего учебного года в средней группе. Способствовать эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка. Развитие у дошкольников художественного творчества и активизации творческого потенциала через нетрадиционные техники рисования.

**Задачи**

***Образовательные:***

- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

-Научить создавать свой неповторимый образ, используя различные техники рисования, лепки и аппликации. Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.

***Развивающие:***

- Формировать познавательную активность детей при проведении продуктивной деятельности.

- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

-Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

***Воспитательные:***

- Воспитывать умение воспринимать красоту окружающего мира, формировать доброе отношение детей друг к другу.

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую

самореализацию.

**Тип проекта:** творческий.

**По содержанию**: детское творчество.

**По составу участников:**дети 4-5 лет

**Сроки реализации:**1 неделя.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Повышение активности детей в художественно продуктивной деятельности при проведении проекта.

- Проявление устойчивого интереса к нетрадиционным техникам рисования у детей.

- Владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.

- Развитие сенсорных способностей, мелкой моторики ребенка.

- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития изобразительных умений детей. Активное участие родителей в совместных творческих работах с детьми.

**Этапы работы над проектом.**

***1 этап – подготовительный.***

1. Выбор темы, подборка целей и задач.

2. Ежедневное планирование работы с детьми.

3. Подготовка необходимых материалов для работы.

***2 этап – основной.***

**Понедельник – Тема: *«Я рисую лето».***

***Рисуем мелом на асфальте.***

**Программное содержание:** Закрепить умения детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность и творчество.

**Вторник** – **Тема: «*Радушный цветок*».**

***Лепка из многослойного пластилина.***

**Программное содержание:** Закрепить умения в приемах лепки из пластилина. Продолжить учить детей создавать образы с опорой на опыт их наблюдений в окружающей среде. Развивать воображение и творчество детей.

**Среда – Тема: «*Пчелка на полянке*»**

***Аппликация с рисованием.***

**Программное содержание:** Продолжать воспитывать интерес к аппликации и рисованию, упражнять в умении вырезывании нарисованного силуэта; делить круг пополам; вырезать круг из квадрата; использовать кисть, клей, салфетку; располагать детали в нужном порядке; развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Дополнять рисованием картину природы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к родной природе.

**Четверг** –**Тема: «*Озорные летние бабочки*»**

***Аппликация методом отрыва бумаги***.

**Программное содержание**: Закрепить умения детей работать с бумагой и клеем. Развивать творческий подход при выполнении определенной работы. Воспитывать доброжелательное отношение к работам сверстников.

**Пятница**–**Тема: «*Подарок с берега моря».***

***Рисование красками на камнях плоской формы.***

**Программное содержание:** Продолжить учить детей смешивать краски. Закрепить умения детей наносить рисунок на предмет различной формы. Развивать эстетическое восприятие, образное представления, творчество.

**3 этап – Заключительный.**

1. Ежедневная выставка детских работ.

2. Отчет - презентация о проведении проекта.

3. Доставить радость и положительные эмоции детям, от совместной деятельности детей и педагогов.