**Проект по театрализованной деятельности по русской народной сказке «Колобок».**

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный, познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы от 1,5 до 4 лет, педагоги, родители.

**Сроки реализации**: краткосрочный 1 неделя.
**Цель проекта:**

Формировать у детей младшего дошкольного возраста представление о театре, эмоционально-положительное отношение к нему.

**Задачи проекта:**

1. Подбор сказки с понятной для детей моральной идеей, с динамичными событиями, с персонажами, наделенными выразительными характеристиками.
2. Создание предметно-развивающей среды, способствующей развитию интереса к театрализованной деятельности.
3. Формирование умения эмоционально воспринимать содержание сказки, чувствовать и понимать ее характер.
4. Развитие художественно-речевых исполнительских способностей: выразительности, эмоциональности исполнения, разнообразие интонаций.
5. Воспитание положительных черт характера.
6. Привлечение родителей к участию в подготовке сказки.

**Итог проекта: Театрализованная инсценировка сказки «Колобок».**

**Актуальность проекта:**

**Театр** — благодатный и ничем незаменимый источник воспитания ребенка, это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесном. И это будет способствовать развитию маленького человека. Широки воспитательные возможности театрализованной деятельности: дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, а, умело поставленные вопросы заставляют думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

В процессе театрализованной игры активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Произносимые реплики учат ребенка ясно, четко и понятно изъясняться, улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям, развивает эмоциональную сферу ребенка, заставляет сочувствовать персонажам. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления, и благодаря этому оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности.

**Ресурсное обеспечение:**

• настольный театр: «Колобок»;

• костюмы к сказке «Колобок»;

• сюжетные картинки;

• дидактические игры: лото «Сказки»;

.раскраски по мотивам сказки «Колобок».

**Этапы проекта.**

1. **Подготовительный:**

**--**Создание методического обеспечения;

-- Помещение информации в родительский уголок;

-- Работа с родителями – помощь в подготовке костюмов.

**2. Основной этап:**

--Чтение сказки «Колобок».

--Рассматривание иллюстраций к сказке.

--Разучивание песенки Колобка.

--Раскраска «Колобок катится по лесной тропинке».

--Конструирование дорожки для Колобка из строительного материала.

--Игры с песком «Испечем Колобок».

--Просмотр мультфильма «Колобок».

--Д/ игра «Сказки».

--П/ игра «Я от бабушки ушел…».

-- Настольный театр «Колобок».

**3.Заключительный этап:**

-- Театрализованная инсценировка сказки «Колобок».

**Итог проекта.**

• Дети познакомились с русскими народными сказками.

• Дети 2 младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.

• Дети были участниками кукольных спектаклей.

• Дети стали чаще прибегать к активной речи как выражению своих чувств и эмоций.

• Родители принимали активное участие в подготовке театральной деятельности.

**Литература.**

• А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду».

• Е. Н. Панова «Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст 2 выпуск) ».

• Е. В. Зворыгина «Первые сюжетные игры малышей».

• Е. А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук, у детей раннего возраста».

• В. В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2 -4 лет»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад п.Лондоко-завод»

**Проект по театрализованной деятельности по русской народной сказке «Колобок».**

Воспитатель: Борисова С.А.

Июнь 2019 год.